

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа  
"Город Архангельск" "Средняя школа № 59  
имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова"**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СШ № 59

Протокол от 21.03.2024 № 10

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СШ № 59

М.М. Боровикова



**Отчет**

**о результатах самообследования за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 59 имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова"
И.о. директора МБОУ СШ № 59	Марина Михайловна Боровикова
Адрес организации	163026, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Победы, д. 128, корп.1.
Телефон, факс	(8182) 47-19-25
Адрес электронной почты	mousosh59@mail.ru
Сайт	mbou59.com.ru
Год постройки здания МБОУ СШ № 59	1995г.
Лицензия	регистрационный № Л035-01270-29/00236461 от 22.11.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 4018 от 08.11.2021.

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 59 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- образовательной программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 59 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МБОУ СШ № 59 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа  
"Город Архангельск" "Средняя школа № 59  
имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова"**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СШ № 59

Протокол от \_\_. \_\_. 2024 № \_\_

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СШ № 59

М.М. Боровикова

**Отчет**

**о результатах самообследования за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 59 имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова"
И.о. директора МБОУ СШ № 59	Марина Михайловна Боровикова
Адрес организации	163026, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Победы, д. 128, корп.1.
Телефон, факс	(8182) 47-19-25
Адрес электронной почты	mousosh59@mail.ru
Сайт	mbou59.com.ru
Год постройки здания МБОУ СШ № 59	1995г.
Лицензия	регистрационный № Л035-01270-29/00236461 от 22.11.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 4018 от 08.11.2021.

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 59 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- образовательной программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 59 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МБОУ СШ № 59 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения

России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовали:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

МБОУ СШ № 59 находится в Маймаксанском территориальном округе, в микрорайоне является социокультурным центром. В МБОУ СШ № 59 развивается детское общественное движение. Учащиеся МБОУ СШ № 59 участвуют в деятельности городской детской организации "Юность Архангельска".

Школой реализуются проекты: "Дизайн школьного двора", "Школьная клумба", "Чистый обелиск", "Посади дерево". В МБОУ СШ № 59 большое внимание уделяется исследовательской, социально-проектной деятельности.

По инициативе выпускников школы создан "Школьный САД" (школьный северный Арктический дендрарий), который позволяет проводить работу экологической направленности. В школе работает отряд "Зеленый патруль". Создан и функционирует спортивный клуб «Тонус».

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным процессом строится на основе самообследования, педагогического анализа деятельности МБОУ СШ № 59, направленных на изучение состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов учебно-воспитательного процесса, выработку рекомендаций по корректировке системы управления.

Для оптимизации системы управления МБОУ СШ № 59 проводится работа по обучению всех участников УВП (администрации, руководителей методических объединений МБОУ СШ № 59, социального педагога, психолога, учителей, классных руководителей, библиотекаря) через курсы повышения квалификации.

Управление МБОУ СШ № 59 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Таблица. Органы управления, действующие в МБОУ СШ № 59

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ СШ № 59 и при принятии МБОУ СШ № 59 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МБОУ СШ № 59 созданы Совет учащихся, действует профессиональный союз работников МБОУ СШ № 59.

В МБОУ СШ № 59 используются следующие методы управления, основанные на

подготовке и утверждении внутренних нормативных документов, регламентирующих деятельность персонала: Устав МБОУ СШ № 59, штатное расписание, положения, коллективный договор, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

В целях стимулирования педагогических работников в МБОУ СШ № 59 используются моральные и материальные методы поощрения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка, литературы и истории;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей физической культуры;
- учителей объединение педагогов начального образования;
- учителей английского языка
- специалистов сопровождения.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Общая численность учащихся на 31.05.2023 (Стат.отчет)	680 обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	277 обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	338 обучающихся
Основная образовательная программа среднего общего образования	65 обучающихся

## Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МБОУ СШ № 59 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-3 х и 5-7 х классах, ФГОС среднего общего образования в 10-х классе. Администрация школы разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 протокол № 1 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям ФГОС, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СШ № 59 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы 10 и 11 класс универсального профиля, с углубленным изучением в 10 классе – математики и биологии, в 11 классе – математика и русский язык.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 уч.г.	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 уч.г.	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 уч.г.
Технологический	Математика Физика Информатика	24 (11А)	0	0
Социально-экономический	Математика Экономика История	17 (10А)	17 (11А)	0
Универсальный	Русский язык Математика	0	26 (10)	26 (11)
Универсальный	География Биология	19 (11Б)	0	0
Универсальный	Русский язык Биология	22 (10Б)	22 (11Б)	0

Универсальный	Математика и Биология	-	-	26 (10)
---------------	-----------------------	---	---	---------

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (варианты 2.1.; 5.1.; 7.2; 7.1.);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработаны и утверждены варианты адаптированных основных образовательных программ. Учащиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2023 году на ступени НОО 8 обучающихся с ОВЗ, на ступени ООО - 5. Также для обучающихся с ОВЗ организовано горячее питание.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего и среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года введен курс «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс. Реализация курса осуществляется на классных часах классными руководителями.

9 февраля 2023 года состоялось торжественное открытие Молодежного Клуба Русского Географического Общества в МБОУ СШ № 59 г. Архангельска.

Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» — это одно из старейших географических обществ мира, которое объединяет специалистов в области географии и смежных наук, а также энтузиастов-путешественников, экологов, общественных деятелей и всех, кто стремится узнавать новое о России, кто готов помогать сохранению её природных богатств.

Создание Молодежного клуба РГО на базе МБОУ СШ № 59 позволит активнее реализовать творческий потенциал молодежи в области географии и смежных отраслей; привлечь молодежь к научному творчеству и исследовательской деятельности; выстроить понятные линии взаимодействия с РГО, региональными отделениями и молодежными клубами общества.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; конкурсы, акции и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СШ № 59 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия: Смотр строя и песни; Торжественный митинг, посвященный 9 мая; 1 сентября – День знаний; Новогодний праздник; 10 единых классных часов, акции гражданско-патриотической направленности: «Письмо солдату», «Бессмертный полк» и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

- посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 70 процентов.

