

Научно-исследовательская конференция

«Я – исследователь»

**Исследовательская работа**

# **Разработка сайта образовательного учреждения**

**Выполнил:** ученик 10<sup>а</sup> класса МБОУ  
«Средняя школа №59» г. Архангельска  
Кузнецов Кирилл Борисович

**Научный руководитель:** учитель  
информатики МБОУ «Средняя школа  
№59» г. Архангельска  
Пышнограева Татьяна Андреевна

**г. Архангельск, 2015**

## **Оглавление**

Введение .....	3
1. Планирование исследования .....	5
2. Диагностический этап .....	7
3. Прогностический этап.....	9
4. Практический этап .....	11
Заключение.....	14
Библиографический список.....	15
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	17
Приложение 3.....	18

## **Введение**

В настоящее время информационные технологии получили широкое распространение во всех сферах жизни, в том числе и в образовании. В Федеральной целевой программе «Развитие единой образовательной информационной среды» важная роль отводится сети Интернет, поэтому большинство образовательных учреждений имеет доступ к сети Интернет, в связи с чем, учащиеся могут получать необходимую им информацию самостоятельно. В сети Интернет размещено большое количество образовательных ресурсов, которые имеют различную направленность и содержание. Одной из форм таких ресурсов является сайт.

Государство в полной мере работает над внедрением информационных и коммуникационных технологий в образовательную среду, утверждая федеральные законы, государственные стандарты и другие нормативные документы. В 2006 году был утвержден и введен в действие приказом Федерального Агентства по техническому регулированию и метрологии Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52656-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные Интернет-порталы федерального уровня». Данный документ гласит: «Применение информационно-коммуникационных технологий в сфере образования способствует совершенствованию образовательных технологий, появлению новых форм электронного обучения и средств информационной поддержки для доступа широкого круга обучающихся к электронным образовательным ресурсам с использованием сети интернет».

Требование по созданию сайта для каждого учебного учреждения выдвигает Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором перечислена информация, подлежащая размещению на официальном сайте школы в сети Интернет, а также Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785.

Разработанный нами сайт даст возможность учащимся МБОУ СОШ №59 получать разнообразную информацию о жизни и деятельности школы через сеть Интернет.

В настоящее время для создания сайтов создано большое количество программного обеспечения. Как уже говорилось выше, есть необходимые нормативные документы, в соответствии с которыми должны разрабатываться данные образовательные ресурсы.

При разработке нашего сайта мы постараемся сделать так, чтобы в результате получился многофункциональный, соответствующий ГОСТам и федеральным законам, интересный, полезный для школьников сайт.

**Цель работы:** разработать сайт образовательного учреждения.

**Объект:** сайт образовательного учреждения.

**Предмет:** CMS для разработки сайта образовательного учреждения.

Для реализации поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

- Изучить литературу по теме исследования.
- Осуществить выбор системы управления контентом для сайта и обосновать его.
- Изучить требования, которые предъявляются к сайтам образовательных учреждений.
- Выявить недостатки существующего сайта школы путём анкетирования.
- Создать и разместить в сети сайт.

Разработка сайта образовательного учреждения является актуальным и современным решением проблем, связанных с требованиями, оглашенными в законе об образовании. Школьный сайт является визитной карточкой школы. На современном этапе развития системы образования необходимо точно и корректно показать «образовательное лицо» школы, в чем своеобразие данной педагогической системы, чем она отличается от других. А в ситуации ограниченного государственного финансирования образования сайт-визитка школы может быть также инструментом установления контактов с образовательными и деловыми кругами, поиска форм сотрудничества, грантов и субсидий.

**Гипотеза** исследования основана на предположении о том, что продуманная структура сайта и использование специального программного обеспечения – системы управления содержимым – позволит расширить функции школьного сайта, упростит его администрирование, поможет привлечь к работе сайта учащихся, педагогов и родителей.

**Методы** исследования: анализ, сравнение, опрос.

## 1. Планирование исследования

На данный момент в России Интернет развивается бурными темпами. Пользователями сети является большая часть населения страны. Интернет плотно вошел в жизнь почти каждого человека.

