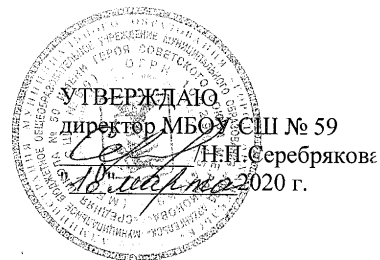


Согласовано
педагогическим советом
протокол
от "16" марта 2020 г. № 6



**Анализ показателей образовательной деятельности
МБОУ СШ № 59 за 2019 календарный год**

Общие сведения ОО

Название образовательной организации (по уставу):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 59 имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова";

Наименование образовательной организации (краткое): МБОУ СШ № 59;

Адрес учреждения: 163026, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Победы, д. 128, корп.1.;

Директор МБОУ СШ № 59: Серебрякова Надежда Петровна;

Контактный телефон: (8182) 47-19-25;

E-mail: mousosh59@mail.ru

Сайт: mbou59.com.ru

Год постройки здания МБОУ СШ № 59: 1995г.;

Лицензия: Серия 29 ЛОJ № 0000780, Регистрационный № 5771 от 24 апреля 2015г., срок действия лицензии бессрочно;

Аккредитация: № 3571 от 27 мая 2015 г., срок действия – до 17.03.2026г.;

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа работает в режиме 5 и 6 дневной недели.

Общая численность учащихся (ОО-1) на 20.09.2019	726 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	263 человека
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	366 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек

Результаты обученности учащихся за 5 лет:

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
99,4%	100%	100%	99,6%	99,5%

Анализ статистических данных свидетельствует о снижении уровня обученности учащихся по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года на 0,1 %.

Показатель качество знаний.

классы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1-4 классы	63	64	60,5	61,6	58,9
5-9 классы	44,2	46,1	43,7	45,9	40,1
10-11 классы	48,5	46,8	50,9	52,6	50
2-11 классы	51,5	52,4	50	51,9	47,7

Уровень начального общего образования (НОО). Данные таблицы наглядно свидетельствуют о понижении качественных показателей обучения школьников 1- 4 классов (с 64% до 58,9 %) по сравнению с прошлым учебным годом, ниже среднероссийского показателя на 2,7%.

Уровень основного общего образования (ООО). Данные таблицы свидетельствуют о снижении качественных показателей обучения школьников 5-9 классов (с 46,1% до 40,1%) по сравнению с прошлым учебным годом, ниже среднероссийского показателя на 5,8%.

Уровень среднего общего образования (СОО). Анализ статистических данных свидетельствует о положительной динамике увеличения качественных показателей обучения учащихся 10-11 классов за последние четыре учебных года с 48,5% до 50%, однако по итогам 2018-2019 учебного года произошло значительное снижение качественного показателя на 2,6%.

Показатель качества знаний учащихся МБОУ СШ № 59 в 2018-2019 учебном году ниже среднероссийского показателя.

При этом повышение показателя качества знаний учащихся возможно путём сокращения числа школьников, имеющих по итогам учебного года одну или две «3» (с одной «3» - 33, с двумя «3» - 39 человек).

Родионов Е., 9А класс получил аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 1,5% в общей численности выпускников 9 класса.

3 выпускницы МБОУ СШ № 59 11А класса: Маслова А., Венц А., Червочкина С., получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, что составляет 6,7 % в общей численности выпускников 11 класса.

По итогам 2018-2019 учебного года образовательные программы учебных предметов (согласно учебному плану и календарному учебному графику) в целом по общеобразовательному учреждению реализованы на 100%.

1. Система управления организацией.

Управление образовательным процессом строится на основе самообследования, мониторинговых исследований, педагогического анализа деятельности МБОУ СШ № 59, направленных на изучение состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов учебно-воспитательного процесса, выработку рекомендаций по корректировке системы управления.

Для оптимизации системы управления МБОУ СШ № 59 проводится работа по обучению всех участников УВП (администрации, руководителей методических объединений МБОУ СШ № 59, социального педагога, психолога, учителей, классных руководителей, библиотекаря) через курсы повышения квалификации.