В 2022/23 учебном году Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное: «Компьютерная грамотность», «Песни под гитару», «Камертон», «Мастерская Незнайки»;
- физкультурно-спортивное: «Подвижные игры», «Баскетбол»;
- социально-гуманитарное: «Оригами», «Финансовая грамотность», «Профориентация»;
- туристско-краеведческое: «Увлекательное путешествие по Архангельской области»;
- естественно-научное: «АБВГДейка», «Эрудит», «ОИКЛ» «Узнаем окружающий мир».

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Камертон». Разработана программа дополнительного образования «Камертон». Руководитель театральной студии – педагог Сафронова Е.А. Педагог имеет высшую квалификацию. Составлены план и

график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2022/23 учебном году в театральной студии занимались 17 обучающихся 6 - х классов.

Учащиеся МБОУ СШ № 59 приняли участие в разных номинациях городского краеведческого фестиваля "Лики Поморья", посвящённый Году педагога и наставника и в конкурсе рисунков "Что за прелесть эти сказки!" (по произведения Б.Шергина), и в конкурсе чтецов стихотворений поэтов Русского Севера "Наш Север - скупой чародей", и в литературном марафоне, посвящённом 110-летию со дня рождения Е.С.Коковина, и в конкурсе-инсценировок сказок Б.Шергина, и в конкурсе исполнителей русских народных песен "О, песня русская, родная".  
Результат: 1 место - творческий коллектив 6Б класса с инсценировкой сказки "Шиш-сказочник", 1 место - Керницкая Анна с иллюстрацией к сказке Б.Шергина "Пойга и Лиса", 2 место - Веселкова Василиса с иллюстрацией к сказке Б.Шергина "Ворон", 2 место - творческий коллектив 2в класса с песней "Самовар", Особое мнение жюри - Назарова Вера со стихотворением Г. Панина "Лешукония".

Физкультурно-спортивная инфраструктура способствует развитию физической культуры и спорта. На базе МБОУ СШ № 59 проводятся школьные, районные и городские спортивные мероприятия: Первенство Соломбальского, Маймаксанского и Северного округа по баскетболу и мини-футболу. **Дерягина Т.В., главный судья.** Спортивные встречи выпускников школы и школьников по баскетболу, волейболу.

С 2016 году работает спортивный клуб "Тонус".

Результаты 2023 года: 1 место в районных соревнованиях по баскетболу, футболу старших юношей; 3 место городские соревнования по баскетболу, КЭС Баскет старшие юноши; 3 место проекта «Мишка» (муниципальный этап – «Мини-футбол в школу»).

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МБОУ СШ № 59 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования и невысоких показателях основного общего образования (6 учащихся 9-х классов не прошли ГИА и оставлены на повторный курс обучения).

**Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	680

	НОО	277
	ООО	338
	СОО	65
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9
	НОО	1
	ООО	8
	СОО	0
3	Не получили аттестата:	6
	– об основном общем образовании	6
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца (с отличием):	0
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

**Результаты обученности учащихся МБОУ СШ № 59  
в сравнении с показателями г. Архангельска**

Показатель обученности	Показатели результативности ОО г. Архангельска за 2022-2023 учебный год	Показатели результативности МБОУ СШ № 59 за 2022-2023 учебный год
1- 4 классы	99,65%	99,6%
5-9 классы	97,2%	96%
10-11 классы	99,4%	100%
1-11 классы	98,4%	97,9 %

Уровень начального общего образования (НОО). Данные таблицы свидетельствуют о равенстве показателей обученности учащихся 1- 4 классов МБОУ СШ № 59 и показателя обученности по г. Архангельску.

Уровень основного общего образования (ООО). Показатель обучения школьников 5-9 классов МБОУ СШ № 59 ниже на 1,2 %, в сравнении с показателем города.

Уровень среднего общего образования (СОО). Показатель по школе выше показателя по городу на 0,6 %

Показатель обученности учащихся МБОУ СШ № 59 ниже общегородского показателя на 0,5%.

**Результаты обученности учащихся МБОУ СШ № 59 за 5 лет**

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
99,5%	100%	99%	99,3%	97,9%

Данные таблицы свидетельствует о понижении уровня обученности учащихся МБОУ СШ № 59 по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года на 1,4 %.

Как правило, неуспевающими являются выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительный результат, а также учащихся начальных классов в связи с образованием академической задолженности в процессе освоения образовательной программы начального общего образования, в 2023 году неуспевающих 9 человек:

ФИО	Число, месяц, год рождения	Класс	Причины не успешности (непосещение, болезнь)
1.Исакова Анна Александровна	27.12.2013	2Б	Не прошла промежуточную аттестацию, оставлена на повторный курс обучения
2.Осотин Кирилл Андреевич	11.06.2010	6Б	Не прошел промежуточную аттестацию, рекомендация ПМПК о повторном курсе обучения
3.Корельский Кирилл Дмитриевич	20.02.2009	7Б	Нежелание учиться
4. Горина Елизавета Георгиевна	13.11.2006	9В	Не прошла ГИА по трем предметам.
5. Серегина Анна Николаевна	27.02.2007	9В	Не прошла ГИА по 2 предметам.
6.Антуфьев Никита Васильевич	24.06.2006	9А	Не прошла ГИА по четырем предметам.
7.Разживина Анна Антоновна	06.06.2006	9В	Не прошла ГИА по трем предметам.
8. Бечин Кирилл Сергеевич	15.07.2007	9А	Не прошел ГИА по математике и географии
9. Кукушкин Данила Дмитриевич	03.12.2005	9Б	Не прошел ГИА по обществознанию

**Рейтинг ОО г. Архангельска по показателю обученности по итогам 2022-2023 учебного года (общеобразовательные классы) показал, что МБОУ СШ № 59 на 17 позиции.**

**Результаты обучения учащихся МБОУ СШ № 59  
в сравнении с показателями г. Архангельска**

Показатель Качества	Показатели ОО г. Архангельска за 2022-2023 учебный год	Показатели МБОУ СШ № 59 за 2022-2023 учебный год
1-4 классы	72,4%	69,5%
5-9 классы	45,5%	37,9%
10-11 классы	54,7%	32%
1-11 классы	56,1%	47,9 %

**Показатель качество знаний учащихся МБОУ СШ № 59 за 5 лет**

классы	2018-2019	2019-2020	2021-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	58,9	61,3	59,8	64,9	69,5
5-9 классы	40,1	44	41,6	34,7	37,9
10-11 классы	50	48	44,8	42,9	32