Ежедневно появляется множество новых сайтов. Созданием сайтов занимаются не только специальные люди и организации, но и в рамках элективного предмета в средней школе, а также на уроках информатики школьников в рамках элективных учебных предметов обучают основам создания сайтов.

Существуют различные виды сайтов. Например, сайт-визитка – подобие визитной карточки организации или отдельного человека. На таком сайте размещаю информацию о владельце сайта, его контакты, услуги, которые предоставляет этот человек или организации, прайс-листы и так далее. Следующий вид – это Интернет-магазин. На таком сайте осуществляется продажа товаров. Соответственно на сайте должна быть информация о продаваемых товарах и услугах, их стоимости, характеристика и фотографии товара. Форум – это сайт, на котором происходит общение людей по определенной тематике. Сейчас получил широкое распространение такой вид сайта, как блог – это личный сайт пользователя. На нем автор регулярно размещает записи и фотографии для разных событий из своей жизни и деятельности.

Этапы разработки сайта образовательного учреждения:

- Постановка задачи
- Определение направленности сайта, его назначение, примерный результат работы. Разработка структуры сайта.
- Разработка и утверждение дизайна
- Дизайн должен соответствовать направленности сайта. Может быть выбран готовый шаблон системы управления контентом или разработать самостоятельно.
- Публикация сайта в Интернет
- Выбор домена и хостинга сайта.
- Заполнение сайта материалами
- Подбор, техническая подготовка и размещение на сайте материала.
- Поддержка сайта

Для эффективной работы сайта мало один раз разместить контент, необходимо добавлять новые материалы, новости, сообщать об изменениях. Поэтому нельзя забывать о поддержке и администрировании сайта.

## Структура сайта образовательного учреждения

Под структурой сайта мы понимаем систему организации файлов, страниц и просто информации, содержащейся на web-ресурсе. Главная цель структуры сайта – это создание ресурса с удобной и понятной навигацией.

Структура сайта образовательного учреждения состоит из следующих разделов:

- ❖ Главная
- ❖ О школе
  - Администрация
  - История школы
- ❖ Новости
- ❖ Учебный процесс
  - Образовательная программа
  - Научно-исследовательская деятельность
  - Элективные учебные предметы
- ❖ Блоги учителей
- ❖ Виртуальный методический кабинет
- ❖ Для родителей будущих первоклассников
- ❖ Документы
  - Лицензия
  - Муниципальное здание
  - План ФХД
  - Правила внутреннего трудового распорядка
  - Свидетельства о государственной аккредитации
    - Приложение к свидетельству о государственной аккредитации
  - Устав МБОУ СОШ №59
- ❖ Методические объединения
  - Педагогические кадры
- ❖ Муниципальные услуги
- ❖ Публичный доклад директора
- ❖ Ссылки
- ❖ Фотогалерея
- ❖ Школьный спорт

## 2. Диагностический этап

МБОУ СОШ № 59 имеет собственный сайт. Для того, чтобы проверить популярность и работоспособность школьного сайта, мы провели анкетирование. Несмотря на то, что существующий сайт МБОУ СОШ № 59 постоянно пополняется необходимым контентом, у него имеются недостатки.



Рисунок 1 - Вид официального сайта

Нами были разработаны вопросы анкеты для выявления недостатков существующего сайта образовательного учреждения. С ними можно ознакомиться в приложении 3.

Анкетирование было проведено среди учащихся и учителей школы. В опросе приняли участие 150 человек. Ответы участников были нами собраны и обработаны.

По результатам анкетирования мы построили диаграмму, с которой можно ознакомиться в приложении 3 к работе. Из диаграммы следует, что большое количество участников опроса посещают школьный сайт, но найти нужную информацию сложно и дизайн сайта отвлекает внимание, поэтому структура сайта требует изменения.

Проведя опрос педагогов школы, мы выяснили следующие недостатки сайта:

- Неудобное размещение каких-либо объявлений и новостей.
- Неудобное меню и структура сайта.
- Лишняя информация («Это интересно» и случайные фотографии, боковые меню), которая отвлекает пользователя.

