

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 2
от «29» октября 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МБОУ СШ № 59
И.А. Антоноук
Приказ № 1909 от «23» 11 2020г.



Дополнения, вносимые в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ № 59

1. Дополнения, вносимые в п.2 «Текущий контроль успеваемости учащихся» Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ № 59:
 - 1.1. Устный ответ обучающегося оценивается и комментируется учителем сразу после ответа.
 - 1.2. Текущая отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения, после чего отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал и дневник обучающегося в соответствии с датой выполнения работы. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:
 - отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах – не позже, чем через неделю после их проведения;
 - отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через 14 дней.
 - 1.3. Отметка может быть выставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.
 - 1.4. Передача отметок, полученных в результате текущего контроля, допускается на усмотрение учителя. Отметкам, выставленным за ликвидацию академической задолженности, присваивается тот же коэффициент текущего контроля.
 - 1.5. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:
 - поведение обучающегося на уроке или на перемене;
 - отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
 - работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке по уважительной причине.
 - 1.6. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению отметки по каждому предмету.
 - 1.7. Оценка устных ответов. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
 - 1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
 - 2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и

внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

1) Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает несистемно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5) Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7) Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие большое значение;

8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- 1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- 2) не делает выводов и обобщений;
- 3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- 4) имеет слабо сформированные и не полные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- 5) при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

1.8. Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- 1) Выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов. Может допускаться выставление отметки «5» при наличии в работе 1-2 недочетов;

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- 1) Выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- 1) Правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;
- 2) Допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- 3) Допустил не более трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов.

Отметка «2» ставится, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»; или если правильно выполнил менее половины работы.

1.9. Выставление итоговых отметок во 2-9 классах по всем учебным предметам выставляются за четверть, в 10-11 классах – за полугодие. Обучающиеся в условиях обучения на дому по индивидуальному учебному плану аттестуются только по предметам, включенным в этот план. Для объективной аттестации учащихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех (пяти) отметок при 1-часовой недельной учебной нагрузке по предмету; при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю – не менее 4 (6) отметок; при нагрузке 3-х и более часов в неделю – не менее 6 (9) отметок с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным и практическим работам. Это особенно важно соблюдать по таким предметам, как русский язык, литература, математика, физика, химия.

1.10. При выставлении итоговых отметок за четверть (полугодие) за основу берется средневзвешенная отметка текущего контроля. При этом более значимыми, влияющими на итоговую отметку являются отметки, выставленные за контрольные работы, зачеты, собеседования, защиту рефератов. Отметки обучающихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости ученика, надо учитывать не только рейтинг, выведенный программой электронного журнала, но и все образовательные достижения учащегося, учитывать качество знаний по контрольным, самостоятельным, проверочным, лабораторным и практическим работам. Также важно учитывать прилежание обучающегося в течение оцениваемого периода, характер приобретения знаний. Весовой коэффициент вида деятельности, подлежащего оценке — параметр, который отражает относительную значимость данного вида деятельности. Весовой коэффициент отметки позволяет снизить роль случайных факторов или субъективности оценивания работы во время текущего, промежуточного и итогового контроля. Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более

высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности. Также весовой коэффициент позволяет учитывать специфику предмета при выборе различных видов деятельности.

При выставлении итоговых отметок за четверть (полугодие) за основу берется средневзвешенная отметка текущего контроля, при условии выполнения 80% контрольных, самостоятельных, проверочных, лабораторных и практических работ, зачетов, собеседований, предусмотренных планированием.

Шкала оценивания для выставления четвертной или полугодической отметки представлена в приложении 1. В случае отсутствия текущих отметок по предмету (наличия неудовлетворительных отметок) из-за болезни учащегося или по иной причине рекомендуется продлить сроки обучения данного учащегося с последующей сдачей текущего материала. Отметкам, выставленным за ликвидацию академической задолженности, присваивается тот же коэффициент текущего контроля.

В случае наличия у учащегося справки о медицинской группе здоровья на уроках физической культуры оцениваются положительно теоретические знания по предмету.

1.11. Весовые значения отметок для различных видов деятельности по предметам приведены в приложении 2.

1.12. Годовая отметка по предмету во 2-8, 10 классах выставляется на основании четвертных (полугодических) отметок. В случае если отметка является спорной, то отметка за год выставляется с учетом аргументированного мнения учителя. При этом учитываются результаты итоговых контрольных работ и последние отметки, полученные учеником. В случае несогласия обучающегося с выставленной годовой отметкой, обучающийся имеет право в течение 3 дней подать на апелляцию. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующая на основании положения, организует прием пересдачи.

1.13. Четвертную (полугодическую) отметку выставляет учитель, ведущий предмет в данном классе, а в случае его отсутствия заместитель директора. Четвертная (полугодическая) отметка по предмету выставляется учителем в электронный журнал не позднее, чем за два рабочих дня до окончания текущего аттестационного периода. Классные руководители обязаны донести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или промежуточной аттестации – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления. Обучающийся имеет право знать предварительную итоговую отметку не позднее, чем за неделю до ее выставления в электронный журнал. В случае несогласия обучающегося с предварительной итоговой отметкой учащийся по договоренности с учителем имеет право на ее повышение в течение недельного срока.

2. Дополнения, вносимые в п.4 «Результаты промежуточной аттестации» Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ № 59:

2.1. Все учителя школы несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместители директора осуществляют контроль оценочной деятельности, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом интересы обучающегося.

2.2. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодической) отметки учитель обязан оказать помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.

2.3. Обучающиеся при проведении контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных контрольных работ;
- на публичное или индивидуальное обоснование отметки;

- на проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах контроля знаний;
- на осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки на тематическом контроле.

2.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль посещения им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности по предмету.

2.5. Родители (законные представители) имеют право получить информацию о принципах и порядке оценивания знаний, умений обучающихся, а также узнать отметки своего ребёнка либо словесные отзывы, данные о его знаниях и умениях как через электронный журнал, так и в личной беседе.

Приложение 1

Шкала оценивания для выставления четвертной или полугодовой отметки

Средневзвешенная отметка	Четвертная отметка
0 – 2,49	2
2,5-3,64	3
3,65-4,64	4
4,65-5,00	5

Приложение 2

Весовые значения отметок для различных видов деятельности по предметам

Вид деятельности	Вес отметки
Доклад	2
Лабораторная работа	2
Изложение с элементами сочинения	3
Опрос	3
Контрольная работа	5
Входной диктант	5
Изложение	5
Сочинение	5
Самостоятельная работа	3
Зачет	3
Итоговая контрольная работа	5
Пересказ	2
Словарный диктант	2
Проверочная работа	3
Наизусть	3
Диктант	3
Контрольный диктант	5
Итоговый контрольный диктант	5
Тест	3
Практическая работа	2