

Согласовано
педагогическим советом
протокол
от "18" марта 2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СШ № 59

/М.А. Спиров/

" 18 " 03 2021 г.



Анализ показателей образовательной деятельности МБОУ СШ № 59 за 2019 – 2020 учебный год

Общие сведения ОО

Название образовательной организации (по уставу):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 59 имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова";

Наименование образовательной организации (краткое): МБОУ СШ № 59;

Адрес учреждения: 163026, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Победы, д. 128, корп.1.;

директор МБОУ СШ № 59: М.А. Спиров;

Контактный телефон: (8182) 47-19-25;

E-mail: mousosh59@mail.ru

Сайт: mbou59.com.ru

Год постройки здания МБОУ СШ № 59: 1995г.;

Лицензия: Серия 29 ЛОЖ № 0000780, Регистрационный № 5771 от 24 апреля 2015г., срок действия лицензии бессрочно;

Аккредитация: № 3571 от 27 мая 2015 г., срок действия – до 17.03.2026г.

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа работает в режиме 5 и 6 дневной недели.

Общая численность учащихся на 20.09.2020 (ОО-1)	687 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	258 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342 человека
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
Общая численность учащихся на 31.05.2020 (Стат.отчет)	720 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	263 человека

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	360 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек

Результаты обученности учащихся за 5 лет:

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
100%	100%	99,6%	99,5%	100%

Анализ статистических данных свидетельствует о повышении уровня обученности учащихся по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года на 0,5 %.

Показатель качество знаний:

классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 классы	64	60,5	61,6	58,9	61,3
5-9 классы	46,1	43,7	45,9	40,1	44
10-11 классы	46,8	50,9	52,6	50	48
2-11 классы	52,4	50	51,9	47,7	50,2

- Уровень начального общего образования (НОО). Данные таблицы наглядно свидетельствуют о незначительном повышении качественных показателей обучения школьников 1-4 классов (с 58,9 % до 61,3 %) по сравнению с прошлым учебным годом выше на 2,4%.
- Уровень основного общего образования (ООО). Данные таблицы свидетельствуют о повышении качественных показателей обучения школьников 5-9 классов (с 40,1% до 44%) по сравнению с прошлым учебным годом, выше на 3,9%.
- Уровень среднего общего образования (СОО). Анализ статистических данных свидетельствует о положительной динамике увеличения качественных показателей обучения учащихся 10-11 классов за последние четыре учебных года с 46,8% до 50%, однако по итогам 2019-2020 учебного года произошло снижение качественного показателя на 2%.

Образовательные достижения учащихся МБОУ СШ № 59 2019-2020 учебного года:

- Повысился показатель обученности и качества знаний учащихся;
- Повысился показатель успеваемости и качества знаний в 5-9 классах;
- Показатель обученности учащихся выше общегородского показателя (99,85 %);
- Показатель качества знаний учащихся ниже среднероссийского показателя на 8,54.

При этом повышение показателя качества знаний учащихся возможно путём сокращения числа школьников, имеющих по итогам учебного года одну или две «3» (с одной «3» - 33, с двумя «3» - 38 человек).

Трое выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 3,7 % в общей численности выпускников 9 класса.

Четверо выпускников 11 класса МБОУ СШ № 59: Одоева Екатерина, Гвоздева Алена, Шиловская Александра 11А класс и Романовский Никита, 11Б класс, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении», что составляет 7,5 % в общей численности выпускников 11 класса.

Харин Илья, 11А класс награжден серебряной медалью "За особые успехи в обучении".

По итогам 2019-2020 учебного года образовательные программы учебных предметов (согласно учебному плану и календарному учебному графику в расчете 32 учебных недели) в целом по общеобразовательному учреждению реализованы на 100%.

Особенности организации учебного процесса в условиях введенных ограничений с целью противодействия распространению на территории Архангельской области новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)

Особенностью 4 четверти 2019-2020 учебного года стало дистанционное обучение.

Дистанционное обучение в МБОУ СШ № 59 было организовано как временная мера с целью противодействия распространению на территории Архангельской области новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в условиях вынужденной изоляции педагогов и учащихся.