- Нерабочая «Фотогалерея».
- Нет возможности быстрого восстановления пароля без помощи Администрации сайта.

- Возможность регистрации пользователя на сайте, которая не дает никаких преимуществ.

- Нет возможности полноценного управления сайтом.
- Не организован поиск по сайту.

Все участники опроса убеждены в необходимости разработки нового сайта школы и намерены использовать материалы с ресурса в образовательных целях.

Среди пожеланий по разработке портала были: «наличие простого и понятного меню», «возможность слушателям выставлять свои разработки», «размещение методических рекомендаций по применению учебных материалов» и другие.

Исходя из вышеописанных недостатков существующего сайта и недовольства пользователей, мы решили создать новый сайт, который будет отвечать всем перечисленным требованиям.



### **3. Прогностический этап**

В настоящее время существует несколько популярных технологий создания образовательных Интернет-ресурсов.

Большинство школьных сайтов были созданы с использованием готовых html шаблонов – эта технология позволяет легко создавать простые сайты, однако такие сайты являются статичными и могут предоставлять только определенную информацию о школе.

Еще один способ создания школьных сайтов – использование шаблонов, системы управления контентом (CMS). Как правило, это сайты, созданные на технологии PHP. Создание и поддержка таких сайтов требуют более глубоких знаний и навыков. Однако, это оправдывается тем, что школьный сайт, созданный на основе CMS, может предоставлять больше интерактивных возможностей, таких, как публикация статей и документов, добавление фотографии, аудио- и видеозаписей, комментирование, формирование дизайна страниц, ведение блогов, вики, форумы, чаты, публикация учебных материалов, тестирование школьников и многое другое.

#### **uCoz**

Это проект, призванный помочь любому желающему создать свой собственный сайт. Если сайт уже имеется, то очень просто можно сделать его более наполненным и интересным, добавив новые возможности. При этом не требуется владеть профессиональными навыками Web-дизайна.

#### **Joomla**

Система управления контентом, являющаяся свободным программным обеспечением. С помощью Joomla можно относительно просто создать сайт любой сложности. Joomla включает в себя различные инструменты для изготовления web-сайта.

Важной особенностью системы является минимальный набор инструментов при начальной установке, который обогащается по мере необходимости.

#### **WordPress**

Современная платформа, ориентированная на красоту, сетевые стандарты и удобство использования. WordPress бесплатен и свободен к распространению.

Сфера применения - от блогов до достаточно сложных новостных ресурсов и даже интернет-магазинов. Встроенная система «тем» и «плагинов» позволяет конструировать практически любые проекты.

#### **UMI.CMS**

Главная идеологическая особенность UMI.CMS – «дружелюбный» интерфейс. Используется способ редактирования содержания страницы (тексты, изображения, ссылки и т.д.), объектов (новости, товары каталога, фотогалереи и т.д.), структуры сайта (разделы

и подразделы меню) на самом сайте без перехода в административный интерфейс и диалоговые окна.

UMI.CMS известна универсальным подходом к системе настройки оформления среди всех систем управления сайтами на рынке, что дает разработчикам возможность варьировать производственный процесс в зависимости от задач.

### **Drupal**

Архитектура Drupal позволяет применять его для построения различных типов сайтов – от блогов и новостных сайтов до информационных архивов или социальных сетей. Имеющуюся по умолчанию функциональность можно увеличивать подключением дополнительных «модулей».

Для того, чтобы осуществить выбор CMS для создания сайта образовательного учреждения мы построили сравнительную таблицу, в которой представлены наиболее популярные системы и их основные характеристики. С полученной в ходе работы таблицей можно ознакомиться в приложении 2 нашей работы.

Для разработки образовательного сайта мы выбрали CMS WordPress. Во-первых, данная система обладает достаточным функционалом для разработки сайта. Во-вторых, при возможности подключения платного хостинга, сайт легко перенести, повысив тем самым возможности системы.

