Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности «От фактов к ответу»

Программа «От фактов к ответу» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обучающихся 9 классов и направлена на системную подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам «История» и «Обществознание».

Актуальность программы

ОГЭ по истории и обществознанию — это не просто проверка знания фактов, а оценка комплекса умений: анализировать источники, устанавливать причинно-следственные связи, подбирать аргументы, грамотно формулировать суждения и укладываться в регламент времени. Практика показывает, что даже учащиеся с хорошей предметной базой нередко теряют баллы из-за недостаточной отработки экзаменационных форматов и слабой самоорганизации при выполнении работы.

Традиционные уроки не всегда позволяют уделить достаточное внимание именно тренировочным алгоритмам, разбору типичных ошибок и индивидуальной проработке слабых тем. Программа внеурочной деятельности восполняет этот пробел за счёт практико-ориентированного подхода, регулярной работы с типовыми заданиями и развития метапредметных навыков, критически важных для экзамена.

Педагогическая целесообразность

Сочетание 1 часа истории и 2 часов обществознания в неделю отражает специфику экзаменационных моделей: в ОГЭ по обществознанию выше доля заданий на анализ понятий, аргументацию и работу с социальной информацией, что требует большего объёма практики. При этом исторический блок остаётся значимым для формирования целостной картины общественных процессов, развития хронологического мышления и навыка работы с источниками — эти компетенции напрямую поддерживают и обществоведческую подготовку.

Программа построена по принципу «от структуры к содержанию»: сначала учащиеся осваивают форматы заданий и критерии оценивания, затем отрабатывают отдельные типы задач, далее переходят к комплексным работам и, наконец, к индивидуальной коррекции. Такой подход позволяет не просто «натаскивать» на варианты, а формировать устойчивые учебные действия, применимые и на экзамене, и в дальнейшем образовании.

Отличительные особенности программы

- **Интегрированный подход.** История и обществознание рассматриваются не изолированно, а как взаимодополняющие дисциплины: исторические примеры используются для иллюстрации обществоведческих понятий, а социальные теории помогают интерпретировать исторические процессы.
- **Ориентация на реальные экзаменационные форматы.** В основе занятий — материалы ФИПИ: демоверсии, кодификаторы, типовые задания. Это обеспечивает соответствие подготовки актуальным требованиям ОГЭ.
- **Развитие навыков саморегуляции.** Помимо предметного содержания, программа включает элементы тайм-менеджмента, самопроверки и рефлексии, что помогает учащимся самостоятельно выстраивать траекторию подготовки.
- **Дифференцированный подход.** За счёт индивидуальных карт прогресса и консультаций программа учитывает разный уровень подготовки учащихся и позволяет каждому двигаться в оптимальном темпе.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 9 классов, планирующих сдавать ОГЭ по истории и/или обществознанию. Она будет полезна как школьникам с базовым уровнем знаний, которым требуется системная подготовка, так и тем, кто стремится повысить результат за счёт проработки сложных форматов и устранения типичных ошибок.

Объём и режим занятий

Общий объём программы — 102 академических часа за учебный год (34 учебные недели): 34 часа на модуль «История» (1 час в неделю) и 68 часов на модуль «Обществознание» (2 часа в неделю). Занятия проводятся в групповой форме с элементами индивидуальной работы. Предусмотрены регулярные пробные тестирования и последующие разборы результатов.

Формы и методы организации образовательного процесса

В программе используются:

- **практикумы** — отработка конкретных типов заданий с пошаговым разбором;
- **кейс-методы** — решение учебно-практических задач, приближённых к формату ОГЭ;
- **групповые дискуссии и взаимопроверка** — для развития коммуникативных навыков и умения аргументировать позицию;
- **самостоятельная работа с последующей рефлексией** — формирование регулятивных умений;
- **тестовые и диагностические работы** — для объективной оценки динамики результатов.

Система оценки результатов

Оценка достижений учащихся осуществляется по трём направлениям:

Предметные результаты — фиксируются через результаты тренировочных и пробных работ, процент выполнения заданий разных типов, качество развёрнутых ответов.

Метапредметные результаты — оцениваются по уровню самостоятельности в планировании подготовки, способности анализировать ошибки и корректировать стратегию, а также по качеству учебных действий (составление планов, схем, тезисов).

Личностные результаты — отслеживаются через вовлечённость в занятия, готовность к сотрудничеству, проявление инициативы и рефлексивной позиции.