Управление МБОУ СШ № 59 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор МБОУ СШ № 59 осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ СШ № 59.

Коллегиальными органами управления МБОУ СШ № 59 являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ СШ № 59 и при принятии МБОУ СШ № 59 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МБОУ СШ № 59 созданы Совет учащихся, Совет отцов, действует профессиональный союз работников МБОУ СШ № 59.

В МБОУ СШ № 59 используются следующие методы управления, основанные на подготовке и утверждении внутренних нормативных документов, регламентирующих деятельность персонала: Устав МБОУ СШ № 59, штатное расписание, положения, коллективный договор, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Методы, направленные на достижение поставленных целей управления, соблюдение внутренних нормативных документов или поддержанием системы управления МБОУ СШ № 59 путем прямого регулирования: приказы, распоряжения, инструктирование, контроль, наставление, координация работ, нормирование труда.

В целях стимулирования педагогических работников в МБОУ СШ № 59 используются моральные и материальные методы поощрения.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В образовательной организации реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ с 1 сентября 2011 года в школе осуществлен переход первых классов на обучение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). С 1.10.2015 года осуществлён переход учащихся 5-х классов на обучение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО).

Обучение в 10 – 11-х классах ведется на основе Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312, регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Архангельской области.

В школе функционируют 10А и 11А профильные классы (гуманитарного профиля) с профильным изучением русского языка и литературы.

В профильных классах обучаются 52 учащихся, что составляет 7,2% учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы основного общего образования, в 2018-2019 учебном году предполагала сдачу двух обязательных предметов (русский язык и математика), а также двух учебных предметов по выбору учащегося из установленного перечня.

По результатам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов обученность составляет – 98,5 %.

Результаты ОГЭ по русскому языку 2019

Число выпускников	Выполнили работу на "5"	Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки			
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%		
9-е 2019	68	16	23,5	19	27,9	33	48,5	0	0	37	54,6	28	41	3	4,4
9-е 2018	82	30	36,6	38	46,4	14	17	0	0	40	49	42	51	0	0
9-е 2017	67	23	34,4	22	32,8	22	32,8	0	0	36	53,7	27	40	4	5,9

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СШ № 59 9 класса по русскому языку – 29 баллов, ниже среднего балла по г. Архангельску на 2,8. 54,6 % выпускников 9-х классов по результатам экзамена подтвердили годовую оценку по русскому языку, 41 % учащихся повысил годовую оценку, участников ОГЭ, не набравших минимального количества баллов нет, что свидетельствует о хорошей подготовке выпускников к основному государственному экзамену по русскому языку в 2018-2019 учебном году и высоком профессионализме учителей русского языка.

Результаты ОГЭ по математике 2019

Число выпускников, принимающих участие в новой форме государственной итоговой аттестации	Выполнили работу на "5"	Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки			
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%		
9-е 2019	69	2	3	34	49	33	46,3	0	0	49	71	13	19	7	10
9-е 2018	82	1	18,3	36	43,9	29	35,8	2	2	61	74	17	21	4	5
9-е 2017	67	1	14,9	17	25,4	36	53,7	0	0	49	73,2	9	13,4	9	13,4

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СШ № 59 9 класса по математике – 14 баллов. 71% выпускников 9-х классов 2019 года (2018 год -74 %) по результатам экзамена подтвердили годовую оценку по математике, 19 % учащихся повысили годовую оценку, вместе с тем, 10 % учащихся понизили годовую оценку.

Обученность, качество по результатам ОГЭ предметов по выбору

Предметы	Обученность			Качество		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
География	100%	95,5	100%	45,8%	59%	47,9
Обществознание	100%	100%	100%	23,3%	66,7%	66,7%
Биология	100%	95,8%	95,8%	41,6%	41,7%	37,5%
Физика	100%	100%	100%	44,4%	40%	0%
История	100%	-	100%	75%	-	0%
Химия	100%	100%	100%	100%	83%	66,7 %

Литература	100%	-	100%	100%	-	100%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	80%	75%
Информатика и ИКТ	100%	96%	100%	50%	44%	29%

Данные таблиц наглядно свидетельствуют:

1. Высокие результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ показали учащиеся по общеобразовательным предметам: Литература: обученность – 100%, качество -100%; Обществознание: обученность -100%, качество - 66,7 %; Английский язык: обученность - 100%, качество – 75%.