Система управления сайтом WordPress – одна из самых популярных в мире информационных систем для обеспечения и организации процесса создания, редактирования и управления содержимым. Она предоставляет все необходимые функции для создания блога, новостного сайта. WordPress бесплатен и свободен к распространению.

## 4. Практический этап

Для создания сайта на основе CMS WordPress необходима регистрация в одной из поисковых систем. Нами была заведена учетная запись на почтовом сервисе Яндекс. После успешного создания учетной записи, регистрируем портал на сайте [www.wordpress.com](http://www.wordpress.com). Затем нужно активировать созданный сайт. Для этого заходим на адрес электронной почты, который указали при регистрации. Переходим по ссылкам, прописанным в сообщении. Затем заходим в консоль сайта.



Рисунок 2 - вход в консоль сайта

Так выглядит консоль управления сайтом.

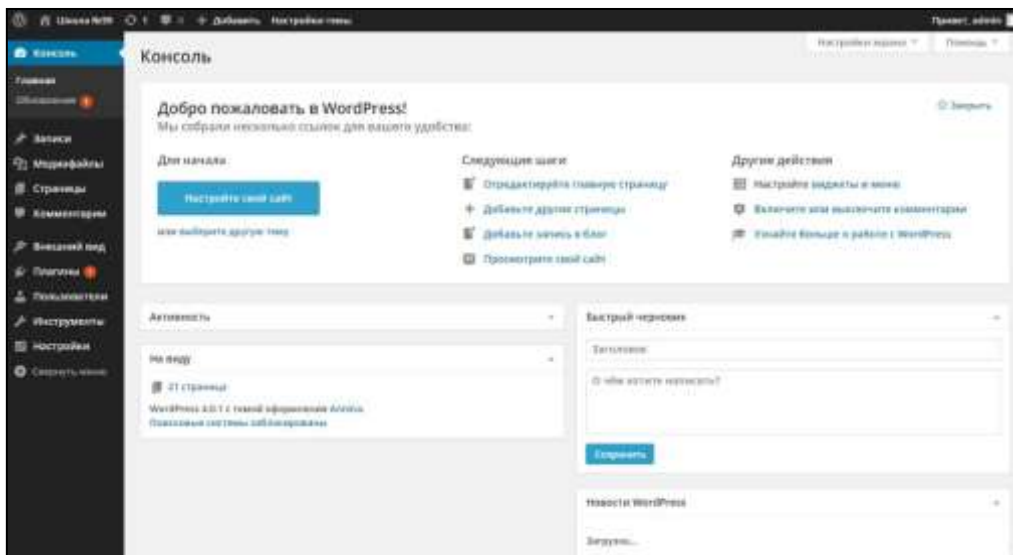


Рисунок 3 - консоль сайта

Определив структуру сайта, можно начать создавать нужные страницы. Для этого необходимо войти во вкладку «Страницы», выбрать «Добавить новую».