2-11 классы	47,7	50,2	47,6	45,5	47,9
-------------	------	------	------	------	------

Сравнительные результаты качества знаний учащихся за последние пять лет определяют следующие тенденции:

- Уровень начального общего образования (НОО). Данные таблицы наглядно свидетельствуют о повышении качественных показателей обучения школьников 1-4 классов с 61,6 % до 69,5 %.
- Уровень основного общего образования (ООО). Данные таблицы свидетельствуют о понижении качественных показателей обучения школьников 5-9 классов с 44% до 37,9%.
- Уровень среднего общего образования (СОО). Анализ статистических данных свидетельствует об отрицательной динамике качественных показателей обучения учащихся 10-11 классов за последние пять лет с 50 % до 32%.
- В целом по школе показатель качества 2023 года повысился на 2,4 по сравнению с показателем 2022года.

**По итогам проведенного анализа определено, что особого внимания заслуживают вопрос повышение показателя успеваемости, качества знаний учащихся на уровне основного общего, среднего общего образования.**

При этом повышение показателя качества знаний учащихся возможно путём сокращения числа школьников, имеющих по итогам учебного года одну или две «3» (с одной «3» - 25, с двумя «3» - 20 человека).

В 2023 году выпускников 9-х классов получивших аттестат об основном общем образовании с отличием - 2 (Жданов Э., Золотой Л.).

По итогам 2022-2023 учебного года образовательные программы учебных предметов (согласно учебному плану и календарному учебному графику) в целом по общеобразовательному учреждению реализованы на 100%.

Особенностью 2022-2023 учебного года стало частичный дистанционный режим обучения на период нахождения класса на карантине по заболеванию (COVID-2019). Обучение велось с использованием дистанционных технологий через АИС «Дневник.ру», образовательную платформу «Учи.ру», образовательный портал «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «Российская электронная школа». На сайте школы в рубрике «Дистанционное обучение» размещены полезные советы и рекомендации.

#### **Вывод:**

По итогам проведенного анализа определено, что особого внимания заслуживают вопрос повышения успеваемости и качества образования на всех уровнях обучения.

Необходимо совершенствование уровня педагогического мастерства, педагогических технологий через корпоративное обучение, наставничество, индивидуальную помощь педагогу.

Оказание психолого-педагогической помощи учащимся с низкой мотивацией к обучению.

Организация занятий внеурочной деятельности, способствующей повышению качества образования.

Своевременное информирование родителей о результатах успеваемости и посещении занятий учащимися посредством электронного дневника, а так же взаимное сотрудничество учителей – предметников, классного руководителя и родителей (законных представителей).

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	74	39+1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	40
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	40
Количество обучающихся, не получивших аттестат	6	0

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МБОУ СШ № 59 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся 100%, все участники получили «зачет».

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся (решение педагогического совета от 18 мая 2023 года № 10).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 22 обучающихся;
- историю – 2 обучающихся;
- иностранный язык – 3 обучающихся;
- биологию – 7 обучающихся;
- информатику – 48 обучающийся;
- литературу – 0 обучающихся;
- физику – 0 обучающихся;
- географию – 60 обучающийся;
- химию – 0 обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Г	С	О	.	С	О	Б	С	Ш	№	5	9	из числа обучающихся в ОУ, допущенных к экзаменам	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

						получили аттестат	не прошли ГИА по уважительной причине	оставлены на повторн. курс обучения	переведены на индивидуальное обучение	другое	% успеваемости	Не завершили основное общее образование
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
74	0	0	0	74	74	68	0	6	0	0	91,8	6

Не прошли ГИА, не завершили основное общее образование 6 учащихся, по решению педагогического совета, на основании заявления родителей оставлены на повторный курс обучения (Антуфьев Н., Серегина А., Разживина А, Бечин К, Горина Е., 1 отчислен по достижению 18 лет (Кукушкин Д).

### Результаты ОГЭ по русскому языку 2023

Число выпускников		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"	
класс	Кол-во чел.	ч	%	ч.	%	ч.	%	ч	%
<b>2023</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>13,2</b>	<b>33</b>	<b>48,5</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>
<b>2022</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
2021	66	10	15	28	42	28	42	0	0
2019	68	16	23,5	19	27,9	33	48,5	0	0
2018	82	30	36,6	38	46,4	14	17	0	0

Средний балл по русскому языку учащихся МБОУ СШ № 59 2023 – 24,1, незначительно выше результатов 2022 года на 0,1 при этом ниже среднего балла по г. Архангельску – 26,1 на 2.

71 % выпускников 9-х классов по результатам экзамена подтвердили годовую оценку по русскому языку, 19 % учащихся повысили годовую оценку, один выпускник не набрал минимального количества баллов (Антуфьев Н.), что свидетельствует о достаточно хорошей подготовке выпускников к основному государственному экзамену по русскому языку в 2022-2023 учебном году и высоком профессионализме учителей русского языка: Кутафина В.Н., высшая квалификационная категория (9Б класс) и Придня Ю.Н. (9А, 9Б классы).

### Результаты ОГЭ по математике 2023

Число выпускников, принимающих участие в новой форме государственной итоговой аттестации		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"	
класс	Кол-во чел.	ч	%	ч.	%	ч	%	ч	%
<b>2023</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>2022</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2021	66	7	10,6	25	37,8	33	50	1	1,5
2019	69	2	3	34	49	33	46,3	0	0
2018	82	15	18,3	36	43,9	29	35,8	2	2

Средний балл по математике учащихся МБОУ СШ № 59 – 14,1 выше на 1,1 результатов 2022года (13), незначительно ниже среднего балла по г. Архангельску – 14,9 на 0,8.

При этом 50 учащихся, что составляет 73 % от общего числа сдававших математику выпускников 9-х классов по результатам экзамена подтвердили годовую оценку по математике;

10 учащихся – 14 % учащихся повысили годовую оценку,

при этом 5 учащихся не набрали минимального количества баллов, что свидетельствует о недостаточно качественной подготовке выпускников к основному государственному экзамену по математике в 2022-2023 учебном году.

