Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 59 имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова"

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 59
_____М.М. Боровикова
«28» августа___ 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Знатоки родного края»

Направленность: естественно - научная
Возраст обучающихся: 6-11 лет
Срок реализации программы: 4 года
Уровень: ознакомительный

Архангельск, 2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Знатоки родного края»

2025-2026 учебный год

2а класс

Пояснительная записка

В настоящее время развитие туризма для детей и молодежи имеет особое значение и является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере туризма. Развитие данного вида туризма способствует не только знакомству школьников с историко-культурным наследием региона, но и укреплению здоровья детей, сплочению коллектива, развитию чувства патриотизма. Кроме того, выработанная привычка к путешествиям со временем становится потребностью, позволяет значительно расширить кругозор и более осознанно сделать выбор профессии, успешно самореализоваться в обществе, встать на путь совершенствования и духовного развития личности. .

Программа разработана с учетом

- потребностей семьи и общества в гармоничном и полноценном развитии личности подрастающих поколений;

- необходимости возрождения системы поездок детей по Архангельской области с туристическими целями;

- необходимости осуществления турпоездок школьников как элемента системы дополнительного образования учащихся;

- возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;

- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретной образовательной организации.

Цель данной программы - формирование знаний о т потенциале Архангельской области, повышение интереса к культурно-

познавательным поездкам по Архангельской области, формирование геопатриотизма.

Программа театрального кружка способна развить у подростков восприятие прекрасного в себе, и к созданию прекрасного в себе и вокруг себя. Это духовное и пластическое развитие школьника (любого возраста). Это обязательно граничит и проникает в нравственную задачу – воспитание духовных ценностей. Появление духовных ценностей органично связано с процессами критического мышления и самосознания. А, если принять за аксиому, что люди могут жить сообща, то надо еще формировать способность к деятельности в группе, т. е. коммуникативные способности. Это осознается особенно важно при работе с программой эстетического воспитания.

Программа по содержанию художественная, по функциональному предназначению является учебно – познавательной, по форме организации кружковая, по времени реализации - одногодичная

Задачи:

– познакомить обучающихся с основными достопримечательностями Архангельской области;

– сформировать интерес к путешествиям и отдыху в Архангельской области;

– познакомить с этапами планирования путешествий;

– воспитать любовь к родному краю.

--развивать художественно-эстетические предпочтения учащихся.

--Привить ребенку любовь к прекрасному миру театра.

-- Раскрыть творческие возможности.

--Развивать различные анализаторы: зрительные, слуховые, речедвигательные , кинестетические.

--Активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной

речи, мелодико-интонационную сторону речи, темп, выразительность речи.

-- Воспитать чувство коллективизма, ответственность друг за друга.

-- Проявить талант через самовыражение.

--Помочь ребёнку стать яркой, незаурядной личностью.

Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, истории образования своего района и города, исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего города и края, занимаются изучением материальной и традиционной культуры народов, живущих рядом. Таким образом, у учащихся совершенствуются навыки и умения научно-исследовательской работы. Духовно-нравственное направление способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлено на совершенствование интеллектуального, духовного - нравственного развития, включает также туристско-краеведческую направленность.

Программа внеурочной деятельности «Знатоки родного края» рассчитана на учащихся младшего школьного возраста, составлена с учётом возрастных особенностей. Программа рассчитана на 36 часов. Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Предусматривает приобретение основных краеведческих знаний о родном крае, соответствует интересам учащихся. Реализация программы строится на формировании самостоятельной работы обучающихся, предполагает проведение конкурсов и исследовательских проектов, викторин, научнопрактических конференций. Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- основные краеведческие термины и понятия

- основные достопримечательности Архангельской области;

- историю своего родного края, главные достопримечательности родного

города, села, деревни;

- администрацию района и своего города/поселка, правительство,

губернатора Архангельской области, значения официальных символов;

- особенности природы, населения;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей;

- основные причины, побуждающие людей путешествовать;

- основные туристские направления для путешествий детей по

Архангельской области;

- этапы планирования путешествия.

Уметь

- рассказывать о важнейших событиях истории Архангельской области ,родного города/поселка;

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;

- работать с литературой и различными источниками, находить и

анализировать информацию;

- описывать традиции своего края;

- показывать на карте границы и географический центр Архангельской области, городского округа Мирный, Плесецкого района;

- составлять краткую характеристику родного города, описывать флору и фауну, водные объекты;

- называть территории Архангельской области, благоприятные для туризма и отдыха;

- выражать свое мнение о важности путешествия для человека;

- определять наиболее интересные для учащегося места для посещения экскурсий и совершения турпоездки (с семьей или в числе школьнойгруппы);

- работать с творческим и исследовательским проектом, защищать их.