В соответствии с приказом директора департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 03.04.2020 № 182 «Об организации образовательного процесса в муниципальных организациях, находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск», Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», решением оперативного штаба по предотвращению распространения коронавирусной инфекции на территории муниципального образования «Город Архангельск» от 03.04.2020 (с изменениями от 10.04.2020 № 194) и приказом директора МБОУ СШ № 59 от 03.04.2020 № 50 «д» «Об организации образовательного процесса в МБОУ СШ № 59 в период с 06.04.2020 по 11.04.2020 года» в МБОУ СШ № 59 с 06.04.2020 организован образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий с соблюдением ограничительных мероприятий, то есть в режиме самоизоляции педагогических работников и самих учащихся. Ответственный за организацию дистанционного обучения в МБОУ СШ № 59 — Боровикова Марина Михайловна, заместитель директора (телефон 47 19 26).

В МБОУ СШ № 59 составлен План организации обучения с применением дистанционных технологий, разработано и утверждено Положение об использовании дистанционных образовательных технологий, а так же Регламент взаимодействия педагогических работников и обучающихся в режиме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Все документы утверждены приказом директора МБОУ СШ № 59 от 18.03.2020 № 45 «д» и размещены на официальном сайте школы <http://mbou59.com.ru/>.

Участники образовательного процесса: учителя, учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних МБОУ СШ № 59 проинформированы через официальный сайт МБОУ СШ № 59 (<http://mbou59.com.ru/>) и электронный дневник (<https://dnevnik.ru>) об условиях организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий в режиме самоизоляции, дополнительно классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей) данную информацию по телефону.

Информация на официальном сайте МБОУ СШ № 59 (<http://mbou59.com.ru/>) «Об организации образовательного процесса в условиях режима самоизоляции с использованием дистанционных технологий в МБОУ СШ № 59» содержит данные об электронных ресурсах (ссылки или название) и адрес обратной связи с учителем для направления выполненных заданий по всем общеобразовательным предметам в каждом классе.

В <https://vk.com/> сети Интернет организованы рабочие группы классов.

Обучение велось с использованием дистанционных технологий через АИС «Дневник.ру», образовательную платформу «Учи.ру», образовательный портал «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «Российская электронная школа», образовательную платформу Фоксфорд с соблюдением ограничительных мероприятий, то есть в режиме самоизоляции педагогических работников и самих учащихся. На сайте школы в рубрике «Дистанционное обучение» размещены полезные советы и рекомендации: «Рекомендации для подростков, их родителей и

педагогов», подготовленные Союзом охраны психического здоровья в связи с распространением коронавирусной инфекции; «Советы детского психолога в период распространения коронавируса»; «Дети и сети: 5 «родительских» мифов об интернете».

2. Система управления организации.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Управление образовательным процессом строится на основе самообследования, мониторинговых исследований, педагогического анализа деятельности МБОУ СШ № 59, направленных на изучение состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов учебно-воспитательного процесса, выработку рекомендаций по корректировке системы управления.

Для оптимизации системы управления МБОУ СШ № 59 проводится работа по обучению всех участников УВП (администрации, руководителей методических объединений МБОУ СШ № 59, социального педагога, психолога, учителей, классных руководителей, библиотекаря) через курсы повышения квалификации.

Управление МБОУ СШ № 59 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор МБОУ СШ № 59 осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ СШ № 59.

Коллегиальными органами управления МБОУ СШ № 59 являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ СШ № 59 и при принятии МБОУ СШ № 59 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МБОУ СШ № 59 созданы Совет учащихся, Совет отцов, действует профессиональный союз работников МБОУ СШ № 59.

В МБОУ СШ № 59 используются следующие методы управления, основанные на подготовке и утверждении внутренних нормативных документов, регламентирующих деятельность персонала: Устав МБОУ СШ № 59, штатное расписание, положения, коллективный договор, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Методы, направленные на достижение поставленных целей управления, соблюдение внутренних нормативных документов или поддержанием системы управления МБОУ СШ № 59 путем прямого регулирования: приказы, распоряжения, инструктирование, контроль, наставление, координация работ, нормирование труда.

В целях стимулирования педагогических работников в МБОУ СШ № 59 используются моральные и материальные методы поощрения.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В образовательной организации реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ с 01 сентября 2011 года в школе осуществлен переход первых классов на обучение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). С 01.09.2015 года осуществлён переход учащихся 5-х классов на обучение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), 01.09.2020г. переход на ФГОС СОО учащихся 10 классов.

Обучение в 10 – 11-х классах (2019-2020 уч.г.) ведется на основе Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312, регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Архангельской области.

В школе функционируют 10А и 11А профильные классы (гуманитарного профиля) с профильным изучением русского языка и литературы.

В профильных классах обучаются 52 учащихся, что составляет 7,2 % учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 10.06.202 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

По результатам промежуточной аттестации учащихся 9-х классов обученность составляет – 100 %.

