РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся 9-х классов

«Практическая география»

Цель работы:
Эффективная организация работы по подготовке учащихся к ГИА в формате ОГЭ по географии.
Задачи:
1. Закрепление навыков работы с тестами различного уровня сложности.
2. Закрепление навыков работы с текстами в формате ОГЭ, климатическими и топографическими картами.
3. Закрепление навыков самоконтроля.
4. Психологическая подготовка учащихся к экзаменам.
5. Своевременное обеспечение учащихся и родителей информацией по ОГЭ

1. **Работа с документами по ОГЭ**
- изучить нормативные правовые акты;
- проанализировать демоверсии экзаменов 2022-2023уч.г. и демоверсии экзаменов 2022-2023 уч. г.;
- проработать правила для участников на экзамене;
- познакомить с правилами заполнения бланков;
- изучить систему оценивания работ;
- изучить кодификатор содержание экзаменационной работы для проведения ОГЭ.

2.Работа с учащимися:
Познакомить с рекомендациями по подготовке к экзаменам;
перечнем контрольно-измерительных материалов;
структурой экзаменационных материалов;
критериями оценивания экзаменационных работ тренировочными работами на сайтах ФИПИ, Решу ОГЭ для самостоятельной работы

3. Анализ итогов ОГЭ за 2022-23 уч. г.
1. Подбор материалов по географии за предыдущие годы.
2. Анализ сдачи экзаменов учащихся района и области за 2022-23 ч. год.

4. Работа с родителями:

- ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ по географии;
- индивидуальные консультации родителей по подготовке их детей к ОГЭ по географии;
- ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и качеством усвоения материала по географии в Вяземском районе и по Смоленской области;
-психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ОГЭ по географии.

5. Практическая работа

- проведение консультаций в 9 классе;
- применение различных видов деятельности (работа с текстами, таблицами, диаграммами, топографическими, физическими, тематическими картами);
- применение различных форм контроля знаний (устно, письменно, тесты, анализ текстов);
- самообразование по данной теме;
- постоянный контроль за подготовкой учащихся 9 класса к экзамену по географии;
- проведение пробных экзаменов;
- мониторинг посещаемости дня консультации учащимися и их успешности в подготовке к ОГЭ.

Темы для повторения при подготовке к экзамену:

Первый блок «Источники географической информации» включает материал о географических моделях: глобусе, географических картах, планах местности, их основных параметрах и элементах (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть), а также - о выдающиеся географических исследованиях, открытиях и путешествиях.

Второй блок «Природа Земли и человек» содержит задания о Земле, как планете; форме, размерах и движении Земли; об географических оболочках.

Третий блок «Материки, океаны, народы и страны» контролирует усвоение знаний о современном облике планеты, происхождении материков и океанов, населении Земли, материках и странах.

В четвёртом блоке «Природопользование и геоэкология» проверяются знания о влиянии хозяйственной деятельности людей на природу, основных типах природопользования, стихийных явлениях.

Пятый блок «География России» выявляет уровень усвоения системы знаний о географическом положении, природе, населении и хозяйстве России.

Календарное планирование

№	Дата	Тема	Вид работы
1		Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.	
2		Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой.
3		Работа по построению профилей рельефа местности	Выполнение заданий из сборника КИМов
4		Географические координаты.	Определение географической широты и долготы.
5		Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России.
6		Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.
7		Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
8		Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с	Работа с географическими картами.

		атмосферой и сушей.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
9		Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
10		Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.
11		Распределение солнечного света и тепла на Земле	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
12		Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
13		Природные зоны Земли	Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон.
14		Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
15		Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
16 17 18		Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.

		хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	
19		Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
20		Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами.
21		Часовые пояса	Решение задач. Работа с картой часовых поясов.
22		Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
23		Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма.
24		Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
25		Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с почвенной картой.
26		Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
27		Население России. Численность, естественное движение населения	Работа с картой населения России.
28		Половой и возрастной состав населения. Размещение населения.	Работа с картой плотности населения России.

		Основная полоса расселения.	
29		Направления и типы миграции. Народы и основные религии России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России.
30		Городское и сельское население. Крупнейшие города.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
31		Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами
32		Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.
33		Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков

Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса:

1) Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2023-2024 года.
2) В.В.Барабанов, А.А. Жеребцов География ОГЭ-2022 (12типовых вариантов экзаменационных заданий) М.. «Экзамен». 2021г.
3) О.В.Чичерина, Ю.А.Соловьева География. ОГЭ-2022 (20 тренировочных вариантов экзаменационных работ) М., АСТ 2021.
4) Э.М.Амбарцумова, В.В.Барабанов, С.Ю.Дюкова География. ОГЭ-2022 (14 вариантов типовых тестовых заданий) М.,АСТ 2022.
5) О.В.Чичерина, Ю.А.Соловьева География. Большой сборник тематических заданий для подготовки к ОГЭ. М., АСТ 2022.
6) О.В.Чичерина, Ю.А.Соловьева География. ОГЭ-2022 (10 тренировочных вариантов экзаменационных работ) М., АСТ 2021.

7) Соловьёва Ю.А.: ОГЭ-2017. География. Сборник заданий. Эксмо-Пресс, 2016 г.
8) Барабанов В.В: ОГЭ-2017. География. Интеллект-Центр, 2022 г.
9) ФИПИ (fipi.ru)
10) РЕШУ ОГЭ (https://oge.sdamgia.ru) и др.