Владеть

- правилами поведения на экскурсии, в местах отдыха и в турпоездке.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- проведение самостоятельного поиска информации;

- понимания причин и значений событий и явлений повседневной жизни;

-ориентирование на местности и чтение карт;

- высказывание собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов Архангельской области, городского округа Мирный, Плесецкого района;

- использование знаний об историческом пути и традициях народов родного края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Программа внеурочной деятельности «Увлекательное путешествие по Архангельской области» должна способствовать формированию у учащихся следующих качеств личности: патриотизм; терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре; ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение; трудолюбие, настойчивость, дисциплинированность; любовь к малой родине.

Содержание курса

В программе курса представлены следующие содержательные линии:

1. «Вот она какая, дорогая родина моя» - посвящена истории родного края и направлена на становление личности, принимающей близко судьбу малой родины.

2. «Родом из поморской славной стороны» - приобщает детей к самобытной культуре, духовным традициям Русского Севера.

3. «Славные поморы» - знакомит школьников со знаменитыми и талантливыми людьми нашего края, с теми, кто в годы Великой Отечественной войны ковал победу нашей Родины и способствует формированию нравственного идеала поморов.

4. «Мой Север, скупой чародей!» - помогает учащимся всмотреться в окружающую жизнь глазами художников, писателей, поэтов, музыкантов, ощутить себя частицей малой родины. Задуматься не только о пользе, но и красоте родной природы. Понять, что природу надо любить и охранять.

5. «Вырастешь большой, будешь хороший и баской» - посвящена самому школьнику, растущему и развивающемуся на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Тематическое планирование

«Вот она какая, дорогая Родина моя» - 10 часов

1-2 . Архангельск вчера и сегодня формирование гражданского

отношения к себе, близким,

соседям, жителям родного города

3-4. Архангельск – главный город области

5-8. История нашего края

«Мой Север, скупой чародей!» – 8 часов

9 . Слушаем сказки моей бабушки, формирование гражданского

отношения к своей семье; умения увидеть и услышать прекрасное в природе, произведениях северного края

10. Красота северного края в рисунках Степана Писахова

11-12. Красота северного края в рисунках Александра

Борисова

13-14. Северный сказочник. Степан Писахов

15-16. Северный сказочник. Борис Шергин

«Славные поморы» – 4 часа

17-18. Михайло Ломоносов.

19-20. Мои родные – защитники Родины, формирование гражданского отношения к Отечеству

«Вырастешь большой, будешь хороший и баской» – 4 часа

21. Мой школьный дом. формирование гражданского

отношения к школе.

22. Законы жизни в классе. 1

23-24. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный

двор.

«Родом из поморской славной стороны» – 10 часов

25-26. Музей кухни и говори «Деревенька на Виледи»

формирование гражданского отношения к городу, краю, к его истории и культуре

27-29. Талантливые люди твоего города.

30-32. И здесь я есть, здесь я живу

33-36. Туристический маршрут по интересным местам

малой родины

Итого 36 часов

Формы организации и виды деятельности учащихся

Формы занятий: лекция, беседа, активный диалог с детьми просмотр видеофильмов, работа с картой, исследовательская работа в мини-групах и парах, доклады, сообщения, творческие работы, создание ассоциативного коллажа, игра-викторина.

Виды деятельности учащихся:

- Знакомство с самыми популярными достопримечательностями региона.

Познавательная деятельность.

Знакомство с историей нашего города, областного центра, историей местности, достопримечательностями, традициями проживающих здесь народов. Поиск и показ на карте обозначенных географических объектов. Знакомство с климатическими, природными особенностями родного края, его флорой и фауной. Прослеживание истории возникновения нашего родного города. Поиск информации о почётных жителях нашего города. Обсуждение роли родного края в жизни страны, его экологических проблем.

- Туристско-краеведческая деятельность. Проблемно-ценностное общение.

Знакомство с основными местами отдыха на карте области. Знакомство с этапами планирования путешествия. Карта, маршрут, транспорт, время в пути, размещение. Знакомство с правилами поведения в группе, поведения в поездке и во время экскурсии.

Возможность путешествовать в выходные. С кем отправиться в путешествие? Понятие «Тур выходного дня». Достопримечательности родного края. Соловецкий архипелаг — жемчужина Архангельской области. Каргополь -старейший из северных городов Древней Руси. Заочное путешествие в Сольвычегодск. Экскурсия по историческим местам родного города.

-Знакомство с возможностью путешествовать в выходные, с достопримечательностями родного края. Обсуждение, с кем отправиться в путешествие. Определение понятия «Тур выходного

дня». Знакомство с близлежащими достопримечательностями и местами показа, их история.

- Игровая деятельность. Обобщение и систематизация полученных знаний в курсе внеурочной деятельности. Участие в игре-викторине.

Участие в творческих конкурсах.