РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные

средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделе, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе.

Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			
1.	Россия — наша Родина.	1	0	0	Устный опрос;
2.	Наши предки – древние славяне.	1	0	0	Устный опрос;
3.	Что изучает этика	1	0	0	Устный опрос; Письменный контроль;
4.	Этика и этикет.	1	0	1	Практическая работа;
5.	Вежливость	1	0	0.5	Устный опрос; Самооценка с использованием«Оценочного листа»;
6.	Вежливость. Вежливые слова	1	0	0.5	Практическая работа;
7.	Добро и зло	1	0	0	Устный опрос;
8.	Дружба. Правила дружбы	1	0	0	Устный опрос; Самооценка с использованием«Оценочного листа»;
9.	Порядочность и бескорыстие	1	0	1	Практическая работа; Самооценка с использованием«Оценочного листа»;

10.	Честность.	1	0	0.5	Устный опрос; Практическая работа;
11.	Искренность – составная часть честности	1	0	0.5	Устный опрос; Практическая работа;
12.	Гордость, чувство собственного достоинства	1	0	0	Устный опрос; Самооценка с использованием«Оценочного листа»;
13.	Гордыня и тщеславие	1	0	0	Устный опрос; Тестирование;
14.	Обычаи и обряды, их значение для русского народа	1	0	0	Устный опрос;
15.	Обычаи и обряды русского народа	1	0	1	Практическая работа;
16.	Терпение и труд.	1	0	0.5	Устный опрос; Практическая работа;
17.	Труд и отдых.	1	0	0.5	Устный опрос; Практическая работа;
18.	Семья	1	0	0	Устный опрос;
19.	Родословная семьи	1	0	0	Устный опрос; Самооценка с использованием«Оценочного листа»;
20.	Семейные традиции	1	0	0	Устный опрос;
21.	Традиции годовщин супружества	1	0	0	Устный опрос;

22.	Творческий проект по теме: «Семья и семейные традиции».	1	0	1	Практическая работа;
23.	Семья и семейные традиции (защита творческих проектов).	1	0	0	Зачет;
24.	Сердце матери.	1	0	0	Устный опрос;
25.	Правила твоей жизни	1	0	0	Устный опрос;
26.	Правила уличного движения.	1	0	1	Практическая работа;
27.	Праздники народов России.	1	0	0	Устный опрос;
28.	Праздники народов России.	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
29.	Защитники Отечества	1	0	0	Устный опрос;
30.	Защитники Отечества	1	0	0	Устный опрос;
31.	Защитники Отечества. Проект "Прадеды и деды Великой Победы"	1	0	1	Зачет;
32.	Защита творческих проектов	1	0	0	Практическая работа;
33.	Подведем итоги "Правила этикета"	1	0	1	Тестирование;

34.Игровое занятие «Я дружу с этикетом»		1		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 34 1 10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Студеникин М.Т., ООО «Русское слово-учебник»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы светской этики»М. Русское слово 2021 Рабочие программы: к учебникам А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы религиозных культур народов России», М.Т. Студеникина «Основы светской этики». 4 класс / авт.-сост. К.А. Кочегаров, М.Т. Студеникин. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.