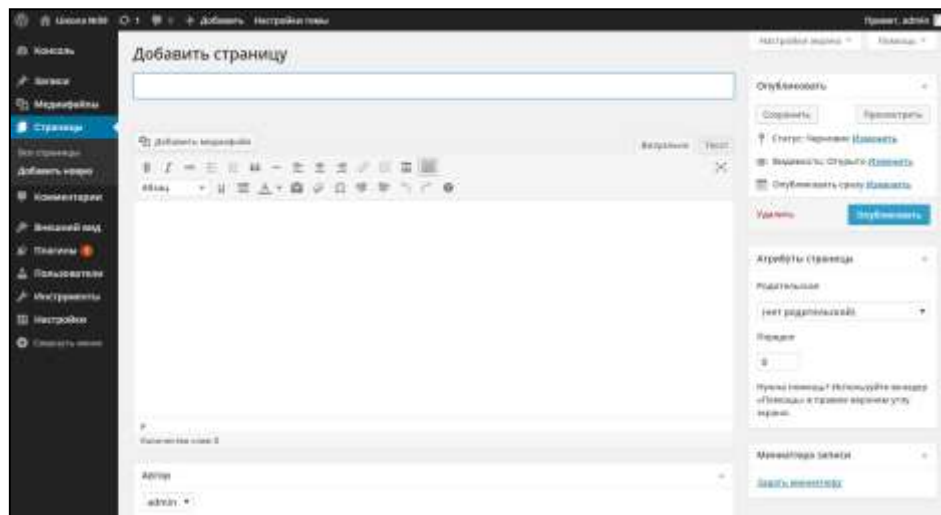


Рисунок 4 - создание новой страницы

Если нужно отредактировать какую-либо ранее созданную страницу, то нужно открыть вкладку «страницы» и выбрать «все страницы».

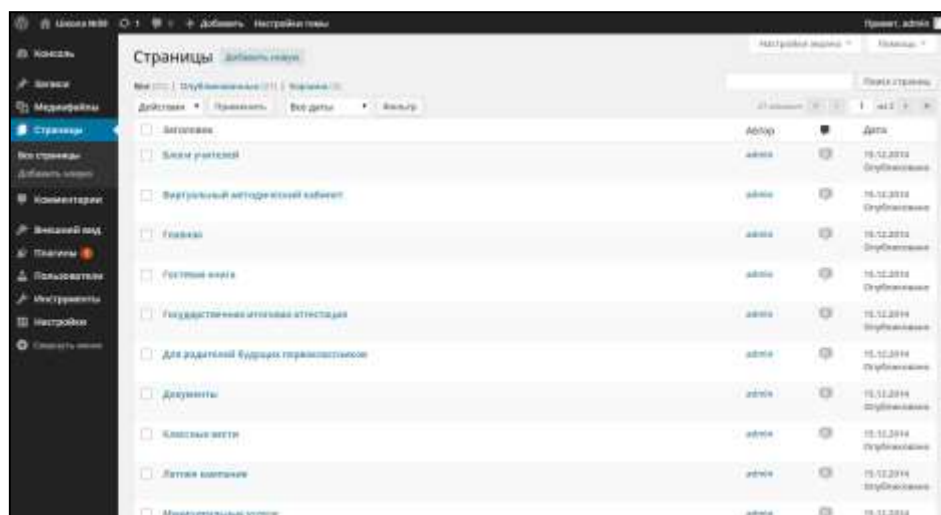


Рисунок 5 - все страницы

После создания необходимых страниц нужно изменить внешний вид сайта. Для этого переходим в меню «Внешний вид» и выбираем «Темы»

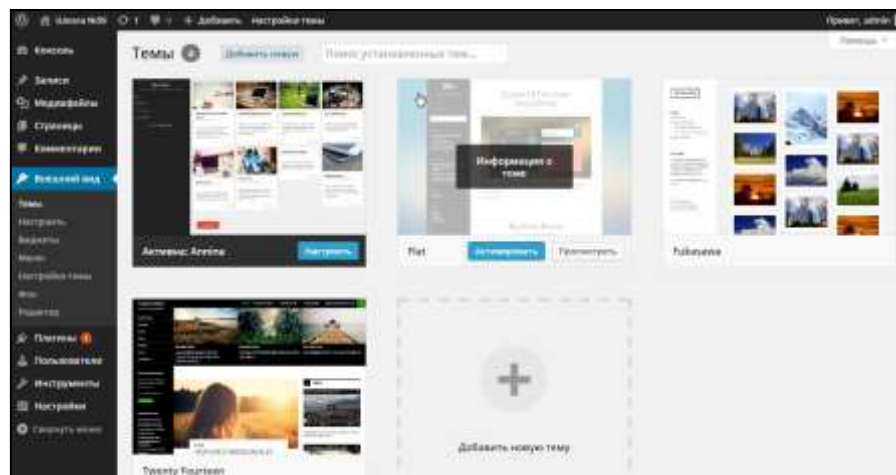


Рисунок 6 - темы оформления сайта

Также есть дополнительная настройка для каждой темы оформления.