ГИА 11. Согласно Постановлению Правительства РФ от 10.06.202 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Учащиеся 11 класса сдавали экзамена по русскому языку, математике, а также физике, биологии, химии, обществознанию, литературе, истории, информатике и ИКТ, английскому языку, необходимые для поступления в ВУЗ.

Предметы	Средний балл 2015-2016	Средний балл 2016-2017	Средний балл 2017-2018	Средний балл 2018-2019	Средний балл 2019-2020
Русский язык	73,3	70	72	67,4	74
Математика (п)	45	43	53	49	52
Физика	50	54	52	48,6	52
Обществознание	61	48	64	58	50,1
Биология	60	66	51	43,8	56
Английский язык	84	-	56	87	46
Химия	68	50	36	44,8	38,2
История	54	55	58	64,8	37,4
Литература	59	87	69	72,3	51
Информатика и	48	57	41	65,4	72

ИКТ					
География	-	66	69	61	55

Выводы: По результатам государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса обученность составляет 100%.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 74 балла выше на 6,6 среднего балла 2019г. (67,4);

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике 52 балла выше среднего балла 2019 на 2,2 (49,8 балл).

Анализ данных показал, что в 2020 году средний балл ниже среднегородского показателя по девяти общеобразовательным предметам: по физике на 6,4 б., по химии на 12,7б., географии на 7,8б., литературе на 14,6б., русскому языку на 2,7 б., математике на 5,5 б., истории на 20,7 б., обществознанию на 8,8 б., английскому языку.

Отмечается, что средний балл результатов ЕГЭ 2020 выпускников МБОУ СШ № 59 выше среднегородского балла по 2 общеобразовательным предметам: информатике и ИКТ на 11,1 б.; биологии на 1,4б. что свидетельствует о качественной подготовке выпускников по данным предметам к единому государственному экзамену в 2019-2020 учебном году.

Произошло значительное снижение среднего балла за последние пять лет по химии с 68 до 38,2 б., по обществознанию с 61 до 50,1, по истории с 54 до 37,4.

Диагностика факторов не успешности данной категории школьников позволяет сделать вывод о недостаточной подготовке учащихся и своевременного прогнозирования результатов по предметам по выбору. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ экзамена по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса учебного предмета.

Учащиеся МБОУ СШ № 59 – активные участники олимпиад, смотров, конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

В МБОУ СШ № 59 всем учащимся предоставляется возможность принять участие в олимпиадах независимо от уровня учебных возможностей.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников:

Учебный год	Уровень олимпиады					
	Муниципальный		Региональный		Федеральный	
	Кол-во учащихся, принимавших участие	Занятые призовые места, кол-во победителей	Кол-во учащихся, принимавших участие	Занятые призовые места, кол-во победителей	Кол-во учащихся, принимавших участие	Занятые призовые места, кол-во победителей
2016-2017	52	2 победителя, 27 призеров	8	1 победитель 2 призера	1	-
2017-2018	71	5 победителей, 33 призера	20	1 победитель 8 призеров	-	-
2018-2019	73	5 победителей, 23 призера	13	5 призеров	-	-
2019-2020	37	1 победитель, 17 призеров	3	3 призера	-	-

2020-2021		2 победителя, 5 призеров	2	2 призера	-	-
-----------	--	--------------------------	---	-----------	---	---

В школе функционирует научное общество учащихся по различным направлениям. В течение года учащиеся школы работают над проектами, исследовательскими работами, которые защищают на ежегодной школьной научно-практической конференции «Я - исследователь».

В XIII городской конференции "Шаг в будущее" приняли участие 49 обучающихся 5-8 классов из 25 общеобразовательных учреждений города Архангельска, в том числе учащийся МБОУ СШ № 59 – Калинин Н., 8А класс (участник).

В рамках XX юбилейной городской конференции "Юность Архангельска" в 2019-2020 учебном году было представлено 60 работ обучающихся 9-11 классов из 20 общеобразовательных учреждений г. Архангельска в том числе учащиеся МБУ СШ № 59 Рыжкова А., 10А (призер), Необердина А., 10А (участник), Туркина Е., 10А (участник)

Учащиеся и учителя школы являются активными участниками интеллектуальных конкурсов, молодежных чемпионатов: международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» - активные участники, призеры и победители; международная игра-конкурс «Кенгуру» - участники, призеры, международная игра-конкурс «Американский бульдог» - участники, призеры.

4. Организация учебного процесса.