2. Отмечается снижение показателя качества по следующим предметам: География – показатель качества ниже на 11,1% по сравнению с предыдущим учебным годом; биология – показатель качества увеличился с 41,7% до 37,5%; Информатика и ИКТ с 44% до 29%; Химия с 83% до 66,7 %.

Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных письменных экзамена по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору в форме ЕГЭ (физика, биология, химия, обществознание, литература, история, информатика и ИКТ, английский язык).

Предметы	Средний балл 2014-2015	Средний балл 2015-2016	Средний балл 2016-2017	Средний балл 2017-2018	Средний балл 2018-2019
Русский язык	69	73,3	70	72	67,4
Математика (п)	61,3	45	43	53	49
Физика	59,6	50	54	52	48,6
Обществознание	58,6	61	48	64	58
Биология	80	60	66	51	43,8
Английский язык	-	84	-	56	87
Химия	-	68	50	36	44,8
История	-	54	55	58	64,8
Литература	-	59	87	69	72,3
Информатика и ИКТ	-	48	57	41	65,4
География	-	-	66	69	61

Выводы: На протяжении пяти последних лет 100% выпускников 11 классов набрали количество баллов, выше установленного Рособназором РФ, по обязательным предметам. По результатам государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса обученность составляет 100%.

В 2018-2019 учебном году 45 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании соответствующего образца.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 67,4 балла; средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике – 4,2 балла (базовый уровень) и 49,8 балл (профильный уровень)

Анализ данных показал, что в 2019 году средний балл ниже среднего городского показателя по трем общеобразовательным предметам: по физике на 9,4 б., по химии на 13,8 б., по биологии на 11 б.

Отмечается, что средний балл результатов ЕГЭ 2019 выпускников МБОУ СШ № 59 выше среднего городского балла по 6 общеобразовательным предметам: литература на 10,5 б.; география на 5,5 б. история на 6,6 б.; обществознание на 1,2 б.; информатике и ИКТ на 2,9 б.; английский язык на 16,7 б. что свидетельствует о качественной подготовке выпускников по данным предметам к единому государственному экзамену в 2018-2019 учебном году.

Произошло значительное снижение среднего балла за последние пять лет по биологии с 80 до 43,8 б. (на 36,2), по химии с 68 до 44,8 б. (23,2), по физике с 59,6 до 48,6б.(11) Кроме того, выпускники 11 классов не набрали минимальное количество баллов, установленное Рособранзором РФ, по предметам по выбору: обществознание-3 чел., биология - 3 чел., химия – 1 чел., по физике – 1 чел., по информатике – 1чел. В региональном рейтинге школа находится в зоне снижения образовательных результатов по следующим предметам: биология и математика. Диагностика факторов не успешности данной категории школьников позволяет сделать вывод о недостаточной подготовке учащихся и своевременного прогнозирования результатов по предметам по выбору. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ экзамена по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса учебного предмета.

Учащиеся МБОУ СШ № 59 – активные участники олимпиад, смотров, конкурсов муниципального, регионального, федерального о международного уровней.

В МБОУ СШ № 59 всем учащимся предоставляется возможность принять участие в олимпиадах независимо от уровня учебных возможностей.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников:

Учебный год	Уровень олимпиады					
	Муниципальный		Региональный		Федеральный	
	Кол-во учащихся, принимавших участие	Занятые призовые места, кол-во победителей	Кол-во учащихся, принимавших участие	Занятые призовые места, кол-во победителей	Кол-во учащихся, принимавших участие	Занятые призовые места, кол-во победителей
2015-2016	52	2 победителя, 19 призеров	-	-	-	-
2016-2017	52	2 победителя, 27 призеров	8	1 победитель 2 призера	1	-
2017-2018	71	5 победителей, 33 призера	20	1 победитель 8 призеров	-	-
2018-2019	73	5 победителей, 23 призера	13	5 призеров	-	-
2019-2020	37	1 победитель, 17 призеров	7			

В школе функционирует научное общество учащихся по различным направлениям. В течение года учащиеся школы работают над проектами, исследовательскими работами, которые защищают на ежегодной школьной научно-практической конференции «Я - исследователь».