#### Результаты ОГЭ по географии

Число выпускников		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
класс	уч	ч	%	ч.	%	ч.	%	ч	%	ч.	%	ч	%	ч.	%
<b>2023</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>22</b>
<b>2022</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>34</b>
2019	48	4	8	19	40	25	52	0	0	33	69	4	8	11	23
2018	66	11	16,7	28	42,4	24	36,4	3	4,5	40	60,6	7	10,6	19	28,8
2017	48	2	4,2	20	41,6	26	54,2	0	0	31	64,6	3	6,3	14	29,1

Средний балл по географии учащихся МБОУ СШ № 59 – 17,9 выше на 0,9 балла результатов 2022 года (17).

Обученность – 93% (2023), 95% (2022);100% (2019г.), 95,5% (2018 год), 100 % (2017год).

- Подтвердили годовую оценку – 44 учащихся, что составляет 73 % от числа выпускников;
- Повысили годовую оценку – 3 учащихся, 5 %;
- Понизили годовую оценку – 13 учащихся, 22%.

Учитель Филиппова Елена Анатольевна, высшая квалификационная категория.

#### Результаты ОГЭ по обществознанию

Число выпускников		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
кл	ас	ч	%	ч	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
2023	22	0	0	2	9	16	73	4	18	7	31	0	0	15	68
2022	33	-	-	4	12	28	84	1	3	1	3	0	0	32	97
2019	18	0	0	12	67	6	33	0	0	11	61	5	28	2	11
2018	33	5	15	17	51,5	11	33,5	0	0	18	55	7	21	8	24
2017	43	2	4,7	8	18,6	33	76,7	0	0	24	55,8	0	0	19	44,2

Средний балл по обществознанию учащихся МБОУ СШ № 59 – 17,2, ниже на 0,8 баллов результатов 2022года (18), при ниже на 2,4 среднего балла по г. Архангельску – 19,6.

Обученность составляет – 81% (2023); 97% (2022); 100% (2019), 100% (2018), 100 % (2017), 90% (2016),

Показатель качество по результатам ГИА по обществознанию – 9% (2023) 12% (2022); (2019 - 67%); (2018г.- 66,7 %).

По результатам экзамена по обществознанию в форме ОГЭ можно сделать вывод: Низкие показатели экзамена свидетельствует о не качественной подготовке выпускников к основному государственному экзамену по обществознанию в 2022-2023 учебном году и недостаточном опыте учителя истории и обществознания Шевцовой А.А. по подготовке к ГИА. (первый выпуск). Учителю необходима методическая помощь при подготовке учащихся к ГИА.

### Результаты ОГЭ по биологии

Число выпускников		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
<b>2023</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2022	5	0	0	3	60	2	40	0	0	3	60	0	0	2	40
2019	24	1	4	8	33	14	59	1	4	15	63	1	4	8	33
2018	24	0	0	10	41,7	13	54,2	1	4,5	12	50	0	0	12	50
2017	12	0	0	5	41,7	7	58,3	0	0	8	66,7	0	0	4	33,3

**Средний балл по биологии учащихся МБОУ СШ № 59 – 29,7 выше на 4,7 балла результатов 2022года (24), ниже среднего балла по г. Архангельску – 25,4 на 0,4**

Обученность составляет – 100%,

Показатель качества 2023 – 85,6% значительно выше предыдущих лет; 2022 год – 60% 2019год - 37,5%; 2018 года - 41,7%, 2017 – 41,6 %.

- Подтвердили годовую оценку – 6 учащихся, что составляет 86 % от числа выпускников;
- Повысил годовую оценку – 1 учащийся, 14%
- Понизили годовую оценку – 0 учащихся, 0%.,

что свидетельствует о качественной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации учителем Опариной Анной Валерьевной, высшая квалификационная категория.

### Результаты ОГЭ по физике

Число выпускников		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
2022	1	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-
2019	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
2018	5	1	20	1	20	4	60	0	0	1	20	0	0	4	80
2017	9	0	0	4	44,4	5	55,6	0	0	6	66,7	0	0	3	33,3



2017	4	3	75	1	25	0	0	0	0	3	75	0	0	1	25
2016	4	1	25	3	75	0	0	0	0	2	50	0	0	2	50

**Предмет - литература не был востребован выпускниками 2023 год**

### Результаты ОГЭ по английскому языку

Число выпускников		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
класс	уч	ч	%	ч	%	ч	%	ч.	%	ч	%	ч	%	ч	%
2023	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
2022	3	-	-	-	-	3	100	-	-	1	33	0	0	2	67
2019	4	1	25	2	50	1	25	0	0	1	25	0	0	3	75
2018	5	3	60	1	20	1	20	0	0	3	60	0	0	2	40
2017	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	2	100

### Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ

Число выпускников		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
класс	уч	ч	%	ч	%	ч	%	ч.	%	ч.	%	ч	%	ч	%
2023	48	4	8	10	21	32	67	2	4	20	42	1	2	27	56
2022	31	-	-	8	26	21	68	2	6						
2019	31	0	0	9	29	20	65	2	6	12	40	1	3	18	57
2018	25	6	24	5	20	13	52	1	4	14	56	2	8	9	36
2017	10	1	10	4	40	5	50	0	0	5	50	0	0	5	50

Средний балл по информатике учащихся МБОУ СШ № 59 – 9, равен результату 2022 года (9), ниже среднего балла по г. Архангельску – 10,5 на 1,5.

Обученность – 95,8 (2023); 93,5% (2022), не сдали экзамен по информатике и ИКТ два выпускника, показатель качество – 29 (2023); 29% (2022).