Режим организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком МБОУ СШ № 59.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Охват детей общим образованием является важнейшим показателем работы образовательной организации. В 2019-2020 учебном году потребителями муниципальной услуги «Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» являются 720 учащихся.

Классы	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1 - 4 классы	12	303	12	305	12	302	12	293	10	263
5-9 классы	14	358	15	380	15	379	15	359	15	360
10 - 11 классы	3	62	2	55	3	78	4	98	4	97
ИТОГО:	29	723	29	740	30	759	31	750	29	720

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующие выводы:

- уменьшение общей численности учащихся в образовательной организации;
- сокращение количества классов начального общего образования;
- увеличение количества классов среднего общего образования.

5. Востребованность выпускников.

Выпускники 2020 года, завершившие основное общее образование, продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях: МБОУ СШ № 59 10 класс – 42 человека (40 в МБОУ СШ № 59 и двое учащихся в ОО г. Архангельска), что составляет 51%.

всего 9-классников	выпуск	10 кл.		Организации среднего профессионального		курсы	ВСОШ	армия	работа	не определены	второгодники, продолжающие обучение (указать ОУ)	продолжают обучение				
			%		%											
82	82	в Архангельской области	42	51,2	36	44	0	3	3,6	0	0	1	1,2	0	81	98,8
		за пределами Архангельской области	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Все выпускники 11 класса получили аттестат.

Продолжают обучение в учреждениях ВОО 16 человек – 30% и СПО 32 человека – 60%.

выпуск, чел.		ВУЗ, чел.		ССУЗ, чел.		курсы	армия	работа	не определены	продолжают обучение		
			%		%							
53	в Архангельской области	10	19,0	31	58,0	0,0	0	4	1 (Смирнов Д. б/л)	9,4%	41	77,0
	за пределами Архангельской области	6	11,0	1	1,9	0,00	0	0	0	0,00%	7	13

6. Качество кадрового обеспечения. (ОО 1) Педагогические работники.

Общая численность педагогических работников – 37 человека, из них 34 человек 92% имеют высшее образование.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	37/100%
Из них:	
Высшая	19 человек 48,6%
Первая	9 человек 24,3 %
СЗД	2 человека 5 %

37 педагогических работника прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС, что составляет 100%.

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед.

Относительно устойчивой на протяжении последних трех лет остается возрастная структура педагогического состава: значительную часть (18,9 %) составляют педагоги в возрасте старше 55 лет. Наличие опытных специалистов создает атмосферу стабильности в коллективах образовательных организаций. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации составляет 13,5 %.

7. Учебно-методическое обеспечение.

Программно - методическое обеспечение учебного плана МБОУ СШ № 59 соответствует современным требованиям и нормативным документам, регламентирующим деятельность образовательных учреждений, содержит информацию о программах, реализуемых в МБОУ СШ № 59, учебно - методических комплектах, используемых в образовательном процессе.

В школе созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В повседневную практику учителей вошли современные педагогические технологии: проектные технологии, критическое мышление, здоровьесберегающие, продуктивное чтение, ИКТ – технологии, оценивание предметных результатов.

На каждом уровне обучения школа обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей учащихся.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека обеспечена учебной, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями. Виды каталогов: алфавитный, систематический, электронный каталог, картотека учебной литературы. Рабочее место библиотекаря - компьютеризировано, без выхода в Интернет. Имеется многофункциональное устройство для сканирования и распознавания текстов. В библиотеке оборудован читальный зал (на 12 посадочных мест). Все обучающиеся МБОУ СШ № 59 на 100% обеспечены учебными пособиями бесплатно.

Книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников): 33811 экземпляров / 19488 учебников.

Библиотека МБОУ СШ № 59 укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы среднего общего образования

9. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Школа расположена в здании общей площадью 9180,4 кв.м. В школе 45 учебных кабинетов. В наличии специализированные кабинеты химии, физики, биологии, ОБЖ, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет кулинарии, кабинет технологии, 2 спортивных зала, компьютерный класс, все компьютеры объединены в локальную сеть.

В школе имеется библиотека с читальным залом, работает кабинет учителя - логопеда, медицинские кабинеты (кабинет врача, процедурный, стоматологический), функционирует столовая на 210 посадочных мест.

Наименование кабинетов (помещений)	Количество	Наличие лаборантской в кабинетах повышенной опасности	Состояние ученической мебели/ наличие специализированной мебели
Всего:	45		
в том числе:			
начальных классов	12		Удовл.
русского языка и литературы	5		Удовл.
иностранного языка	5		Удовл.
математики	4		Удовл.

