Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 59 имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова".

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 59
_____ М.М. Боровикова
«28» августа___ 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Финансовая грамотность»

Направленность: социально - гуманитарная
Возраст обучающихся: 15 - 18 лет
Срок реализации программы: 4 года
Уровень: ознакомительный

Рабочая программа
кружка «Финансовая грамотность» для учащихся 9-11 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10 -11 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.Половникова — М.: Bako, 2018г.) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10 - 11классы общеобразовательных организаций. /, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: Bako, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11классы общеобразовательных организаций. / Ю. Н. Корлюгова, А.Половникова,— М.: Bako, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10 - 11 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: Bako, 2018.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» реализует интересы обучающихся 9–11 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 72 часа по 2 занятия в неделю.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

• Деньги, их история, виды, функции;

• Семейный бюджет;
• Экономические отношения семьи и государства;
• Семья и финансовый бизнес;
• Собственный бизнес.
Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
Познавательные:
• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
Регулятивные:
• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
• проявление познавательной и творческой инициативы;
• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;
• готовность слушать собеседника и вести диалог;
• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
• понимание и правильное использование экономических терминов;
• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов, тем	Всего часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
1. Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	3	1	
2. Доходы и расходы семьи	16	10	6	Составление семейного бюджета
3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	11	7	4	Мини-исследование
4.Человек и государство: как они взаимодействуют	17	11	6	Составление личного финансового плана
5. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	18	8	10	Выставка портфолио
6.Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	6	3	3	Игра «От финансовой грамотности к финансовому успеху»
Итого	72	42	30	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Тема занятия	Колич. часов	Содержание
1	**Введение в курс «Финансовая грамотность»** 1.Почему важно развивать свою финансовую грамотность 2.От чего зависит благополучие семьи 3.Учимся оценивать финансовое поведение людей 4. Учимся оценивать своё финансовое поведение	**4** 1 1 1 1	Почему так важно изучать финансовую грамотность? Чему вы можете научиться на занятиях кружка финансовой грамотности?
2	**Доходы и расходы семьи**	**16**	
	5.Деньги: что это такое 6. Учебные мини-проекты «Деньги» 7. Из чего складываются доходы семьи 8. Учимся считать семейные доходы 9. Исследуем доходы семьи 10. Учебные мини-проекты «Доходы семьи	1 1 1 1 1 1	Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над

	11.Как появляются расходы семьи 12. Учимся считать семейные расходы 13. Исследуем расходы семьи 14. Учебные мини-проекты «Расходы семьи» 15. Как сформировать семейный бюджет 16. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» 17. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» 18. Обобщение результатов изучения модулей 1-2 19-20. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи	1 1 1 1 1 1 1 1 2	доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.
3	**Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**	**11**	

	21.Почему возникают риски потери денег и как от этого защититься 22.Что такое страхование и для чего оно необходимо 23. Что и как можно страховать 24. Ролевая игра «Страхование» 25. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит 26. Как определить надёжность страховых компаний 27. Как работает страховая компания 28-29. Учебные мини-проекты «Страхование» 30. Обобщение результатов изучения модуля 3 31. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1 1 1 1 1 1 1 2 1 1	Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов. Финансовая грамотность является одним из элементов защиты потребителей финансовых услуг. Она «вооружает» граждан знаниями, необходимыми для самостоятельного рационального выбора финансовых продуктов, в наибольшей степени соответствующих их потребностям и возможностям Страхование представляет собой отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов (страховых премий).
4	**Человек и государство: как они взаимодействуют** 32. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства 33. Что такое налоги и почему их надо платить 34. Какие бывают налоги 35. Учимся считать налоги	**17** 1 1 1 1	Государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки. Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые

	36. Ролевая игра «Считаем налоги семьи» 37. Сравниваем налоги граждан разных стран 38. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства 39. Как работает налоговая служба 40. Учебные мини-проекты «Налоги» 41. Что такое социальные пособия и какие они бывают 42. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования 43. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» 44. Исследуем, какие социальные пособия получают люди 45. Учебные мини-проекты «Социальные пособия» 46. Обобщение результатов изучения модуля 4 47-48. Презентация портфолио	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	сборы. Какие еще могут быть доходы у государства. Что такое бюджет и для чего он нужен. Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Мини исследование: Кто такие физические лица, юридические лица и налогоплательщики? Виды пособий и последствия их выплаты. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.
5	**Услуги финансовых организаций и собственный бизнес** 49. Для чего нужны банки 50. Почему хранить сбережения в банки выгоднее, чем дома 51. Какие бывают вклады 52. Что такое кредиты и надо ли их брать	**18** 1 1 1 1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Плюсы моментальных

	53. Изучаем сайт Центрального банка РФ 54. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья 55. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы 56. Как работает банк 57. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» 58. Что мы знаем о бизнесе 59. Как открыть фирму 60. Для чего нужны бизнес-инкубаторы 61. Ролевая игра «Открываем фирму» 62. Что такое валюта и для чего она нужна 63. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях 64. Обобщение результатов изучения модуля 5 65-66. Презентация портфолио	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	кредитов. Минусы моментальных кредитов. Финансовые пирамиды. Ипотека. Решение экономических задач Решение практических задач. Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод. Банковские карты: риски и управление ими. Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Предпринимательство. Стартап.
	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	**6**	Закрепление полученных знаний и умений по теме «Семья и государство: как они взаимодействуют» и в

	67-68. Экскурсия в Сбербанк 69-70. Игра « Фирма» 71-72. Презентация портфолио	2 2 2	целом по изученному материалу за курс, исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений.. Выстраивание параллели между благосостоянием государства и благосостоянием семьи. Экскурсии.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — http://www.7budget.ru;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — http://www.dostatok.ru;
3. Журнал «Работа и зарплата» - http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal- rabota-i-zarplata;
1. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
2. Сайт «Все о пособиях» - http://subsidii.net/
3. Сайт «Все о страховании» — http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php
4. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - http:// www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585
5. http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/
6. http://www.banki.ru/products/deposits/
7. http://www.sravni.ru/vklady/
8. http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html
9. http://www.ndscalc.ru/