### Обученность, качество по результатам ОГЭ предметов по выбору

Предметы	Учитель	Обученность					Качество				
		2017	2018	2019	2022	2023	2017	2018	2019	2022	2023
География	Филиппова Е.А.	100	95,5	100	<b>95</b>	93,3	45,8	59	47,9	<b>32</b>	<b>45</b>
Обществознание	Шевцова А.А. (2023)	100	100	100	<b>97</b>	82	23,3	66,7	66,7	<b>12</b>	<b>11</b>
	Рингст Е.В. (2022) Уемлянина Г.А. (2018, 2019) Калачникова Ж.В.(2017)										
Биология	Опарина А.В.	100	95,8	95,8	<b>100</b>	100	41,6	41,7	37,5	<b>60</b>	<b>86</b>
Физика	Полежаева Н.Б. (2023) Веселков А.Ю. (2019)	100	100	100	<b>100</b>	-	44,4	40	0	<b>100</b>	-
История	Шевцова А.А. (2023) Рингст Е.В. (2022) Калачникова Ж.В. (2017)	100	-	100	<b>0</b>	100	75	-	0%	<b>0%</b>	<b>0</b>

	Уемлянина Г.А. (2019)										
Химия	Мамонтов А.В. (2017) Поршнева У.В. (2018) Филиппова Е.А. (2019) Калашникова Л.В. (2023)	100	100	100	<b>100</b>	-	100	83	66,7	<b>50</b>	-
Литература	Ермолова Т.А.(2017) Ипатова Л.А.(2019) Ипатова Л.А. (2022)	100	-	100	<b>100</b>	-	100	-	100	<b>0</b>	-
Английский язык	Буланова В.А.(2023) Шевченко Ю.А. (2022)	100	100	100	<b>100</b>	100	100	80	75	<b>0</b>	<b>100</b>
Информатика и ИКТ	Елизарова Т.А. (2017) Антонюк М.А. (2018) Антонов Н.В. (2023)	100	96	90,3	<b>93,5</b>	95,8	5	44	29	<b>30</b>	<b>29,2</b>

### **Выводы:**

Высокие результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ показали учащиеся МБОУ СШ № 59 по биологии. Показатель качества по биологии выше по сравнению с аналогичным периодом 2022 на 26%, выше среднего городского показателя на 4,3. Учитель Опарина А.В., высшая квалификационная категория.

Отмечается повышение показателя качества в сравнении с 2022 годом по следующим предметам: география – показатель качества выше на 0,9%, учитель Филиппова Е.А., высшая квалификационная категория; история выше на 2,5%, учитель Шевцова А.А.

Следует отметить, что средний балл ГИА предметов по выбору учащихся МБОУ СШ № 59 ниже среднего балла по г. Архангельску по обществознанию, географии, информатике, истории.

### **Рекомендации:**

Администрации школы:

- Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в март 2024 года.
- Усилить административный контроль за работой учителей математики, истории, обществознания организацией уроков, индивидуальных и групповых занятий, учебных курсов с целью более качественной подготовки выпускников 9-х классов к ГИА в форме основного государственного экзамена в 2024 году.

Педагогам – предметникам:

- Принять информацию к сведению, обсудить результаты ОГЭ 2023 на заседаниях методических объединений, изучить критерии оценивания ОГЭ 2023, учитывать требования ОГЭ для качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.
- Продолжить использование комплектов единых диагностических контрольно-измерительных материалов по всем общеобразовательным предметам, систематическое проведение диагностических контрольных работ, приближенных по организации к условиям проведения реального экзамена.
- С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.
- Инициировать адресную социально-психологическую и педагогическую помощь выпускникам, имеющим проблемы в обучении.

### **ГИА в 11-х классах**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (39 человек) были допущены и успешно прошли ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 39 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 40 (39+1 Лемехов Е.) (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 24+1 человек, что составило 62,5 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 15 человек, что составило 37,5 % от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 17, физику – 7, информатику – 4, английский язык – 1, химию – 0, историю – 7, биологию – 5, литературу – 2 и географию – 1.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (40 уч.), кроме того аттестат получил Лемехов Е. выпуск 2021 года, непрошедший ГИА в 2021 году.

Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» – нет.

Выпускников 2023 года получивших региональную медаль «Серебряная серебряной медали "За особые успехи в обучении" – 1 (Виноградова К.11А).

В таблице представлены результаты ЕГЭ за 5 лет (средний балл)

Предметы	Средний балл				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	67,4	73,9	72,4	<b>67,4</b>	<b>68</b>
Математика (п)	47,1	51,1	52,8	56,6	51
Физика	48,6	52	47	52,2	47
Обществознание	58	50,1	52	51,3	47
Биология	43,8	56,2	61,8	62	44
Английский язык	87	46	71,3	<b>48</b>	<b>58</b>
Химия	44,8	38,2	50,2	39,7	0

История	64,8	37,4	40,4	<b>48</b>	<b>61</b>
Литература	72,3	51	70,7	0	60
Информатика и ИКТ	<b>65,4</b>	<b>72</b>	<b>28,5</b>	<b>50,3</b>	<b>59</b>
География	61	55	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>65</b>

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении ЕГЭ 2022 по школе повысился средний балл по 5 общеобразовательным предметам:

Русскому языку на 0,6 (2022 – 67,4, 2023 – 68, учитель Ипатова Л.А.),

истории на 13 (2022 – 48, 2023 - 61 учитель Калачникова Ж.В.),

географии на 4 (2021 – 61, 2023 – 65, учитель Филиппова Е.А.),

по информатике на 8,7 ( 2022 год – 50,3, 2023 - 59 учитель Антонов Н.В.),

по английскому языку на 10 (2022 – 48, 2023 – 58 учитель Буланова В.А.)

Снизился средний балл по следующим общеобразовательным предметам: математика, физика, обществознание, биология.

#### **Результаты ЕГЭ 2023 по русскому языку, средний балл по г. Архангельску, 72 б.**

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-36	не сдали	
2018-2019	45	1	3	6	11	9	9	6	0	67,4
2019-2020	41	0	3	10	13	13		2	0	73,9
2020-2021	25	-	3	4	11	2	3	2	0	72,4
2021-2022	43	-	2	10	3	14	5	9	0	67,4
2022-2023	39	-	1	5	13	10	9	1	0	<b>68</b>

Следует отметить, что 1 выпускник 2023 года получили на ЕГЭ более 90 баллов. Осипова Валерия – 93 балла.