технологии	1		Удовл.
физики	1	имеется	Удовл./наличие
химии	1	имеется	Удовл.
биологии	1	имеется	Удовл.
информатики	1	имеется	Удовл./наличие
изобразительного искусства	1		Удовл.
музыки	1		Удовл.
основ безопасности жизнедеятельности	1		Удовл.
истории	2		Удовл.
социального педагога	1		Удовл.
логопеда	1		Удовл.
педагога-психолога	0		
мастерские	2	имеется	Удовл./наличие
спортивный зал	2	имеется	
Иные кабинеты и помещения: актовый зал, кулинария, хореография, музей.	3		Удовл.

Территория у школы оборудована спортивной площадкой, футбольными полями (в 2014 году построено футбольное поле с искусственным покрытием).

Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками:

	Количество	Площадь (кв. м)	Степень износа (в %)	На какое количество детей рассчитано	Год последнего капитального ремонта
для настольного тенниса	1	5	50		
для прыжков в длину, высоту	1	5	18		
беговая дорожка	1	500	70		
футбольное поле	2	200		100	2014
Спортивная площадка		17726	18	100	
Спортивный зал	2	629,9	18	100	2011
Детский игровой оздоровительный комплекс	1	45,045	37,44		2012

В условиях модернизации образования перед школой стоит задача не просто пополнить и развить материально-техническую базу, а поднять ее на новый качественный уровень. Эта задача по-прежнему остается приоритетной.

Информационно-образовательная среда МБОУ СШ № 59 включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ (техник школы).

Школа оборудована компьютерной техникой. В наличии 1 компьютерный класс с локальной сетью. На каждом компьютере в школе установлен комплект лицензионного либо свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения. Выход в Интернет осуществляется с 16 компьютеров через «точку доступа» (скорость 5

Мбит/с), бесплатно для всех участников образовательных отношений, в урочное и внеурочное время. Действуют локальные сети. Доступ к информации, скачиваемой из Интернета, контролируется лаборантом школы, специальными программами-фильтрами. 90% компьютерной техники, используемой в учебно-воспитательном процессе, является современной.

В школе создано информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников и безопасную работу участников образовательных отношений в условиях информационного общества.

Информационно-образовательная среда МБОУ СШ №59 обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательной деятельности;

размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет.

Взаимодействие школы с потребителями услуг, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляется в том числе через официальный школьный сайт.

Компьютерная техника и информационно-коммуникационные технологии используются для оптимизации управления образовательным процессом, а также в ходе учебно-воспитательной деятельности. Важной задачей в следующем учебном году считаем освоение дистанционных форм и методов обучения с использованием сети Интернет, расширяющих возможности, учащихся в получении качественного образования.

В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система «Дневник.ру» (возможности электронного журнала и электронного дневника, фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования).

В учреждении обеспечена безопасность образовательного процесса.

В школе установлен пропускной режим учащихся, работников, посетителей, имеются два металлодетектора. Установлена кнопка тревожной сигнализации.

В области пожарной безопасности:

В здании школы установлены в кабинетах, коридорах, рекреациях первичные средства пожаротушения - огнетушители, в кабинетах повышенной опасности установлены ящики с песком, противопожарное покрывало; проводится техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре; обеспечивается передача сигнала о пожаре по радио -телекоммуникационной системе на центральный узел связи «01»; обеспечивается состояние электрических сетей, электроустановок в соответствии с требованиями; проведена пропитка огнезащитным составом металлических конструкций в спортивных залах; созданы условия для беспрепятственного продвижения по путям эвакуации; организовано обучение мерам пожарной безопасности работников, персонала, учащихся.

В области санитарных, гигиенических требований:

В системах отопления, водоснабжения, электроснабжения обеспечиваются требования СанПиН. Организован питьевой режим в школе, установлен на 1этаже питьевой фонтанчик. Организовано горячее питание. Прохождение медицинского осмотра персоналом осуществляется по графику в определенные для этого сроки. Оборудование всех учебных кабинетов мебелью, соответствует росту и другим возрастным особенностям учащихся.

В МБОУ СШ № 59 соблюдаются санитарно-бытовые условия.