Для фиксации результатов применяется индивидуальная карта прогресса, где отмечаются темы, вызывающие затруднения, и план их доработки. Регулярные разборы ошибок позволяют своевременно корректировать траекторию подготовки

Связь с основной образовательной программой

Программа внеурочной деятельности не дублирует, а дополняет содержание основных курсов истории и обществознания. Она усиливает практическую составляющую обучения, акцентирует внимание на тех умениях, которые проверяются на ОГЭ, и способствует формированию целостного представления об общественных процессах.

Таким образом, программа «От фактов к ответу» обеспечивает комплексную подготовку учащихся к ОГЭ, сочетая предметное содержание с развитием универсальных учебных действий и навыков самоорганизации, необходимых для успешного прохождения аттестации и дальнейшего образования.

Программа внеурочной деятельности «От фактов к ответу»

Направление: подготовка учащихся к ОГЭ по истории и обществознанию

В**озрастная группа:** 9 классы

Срок реализации: 2026–2027 учебный год

Форма организации занятий: 1 час истории + 2 часа обществознания в неделю (всего 3 часа)

Цель программы:

Сформировать у учащихся 9 классов устойчивые предметные знания, навыки работы с экзаменационными типами заданий и универсальные учебные действия, необходимые для успешного прохождения ОГЭ по истории и обществознанию, а также развить мотивацию к осмысленному изучению социально-гуманитарных дисциплин.

Задачи программы

Предметные:

- систематизировать ключевые темы курсов истории и обществознания, наиболее часто встречающиеся в КИМах ОГЭ;
- отработать алгоритмы выполнения заданий разных типов (с кратким и развёрнутым ответом, анализ источников, работа с таблицами/схемами);
- сформировать навык подбора аргументов и примеров для раскрытия обществоведческих понятий и исторических событий;
- научить различать факты, мнения и интерпретации, корректно использовать терминологию.

Метапредметные:

- развить познавательные УУД: анализ, сравнение, обобщение, классификация, установление причинно-следственных связей;
- совершенствовать коммуникативные УУД: умение формулировать позицию, аргументировать, вести учебный диалог, представлять результаты работы;
- сформировать регулятивные УУД: планирование подготовки, самоконтроль, коррекция ошибок, распределение времени на выполнение заданий.

Личностные:

- повысить интерес к изучению истории и обществознания через практико-ориентированные форматы;
- способствовать формированию гражданской идентичности, правовой и исторической грамотности;
- развивать самостоятельность, ответственность за результат, умение работать в команде.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знание ключевых дат, персоналий, терминов и событий по истории России и всеобщей истории в рамках кодификатора ОГЭ;
- умение определять хронологию, соотносить события и процессы, объяснять последствия;
- владение алгоритмами решения типовых заданий ОГЭ по обществознанию (задания на анализ суждений, таблиц, текстов, графиков);
- навык формулирования развёрнутых ответов с опорой на обществоведческие понятия и примеры из социальной практики/истории.

Метапредметные результаты:

- способность критически оценивать информацию, выделять главное, структурировать материал;

- умение составлять планы, тезисы, конспекты, схемы для запоминания и повторения;
- навыки тайм-менеджмента при выполнении тренировочных работ (соблюдение лимита времени, распределение заданий по сложности).

Личностные результаты:

- устойчивый интерес к социально-гуманитарным дисциплинам и понимание их практической значимости;
- развитие рефлексии: умение анализировать собственные ошибки и выстраивать индивидуальную траекторию подготовки;
- формирование уважительного отношения к разным точкам зрения и аргументации.

Содержание программы

Модуль 1. История (1 час в неделю)

Фокус на ключевых периодах и типовых заданиях:

- работа с хронологией, картосхемами, иллюстрациями;
- анализ исторических источников (фрагменты документов, летописи, указы);
- задания на установление соответствия (событие — дата, событие — участник);
- разбор заданий на аргументацию и объяснение причин и последствий;
- повторение тем, традиционно вызывающих затруднения (термины, культура, внешняя политика, экономические процессы).

Модуль 2. Обществознание (2 часа в неделю)

Акцент на логике обществоведческих категорий и навыках аргументации:

- освоение понятийного аппарата (человек и общество, экономика, право, политика, социальные отношения);
- практика работы с текстами: выделение главной мысли, поиск аргументов, определение позиции автора;
- разбор заданий с таблицами, графиками, диаграммами;
- тренировка развёрнутых ответов: формулирование определений, подбор примеров, построение рассуждений;
- правовые и экономические задачи (простые кейсы в формате ОГЭ).