**Средний балл результатов ЕГЭ 2023 – 68, что ниже на 4 среднегородского показателя**

#### **Результаты ЕГЭ 2023 по математике, средний балл по г. Архангельску, 59 б.**

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-27	не сдали	
2018-2019	17 профиль	-	-	-	2	3	4	8	0	47,1
2019-2020	22 профиль	-	-	2	5	3	2	7	3	51,1
2020-2021	13 профиль	-	1	-	1	3	2	6	0	52,8
2021-2022	16 профиль	-		1	6	-	2	7	0	56,6
2022-2023	15 профиль	-			2	4	2	7	0	51

**Средний балл результатов ЕГЭ 2023 – 51, что ниже на 8 среднегородского показателя**  
**Экзамен по математике базового уровня 2023 года показал средний балл – 3,9, ниже среднегородского показателя на 0,2.**

**Результаты ЕГЭ 2023 по физике, средний балл по г. Архангельску, 58 б**

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-36	не сдали	
2018-2019	8	-	-	-	1	1	1	4	1	48,6
2019-2020	5	-	-	-	2	1	-	-	2	52
2020-2021	1	-	-	-	-	-	-	1	0	47
2021-2022	13	-	-	1	-	3	3	5	1	52,2
2022-2023	7	0				1	1	5	0	47

Показатели среднего балла по физике по школе ниже показателя ГИА 2022 года на 5,2 и ниже среднегогородского показателя г. Архангельска на 11 (учитель Веселков А.Ю.)

**Результаты ЕГЭ 2023 по обществознанию, средний балл по г. Архангельску, 56**

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-42	не сдали	
2018-2019	9	-	1	-	2	2	-	1	3	58
2019-2020	16	-	-	2	1	1	-	7	5	50,1
2020-2021	11	-	-	1	1	2	-	4	3	52
2021-2022	9	-	-	-	1	-	4	3	1	51,3
2022-2023	17	-	-	-	-	2	7	3	5	47

Показатели среднего балла по обществознанию по школе ниже показателя ГИА 2022 года на 4,3 балла, при этом ниже среднегогородского показателя на 9 баллов (учитель Калачникова Ж.В.)

**Результаты ЕГЭ 2023 по биологии, средний балл по г. Архангельску 54 б.**

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-36	не сдали	
2018-2019	10	-	-	-	1	-	2	4	3	43,8
2019-2020	12	-	-	-	2	-	5	5	-	56,2
2020-2021	4	-	-	-	2	-	2	-	-	61,8
2021-2022	3	-	-	-	-	2	1	-	0	62
2022-2023	5						1	3	1	44

Показатели среднего балла по биологии по школе ниже показателя 2022 года на 18 баллов, также ниже среднегогородского показателя на 10 баллов (учитель Опарина А.В.)

**Результаты ЕГЭ 2023 по английскому языку, средний балл по г. Архангельску, 64**

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-36	не сдали	
2018-2019	2	-	1	1	-	-	-	-	-	87
2019-2020	1	-	-	-	-	-	1	-	-	46
2020-2021	3	-	1	1	1	-	-	-	-	71,3
2021-2022	1	-	-	-	-	-	-	1	-	48
2022-2023	1						1		-	58

Показатели среднего балла по английскому языку по школе значительно выше показателя 2022 года на 10, при этом ниже среднегородского показателя на 6 баллов.

**Результаты ЕГЭ 2023 по химии, средний балл по г. Архангельску, 49,7 б.**

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-36	не сдали	
2018-2019	4	-	-	-	-	-	3	-	1	44,8
2019-2020	9	-	-	-	1	-	6	2	2	38,2
2020-2021	5	1	-	-	-	-	2	1	1	50,2
2021-2022	3	-	-	-	1	-	-	1	1	39,7
2022-2023	0									0

В 2023 году общеобразовательный предмет – химия был не востребован выпускниками.  
**В 2021 году максимальный баллов по городу Архангельску набрали два выпускника):**  
 Родионов Евгений Андреевич, МБОУ СШ № 59 (100 баллов)

**Результаты ЕГЭ 2023 по истории, средний балл по г. Архангельску, 58 б.**

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-32	не сдали	
2018-2019	7	-	-	3	1	-	-	3	0	64,8
2019-2020	8	-	-	-	-	-	2	3	3	37,4
2020-2021	5	-	-	-	-	-	2	1	2	40,4
2021-2022	5	-	-	-	-	1	1	3	-	48,2
2022-2023	7			1	1	2	2	1	-	61

Показатели среднего балла по истории выше среднегородского показателя на 3 балла (учитель Калачникова Ж.В.).

**Результаты ЕГЭ 2023 по литературе, средний балл по г. Архангельску, 64 б.**

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-32	не сдали	
2018-2019	4	-	1	-	1	1	1	-	-	72,3
2019-2020	1	-	-	-	-	-	1	-	-	51

2020-2021	6	-	1	1	1	1	2	-	-	70,7
2021-2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	2				1			1	-	60

**Показатели среднего балла по литературе ниже среднегородского показателя на 4 балла (учитель Ипатова Л.А.).**

**Результаты ЕГЭ 2023 по информатике, средний балл по г. Архангельску, 58 б.**

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	не сдали	
2018-2019	5	-	-	-	3	1	-	-	1	65,4
2019-2020	5	-	-	3	-	1	1	-	-	72
2020-2021	2	-	-	-	-	-	-	1	1	28,5
2021-2022	3	-	-	1	-	-	1	-	1	50,3
2022-2023	4				2			2	0	59

Показатели среднего балла по информатике выше среднегородского показателя на 1 балл

**Результаты ЕГЭ 2023 по географии, средний балл по г. Архангельску, 56 б.**

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-36	не сдали	
2018-2019	2	-	-	-	-	1	1	-	-	61
2019-2020	2	-	-	-	-	1	-	1	-	55
2020-2021	3	-	-	-	-	2	1	-	-	61
2021-2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	1					1			-	65

**Показатели среднего балла по географии выше среднегородского показателя на 9 баллов учитель Филиппова Е.А.**

Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ предметы по выбору 2023 – 6 выпускников: 5 – обществознание и 1 биологию. Диагностика факторов не успешности данной категории школьников позволяет сделать вывод о недостаточной подготовке учащихся и своевременного прогнозирования результатов по предметам по выбору.

Определяющим фактором успешной сдачи экзамена по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса учебного предмета.

**Выводы:**

1. По результатам государственной итоговой аттестации 2023 учащихся 11 класса обученность составляет - 100 %. Все выпускники 2023 прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат среднего общего образования.
2. Наблюдается разносторонность интересов выпускников 2023 года при выборе общеобразовательных предметов для ГИА в форме ЕГЭ, 8 общеобразовательных предметов из 9 были выбраны для ГИА: обществознание, биология, история, информатика и ИКТ, физика, английский язык, литература, география. Невостребованной оказалась в 2023 году химия.
3. **Отмечается, что средний балл результатов ЕГЭ 2023 выпускников МБОУ СШ № 59 выше среднегородского балла по информатике, истории и географии.**
4. В течение 5 лет выпускники 11 класса успешно сдают ЕГЭ по русскому языку и английскому языку, географии, литературе.