В наличии:

работающие системы холодного и горячего водоснабжения, которые обеспечивают необходимый санитарный режим в соответствии с СанПиН, для питьевого режима установлен на 1этаже питьевой фонтанчик;

работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН, с раковинами и полотенцедержателями; в спортивных залах оборудованы раздевалки для девочек и мальчиков;

на первом этаже школы размещен гардероб для обучающихся;

столовая с технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН;

оборудованы медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты; заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ АГКБ №6, кабинеты имеют лицензию

Для осуществления медицинского сопровождения функционируют 3 медицинских кабинета: врача, процедурный и стоматологический, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности от 29.08.2014г. бессрочно.

МБОУ СШ № 59 выдано Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 29.01.04.000.М.000294.05.15 от 18.05.2015г. бессрочно.

В МБОУ СШ № 59 созданы условия для безопасности всех участников образовательных отношений.

В школе обеспечены требования пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Планировка участка, размещение здания школы соответствуют СанПиН. Школа оборудована средствами пожаротушения (огнетушители), имеются планы эвакуации на каждом этаже. Имеется 7 запасных выходов из школы.

В школе имеется кнопка тревожной сигнализации, выведена на пункт вневедомственной охраны. Работоспособность КТС проверяется ежедневно. В работоспособном состоянии находится АПС и СОУЭ. Сигнал о пожаре выведен на пульт пожарной охраны.

Здание школы в дневное и вечернее время охраняется вахтерами и сторожами, согласно графику, утвержденному директором школы. Раздевалка отгорожена кованными перегородками с дверями, обучающиеся самостоятельно сдают и получают одежду под контролем гардеробщицы. Учительская раздевалка расположена отдельно, закрывается на ключ. Спортивные раздевалки на время урока закрываются на ключ, который хранится у учителя физической культуры.

С участниками образовательного процесса 2 раза в год проводятся тренировки по экстренной эвакуации из здания при ЧС и ГО.

Территория школы по периметру ограждена. Озеленение деревьями и кустарниками проведено с учетом климатических условий: примерно 40% территории, свободной от застройки, в том числе и по периметру территории. При озеленении территории нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, ядовитых и колючих растений. На территории школы выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона, зона отдыха и прогулок. Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

Здание школы МБОУ СШ № 59 расположено в отдельно стоящем здании. Вместимость здания позволяет организовать образовательный процесс в одну смену. Центральный вход в здание оборудован тамбуром. Гардероб размещен на 1 этаже, оборудованы места для каждого класса. Гардероб оснащен вешалками, крючками для одежды. В вестибюле предусмотрены скамейки.

Дополнительное образование и досуговая деятельность детей осуществляются во внеурочное время в спортивных залах, кабинете музыки, кабинете технологии.

Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, залы, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

В неспециализированных учебных кабинетах имеется возможность для проведения практических занятий в виде письменных и устных работ, работе с учебниками и дополнительной литературой и т.д.

При спортивных залах предусмотрены снарядные; раздевальные для мальчиков и девочек, раздельные для мальчиков и девочек душевые, туалеты.

Медицинский и процедурный кабинеты размещены на первом этаже и используются в соответствии с проектом школы, оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в школе предусмотрены отдельные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

На каждом этаже школы размещены туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинетами с дверями. Для персонала выделены 2 отдельных санузла.

Для хранения всего уборочного инвентаря оборудовано отдельное место.

В учебных помещениях, во всех помещениях медицинского назначения установлены умывальные раковины. Рядом с умывальными раковинами расположены мыло и полотенца.

Доступная среда. В соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309, на основании материалов, подготовленных при процедуре паспортизации объектов и услуг, утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №1.

-доступно полностью избирательно (для граждан, не испытывающих затруднения для самостоятельного передвижения (не в колясках));

-условная доступность (с дополнительной помощью).

Существующий набор помещений школы, учебно-методических материалов, технических средств обучения, наглядно-иллюстративных пособий, мебели, офисного оснащения, хозяйственного инвентаря, расходных материалов и канцелярских принадлежностей позволяют обеспечить нормативный уровень подготовки обучающихся по всем направлениям деятельности, выполнение практической части учебных программ общеобразовательных предметов.

На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих".

Доступ в кабинеты, оборудованные компьютерами и сетью интернет, усложнен для лиц с ограниченными возможностями передвижения, т.к. по типовому проекту здания не предусмотрены пандусы, лифты и т.п. средства.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Совершенствуется внутренняя система оценки качества образования. В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, план ВСОКО. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Педагоги, обучающиеся и родители (законные представители обучающихся) являются также активными участниками on-line изучения общественного мнения по разным вопросам, что дает возможность корректировать планирование и работу в соответствии с проблемами и запросами участников образовательных отношений.