Учащиеся и учителя школы являются активными участниками интеллектуальных конкурсов, молодежных чемпионатов: международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» - активные участники, призеры и победители; международная игра-конкурс «Кенгуру» - участники, призеры, международная игра-конкурс «Американский бульдог» - участники, призеры.

3. Организация учебного процесса.

Режим организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком МБОУ СШ № 59.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189. Охват детей общим образованием является важнейшим показателем работы образовательной организации. В 2018-2019 учебном году потребителями муниципальной услуги «Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» являются 750 учащихся.

Классы	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2018-2019 учебный г.	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1 - 4 классы	12	303	12	305	12	302	12	293	11	263
5-9 классы	14	358	15	380	15	379	15	359	15	366
10 - 11 классы	3	62	2	55	3	78	4	98	4	97
ИТОГО:	29	723	29	740	30	759	31	750	29	726

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующие выводы:

- уменьшение общей численности учащихся в образовательной организации;
- сокращение количества классов начального общего образования;
- увеличение количества классов среднего общего образования.

4. Востребованность выпускников.

Выпускники 2019 года, завершившие основное общее образование, продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях: МБОУ СШ № 59 10 класс – 36 человек – 52 % и в учреждениях СПО 32 человек – 46,3 %.

Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестат. Продолжают обучение в учреждениях ВПО 18 человек – 40% и СПО 27 человека – 60% .

б. Качество кадрового обеспечения. Педагогические работники.

Общая численность педагогических работников – 42 человека, из них 39 человек 93% имеют высшее образование.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	34 человека 81%
Из них:	
Высшая	21 человек 50%
Первая	13 человек 31%

42 педагогических работника прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС, что составляет 100%.

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед.

Относительно устойчивой на протяжении последних трех лет остается возрастная структура педагогического состава: значительную часть (80%) составляют педагоги в возрасте старше 35 лет. Наличие опытных специалистов создает атмосферу стабильности в коллективах образовательных организаций. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации

составляет 17 %. Стабильным остается показатель доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории 81 %.

7. Учебно-методическое обеспечение.

Программно - методическое обеспечение учебного плана МБОУ СШ № 59 соответствует современным требованиям и нормативным документам, регламентирующим деятельность образовательных учреждений, содержит информацию о программах, реализуемых в МБОУ СШ № 59, учебно - методических комплектах, используемых в образовательном процессе.

В школе созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В повседневную практику учителей вошли современные педагогические технологии:

проектные технологии

критическое мышление

здоровьесберегающие

продуктивное чтение

ИКТ – технологии

оценивание предметных результатов.

На каждом уровне обучения школа обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей учащихся.

8. Библиотечно-информационное обеспечение. Имеется библиотека. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 23 единицы единиц. В наличии читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов.

9. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Школа расположена в здании общей площадью 9180,4 кв.м. В школе 45 учебных кабинетов. В наличии специализированные кабинеты химии, физики, биологии, ОБЖ, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет кулинарии, кабинет технологии, 2 спортивных зала, компьютерный класс, все компьютеры объединены в локальную сеть.

В школе имеется библиотека с читальным залом, работает кабинет учителя - логопеда, медицинские кабинеты (кабинет врача, процедурный, стоматологический), функционирует столовая на 210 посадочных мест.

Наименование кабинетов (помещений)	Количество	Наличие лаборантской в кабинетах повышенной опасности	Состояние ученической мебели/ наличие специализированной мебели
Всего:	45		
в том числе:			
начальных классов	12		Удовл.
русского языка и литературы	5		Удовл.
инострannого языка	5		Удовл.
математики	4		Удовл.
технологии	1		Удовл.