5. На ГИА 2023 100% выпускников сдали ЕГЭ по выбору по следующим общеобразовательным предметам: английский язык, история, литература, информатика, физика, география.
6. Не прошли минимальный порог ЕГЭ, не сдали экзамены по выбору 6 выпускников: по обществознанию – 5 учащихся, по биологии – 1 учащийся.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:  
Принять информацию к сведению, обсудить результаты ЕГЭ 2023 на заседаниях методических объединений, изучить критерии оценивания ЕГЭ 2024, учитывать требования ЕГЭ для качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Продолжить использование комплектов единых диагностических контрольно-измерительных материалов по всем общеобразовательным предметам.
2. Инициировать адресную социально-психологическую и педагогическую помощь выпускникам, имеющим проблемы в обучении.
3. Усилить административный контроль за работой учителей, организацией уроков, учебных курсов с целью более качественной подготовки выпускников 11-х классов к ГИА в форме единого государственного экзамена в 2024 году. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

#### **Результаты ВПР**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» приняли участие во Всероссийских проверочных работах в МБОУ СШ № 59 в 2023 году обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов.

Анализ выполнения ВПР по предметам и параллелям, позволяет выделить номера заданий (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС), которые наглядно показывают "точки стабилизации", в отношении которых необходимо принимать действия по сохранению результатов, а также "проблемы", в отношении которых необходимо принимать действия, направленные на выявление и ликвидацию у обучающихся пробелов, формируемых требований (умений) в соответствии с ФГОС, тем самым обеспечивая переход "проблем" в "точки роста".

Утвержден план мероприятий по улучшению качества образования в МБОУ СШ № 59, график мероприятий включен в план ВСОКО на 2023 - 2024 учебный год.

По итогам ВПР-2023 в отношении проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС, с учетом проведенного анализа сделаны следующие выводы: среднестатистические показатели справляемости и качества обученности сопоставимы с соответствующими общероссийскими и региональными показателями по всем предметам.

Выделяется перечень предметов, по которым процент выполнения заданий обучающимися в 2022 - 2023 учебном году свидетельствует о хорошем уровне качества образования.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Важным компонентом выявления и поддержки талантливых детей является всероссийская олимпиада школьников. В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся МБОУ СШ № 59 ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня, что способствует развитию их способностей и творческого потенциала. В МБОУ СШ № 59 всем учащимся предоставляется возможность принять участие в олимпиадах независимо от уровня учебных возможностей.

С 25.09.2023 по 24.10.2023 прошел ШЭВОШ по 18 общеобразовательным предметам: Английский язык, Физическая культура, Литература, Обществознание, Информатика (Сириус), Биология (Сириус), Физика (Сириус), Право, География, История, Технология, ОБЖ, Химия(Сириус), Экономика, Искусство, Математика(Сириус), Русский язык, Астрономия (Сириус)

**Количественные данные по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице.**

Класс	Участники с ОВЗ	Участники (уч+поб+приз)		Победители		Призеры	
		Количество участников	Количество человек (учитывается 1 раз)	Количество победителей	Количество человек (учитывается 1 раз)	Количество призеров	Количество человек (учитывается 1 раз)
4		15	12	1	1	0	0
5	1	59	30	8	6	18	10
6		74	42	9	6	17	12
7		52	24	7	6	8	6
8		45	24	7	5	11	5
9		97	41	15	11	20	12
10		22	13	2	2	1	1
11		23	11	2	1	0	0
	1	387	197	51	38	75	46

На муниципальный этап прошли 13 учащихся, 8 из них стали призерами по английскому языку, литературе, физической культуре и технологии.

**Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников:**

Учебный год	Уровень олимпиады					
	Муниципальный		Региональный		Федеральный	
	Кол-во учащихся, принимавших участие	Занятые призовые места, кол-во победителей	Кол-во учащихся, принимавших участие	Занятые призовые места, кол-во победителей	Кол-во учащихся, принимавших участие	Занятые призовые места, кол-во победителей
2016-2017	52	2 победителя, 27 призеров	8	1 победитель 2 призера	1	-
2017-2018	71	5 победителей, 33 призера	20	1 победитель 8 призеров	-	-

2018-2019	73	5 победителей, 23 призера	13	5 призеров	-	-
2019-2020	37	1 победитель, 17 призеров	5	3 призера	-	-
2020-2021	35	2 победителя, 5 призеров	3	2 призера	-	-
2021-2022	18	6 призеров	1	участник	-	-
2022-2023	13	8 призеров	0	-	-	-

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

В школе функционирует научное общество учащихся по различным направлениям. В течение года учащиеся школы работают над проектами, исследовательскими работами, которые защищают на ежегодной школьной научно-практической конференции «Я - исследователь», принимают участие в городских конференциях "Шаг в будущее", "Юность Архангельска".

Учащиеся и учителя школы являются активными участниками интеллектуальных конкурсов, молодежных чемпионатов: «Будущее Арктики», «Сириус» и др.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 2023 года, завершившие основное общее образование, продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях: МБОУ СШ № 59 10 класс – 29 человек из них 26 в МБОУ СШ № 59 и трое учащихся в ОО г. Архангельска, что составляет 39 %.

### Определение выпускников 9 - х классов МБОУ СШ № 59

всего	9 - классников	выпуск	10 кл.		Организации среднего профессионального образования		курсы	ВСОП	второгодники, продолжающие обучение (указать ОУ)	продолжают обучение	
				%		%					%
74	68	в Архангельской области	29	39	38	50	0	0	6	73	100
		за пределами Архангельской области	0	0	0	0	0	1	0	1	100

### Определение выпускников 11-х классов МБОУ СШ № 59

С	К	З	Ч	%	З	Ч	%	У	Р	С	%	Р	М	И	Б	О	%	Ю	Т	%
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	в Архангель ской области	16	41%	11	28%	3	8%	0	1	2,5%	29	74%
39	за пределами Архангель ской области	5	13%	3	8%	0	0	0	0	0	8	21%

Выпускники МБОУ СШ № 59 2023 года продолжают свое обучение не только в образовательных учреждениях г. Архангельска, также в высших учебных учреждениях других городов РФ: Пожарный спасательный колледж МЧС Санкт-Петербурга; Университет экономики и управления СПб; ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина; Военно-учебный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина; Московский техникум креативных индустрий им. Л.Б. Красина; Московский государственный университет геодезии и картографии.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ № 59 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 59 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- внедрение системы наставничества.