Рисунок 7 - дополнительная настройка внешнего вида сайта

В конце проделанной работы у нас получился улучшенный сайт, который отвечает всем требованиям пользователей и ГОСТам – [mbou59.hol.es](http://mbou59.hol.es).

Для педагогов школы будет реализована возможность создания и размещения собственных страниц или сайтов. Разработки учителей будут находиться в «Виртуальном методическом кабинете». Каждый учитель сможет создать и разместить свои методические разработки на новом сайте образовательного учреждения. Также мы организуем обучение и техническую поддержку по регистрации, созданию, размещению и наполнению контентом сайтов учителей.

## **Заключение**

В ходе выполнения данной работы нами были достигнуты поставленные цели и решены соответствующие задачи. А именно: мы изучили литературу по теме исследования и выяснили, что существует достаточная теоретическая база для достижения поставленной цели. Был осуществлен и обоснован выбор системы управления контентом для сайта. Для того, чтобы создать сайт образовательного учреждения мы изучили CMS WordPress и с помощью данной системы управления содержимым разработали сайт.

Также мы выявили недостатки существующего сайта школы, а именно провели анкетирование среди учащихся и учителей, обработали результаты и приняли во внимание недостатки при разработке нового сайта образовательного учреждения. Таким образом, мы создали новый сайт школы и разместили его в сети Интернет.

Хотелось бы отметить, что работа над нашим исследованием не закончена. Она будет продолжаться нами в следующем учебном году. Мы планируем изучить технические аспекты наполнения контентом созданного нами сайта образовательного учреждения, а также наполнить его обязательным содержимым, обучить учителей школы созданию в рамках нашего сайта своих блогов и поддерживать работоспособность созданного ресурса.

## Библиографический список

- Cmspedia – энциклопедия CMS [Электронный ресурс]. – <http://cmspedia.ru>
- ГОСТ Р 52656-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. – Введ. 2006-12-27. – М.: Стандартинформ, 2007. – 3 с.
- ГОСТ Р ИСО / МЭК 9126-93. Информационная технология. Оценка программного продукта. Характеристики качества и руководство по их применению. – Введ. 1994-07-01. – М.: ГОССТАНДАРТ РОССИИ, 2004. – 9 с.
- Wpcreate – уроки по WordPress – <http://wpcreate.ru/spisok-urokov>
- «Создаем свой сайт на WordPress. Быстро, легко и бесплатно» – Андрей Грачев.
- «Погружение в WordPress» - Крис Койер, Джефф Стэрри

## Приложение 1

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» - <http://www.rg.ru/2014/08/21/rosobrnadzor-dok.html>



Критерии отбора	Системы управления контентом				
	uCoz	UMI.CMS	WordPress	Drupal	Joomla!
Платность	+	+	-	-	-
Дружественность интерфейса	+	+	+	-	-
Возможность русификации интерфейса (локализация)	+	+	+	+	+
Поддержка пользователей (литература, форумы), документированность	+	+	+	-	+
Широкий шаблонный ряд	-	-	+	-	-
Простота панели администратора	+	-	+	-	-
Возможность обновления	+	+	+	+	-
Редактор текста	+	-	+	-	+
Работа на хостинге	+	+	+	+	-
Простая структура папок	-	+	+	-	-
Маленькие размеры сайта	-	-	+	+	-

Таблица 1 – Сравнительный анализ систем управления контентом

## Приложение 3

Утверждение / вопрос	Ответ
1) Знаете ли Вы о существовании сайта МБОУ СОШ № 59?	
2) Сайт МБОУ СОШ № 59 Вы посещаете не реже 1 раза в неделю?	
3) Сайт МБОУ СОШ № 59 Вы посещаете каждый день?	
4) Интересующую информацию на сайте найти легко и удобно?	
5) На сайте размещено достаточно полезной для Вас информации?	
6) Дизайн сайта является приемлемым, не отвлекает внимание?	

Таблица 2 - Анкета «Выявление недостатков у существующего сайта образовательного учреждения МБОУ СШ № 59»

Диаграмма «Результаты анкетирования по выявлению недостатков существующего сайта школы»