физики	1	имеется	Удовл./наличие
химии	1	имеется	Удовл.
биологии	1	имеется	Удовл.
информатики	1	имеется	Удовл./наличие
изобразительного	1		Удовл.
музыки	1		Удовл.
основ безопасности	1		Удовл.
истории	2		Удовл.
социального педагога	1		Удовл.
логопеда	1		Удовл.
педагога-психолога	0		
мастерские	2	имеется	Удовл./наличие
спортивный зал	2	имеется	
Иные кабинеты и помещения: актовый зал, кулинария, хореография, музей.	3		Удовл.

Территория у школы оборудована спортивной площадкой, футбольными полями (в 2014 году построено футбольное поле с искусственным покрытием).

Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками:

	Количество	Площадь (кв. м)	Степень износа (в %)	На какое количество детей рассчитано	Год последнего капитального ремонта
для настольного тенниса	1	5	50		
для прыжков в длину, высоту	1	5	18		
беговая дорожка	1	500	70		
футбольное поле	2	200		100	2014
Спортивная площадка		17726	18	100	
Спортивный зал	2	629,9	18	100	2011
Детский игровой оздоровительный комплекс	1	45,045	37,44		2012

В условиях модернизации образования перед школой стоит задача не просто пополнить и развить материально-техническую базу, а поднять ее на новый качественный уровень. Эта задача по-прежнему остается приоритетной.

Компьютерная техника и информационно-коммуникационные технологии используются для оптимизации управления образовательным процессом, а также в ходе учебно-воспитательной деятельности. Важной задачей в следующем учебном году считаем освоение дистанционных форм и методов обучения с использованием сети Интернет, расширяющих возможности, учащихся в получении качественного образования.

Компьютерная поддержка образовательного процесса:

№ п/п	Наименование	Месторасположение	Кол- во	Выход в Интернет
1.	компьютер	кабинет информатики	15	+
2.	компьютер+ проектор	кабинеты истории и обществознания	2	Нет
3.	компьютер	кабинет социального педагога	1	Нет
4.	компьютер+ проектор	кабинеты математики	4	Нет
5.	компьютер	кабинеты начальных классов	1	Нет
6.	ноутбук+ проектор+	кабинеты начальных классов	4	Нет

	интерактивная доска			
7.	компьютер	бухгалтерия	2	+
8.	компьютер	библиотека	1	Нет
9.	компьютер	документовед	1	+
10.	компьютер	Кабинет русского языка	2	Нет
11.	компьютер	кабинет биологии	1	Нет
12.	компьютер	кабинет химии	1	Нет
13.	компьютер	зам. директора по УВР	3	+
14.	компьютер	кабинет физики	1	Нет
15.	компьютер	директор	1	+
16.	компьютер	кабинеты иностранного языка	2	Нет
17.	ноутбук	администрация	1	Нет
18.	ноутбук	кабинет русского языка	1	Нет
19.	мобильный класс	кабинет начальных классов	15	Нет
20.	компьютер+проектор	кабинет музыки	1	Нет
21.	компьютер	кабинет ТВ студии	1	Нет

На компьютерах установлены лицензионные программы в соответствии с требованиями, контент-фильтр.

В МБОУ СШ № 59 имеется библиотека с читальным залом.

Работает логопедический пункт.

Для осуществления медицинского сопровождения функционируют 3 медицинских кабинета: врача, процедурный и стоматологический, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности от 29.08.2014г. бессрочно.

МБОУ СШ № 59 выдано Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 29.01.04.000.М.000294.05.15 от 18.05.2015г. бессрочно.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Совершенствуется внутренняя система оценки качества образования. В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Педагоги, обучающиеся и родители (законные представители обучающихся) являются также активными участниками on-line изучения общественного мнения по разным вопросам, что дает возможность корректировать планирование и работу в соответствии с проблемами и запросами участников образовательных отношений.