Тематическое планирование (пример на 34 учебные недели)

№	Тема занятия	Содержание и виды деятельности	Форма контроля
1	Вводное занятие. Структура ОГЭ, типы заданий	Знакомство с демоверсиями, спецификацией, критериями оценивания. Разбор типичных ошибок.	Диагностическая мини-работа (5–7 заданий)
2	Хронология и периодизация в истории	Отработка дат и последовательности событий. Приёмы запоминания.	Тест на соотнесение дат и событий
3	Работа с историческими источниками	Анализ фрагментов документов: определение времени, автора, цели создания.	Практикум: ответы на вопросы к источнику

№	Тема занятия	Содержание и виды деятельности	Форма контроля
4	Обществознание: базовые понятия и термины	Определение понятий, составление глоссария. Связь терминов с примерами.	Мини-диктант терминов + примеры
5	Карты и схемы в истории	Чтение условных обозначений, определение географических объектов, соотнесение с событиями.	Практическая работа с контурной картой
6	Обществознание: человек и общество. Социальные институты	Понятия «общество», «социальный институт», «сфера общества». Примеры и функции.	Составление таблицы «Институты и их функции»
7	Культура и искусство в истории	Памятники, деятели культуры, стили. Связь культуры с эпохой.	Викторина по памятникам и авторам
8	Экономика в ОГЭ: базовые категории	Спрос, предложение, деньги, инфляция, бюджет. Решение простых задач.	Кейс-задача + краткий ответ
9	Внешняя политика и международные отношения (история)	Ключевые договоры, войны, союзы. Причины и итоги.	Таблица «Договор — год — значение»
10	Право в ОГЭ: нормы, отрасли, правонарушения	Понятия «право», «норма», «отрасль», «юридическая ответственность».	Тест + мини-эссе «Зачем нужны законы»
11	Анализ изображений и плакатов (история)	Определение времени, события, цели создания, аудитории.	Практикум по анализу 3–4 изображений
12	Политика и государство (обществознание)	Формы правления, политические режимы, участие граждан.	Сравнительная таблица режимов
13	Экономика: рынок, конкуренция, предпринимательство	Рыночные механизмы, виды рынков, роль предпринимателя.	Кейс «Открытие малого бизнеса»
14	Социальные отношения: стратификация,	Понятия, примеры, факторы мобильности.	Мини-исследование «Каналы мобильности в

№	Тема занятия	Содержание и виды деятельности	Форма контроля
	мобильность, конфликты		современном обществе»
15	Повторение: история — ключевые периоды	Обобщение по блокам: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, современная Россия.	Проверочная работа (хронология, термины, источники)
16	Повторение: обществознание — человек и общество, экономика	Понятия и примеры, типовые задания.	Тренировочный вариант (часть 1)
17	Право и политика: повторение и практика	Разбор сложных тем, типичные ловушки.	Практикум по заданиям с суждениями
18	Комплексная работа: пробный вариант ОГЭ (история)	Выполнение варианта под контролем, разбор ошибок.	Анализ ошибок, чек-лист исправлений
19	Комплексная работа: пробный вариант ОГЭ (обществознание)	Выполнение варианта, акцент на развёрнутых ответах.	Рефлексия и план доработки
20–34	Тематическая доработка и итоговая подготовка	Индивидуальные и групповые консультации, отработка слабых тем, финальные пробники.	Финальный пробный экзамен + индивидуальная карта подготовки

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу учебного года учащийся должен:

- уверенно ориентироваться в структуре и типах заданий ОГЭ по истории и обществознанию;
- выполнять тренировочные варианты в регламентное время с минимальным количеством ошибок на невнимательность;
- грамотно формулировать развёрнутые ответы, приводить корректные примеры и аргументы;
- владеть приёмами самопроверки и самокоррекции, уметь планировать подготовку и распределять нагрузку.

Список литературы и источников

Нормативно-методические документы:

- Кодификатор и спецификация ОГЭ по истории и обществознанию (ФИПИ, актуальные версии 2027 года).
- Демоверсии ОГЭ по истории и обществознанию (ФИПИ).

Учебные пособия и сборники:

- Сборники типовых экзаменационных вариантов ОГЭ (издания ФИПИ и ведущих издательств, рекомендованные для подготовки).
- Учебники по истории России и обществознанию для 6–9 классов (линии, соответствующие ФГОС и рекомендованные Минпросвещения).

Цифровые ресурсы:

- Сайт ФИПИ (fipi.ru) — демоверсии, кодификаторы, методические рекомендации.
- Открытые банки заданий ОГЭ — для дополнительной практики.
- Электронные библиотеки и образовательные платформы (в соответствии с локальными правилами школы).