В Школе работают 35 педагогических работника, из них 30 человек имеет высшее педагогическое образование, 5 человек имеют среднее специальное образование педагогической направленности.

В 2023 году 13 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе по введению обновленных ФГОС и функциональной грамотности. 2 педагога обучались по программе профессиональной переподготовки.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 г. № 73696), педагогические работники

МБОУ СШ № 59 в соответствии с графиком проходят процедуру аттестации. Высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогических работников, первую - 6. Соответствуют занимаемой должности - 3 человека. Не имеют квалификационной категории 7 человек (проработали в занимаемой должности менее 2 лет).

Также в МБОУ СШ № 59 ведется работа по развитию системы наставничества. Созданы наставнические пары и группы, работа осуществляется в соответствии с Положением о наставничестве.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ СШ № 59 при реализации основной образовательной программы показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СШ № 59 растет. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, в учебных кабинетах имеется возможность выхода в Интернет.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14414 единица;
- книгообеспеченность – 70 процентов;
- обращаемость – 5144 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4804 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4804	4430
2	Педагогическая	264	116
3	Художественная	7357	3560
4	Справочная	1078	474
5	Языковедение, литературоведение	2124	320
6	Естественно-научная	1989	216
7	Техническая	412	54
8	Общественно-политическая	2078	427

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СШ № 59 принято решение о пополнении (закупки) в 2024 году комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Школа расположена в здании общей площадью 9180,4 кв.м. В школе 45 учебных кабинетов. В наличии специализированные кабинеты химии, физики, биологии, ОБЖ,

столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет кулинарии, кабинет технологии, 2 спортивных зала, компьютерный класс, все компьютеры объединены в локальную сеть с доступом к сети «Интернет».

В школе имеется библиотека с читальным залом, работает кабинет учителя - логопеда, медицинские кабинеты (кабинет врача, процедурный, стоматологический), функционирует столовая на 210 посадочных мест.

Наименование кабинетов (помещений)	Количество	Наличие лаборантской кабинетах повышенной опасности	Состояние ученической мебели/ наличие специализированной мебели
Всего:	45		
в том числе:			
начальных классов	11		Удовл.
русского языка и литературы	6		Удовл.
иностранного языка	5		Удовл.
математики	4		Удовл.
технологии	1		Удовл.
физики	1	имеется	Удовл./наличие
химии	1	имеется	Удовл.
биологии	1	имеется	Удовл.
информатики	1	имеется	Удовл ./наличие
изобразительного искусства	1		Удовл.
музыки	1		Удовл.
основ безопасности жизнедеятельности	1		Удовл.
истории	2		Удовл.
социального педагога	1		Удовл.
логопеда	1		Удовл.
педагога-психолога	0		
мастерские	2	имеется	Удовл ./наличие
спортивный зал	2	имеется	
Иные кабинеты и помещения: актовый зал, кулинария, хореография, музей.	3		Удовл.

Территория у школы оборудована спортивной площадкой, футбольными полями (в 2014 году построено футбольное поле с искусственным покрытием).

Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками:

	Количество	Площадь (кв. м)	Степень износа на 2008 год (в %)	На какое количество детей рассчитано	Год последнего капитального ремонта
для настольного тенниса	1	5	50		
для прыжков в длину, высоту	1	5	18		
беговая дорожка	1	500	70		

футбольное поле	2	200		100	2014
Спортивная площадка		17726	18	100	
Спортивный зал	2	629,9	18	100	2011

В условиях модернизации образования перед школой стоит задача не просто пополнить и развить материально-техническую базу, а поднять ее на новый качественный уровень. Эта задача по-прежнему остается приоритетной.

Информационно-образовательная среда МБОУ СШ № 59 включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ (техник школы).

Школа оборудована компьютерной техникой. В наличии 1 компьютерный класс с локальной сетью. На каждом компьютере в школе установлен комплект лицензионного либо свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения. Выход в Интернет осуществляется с 16 компьютеров через «точку доступа» (скорость 100 Мбит/с), бесплатно для всех участников образовательных отношений, в урочное и внеурочное время. Действует локальная сеть. Доступ к информации, скачиваемой из Интернета, контролируется лаборантом школы, специальными фильтрами. 90% компьютерной техники, используемой в учебно-воспитательном процессе, является современной.

В школе создано информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников и безопасную работу участников образовательных отношений в условиях информационного общества.

Информационно-образовательная среда МБОУ СШ №59 обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательной деятельности;

размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет.

Взаимодействие школы с потребителями услуг, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляется в том числе через официальный школьный сайт.

Компьютерная техника и информационно-коммуникационные технологии используются для оптимизации управления образовательным процессом, а также в ходе учебно-воспитательной деятельности. Важной задачей в следующем учебном году считаем освоение дистанционных форм и методов обучения с использованием сети Интернет, расширяющих возможности, учащихся в получении качественного образования.

В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система «Дневник.ру» (возможности электронного журнала и электронного дневника, фиксация хода образовательной деятельности и результатов

освоения основной образовательной программы общего образования).

В учреждении обеспечена безопасность образовательного процесса.

В школе установлен пропускной режим учащихся, работников, посетителей, имеются два металлодетектора. Установлена кнопка тревожной сигнализации.

В области пожарной безопасности:

в здании школы установлены в кабинетах, коридорах, рекреациях первичные средства пожаротушения - огнетушители, в кабинетах повышенной опасности установлены ящики с песком, противопожарное покрывало;

проводится техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре;

обеспечивается передача сигнала о пожаре по радио -телекоммуникационной системе на центральный узел связи «01»;

обеспечивается состояние электрических сетей, электроустановок в соответствие с требованиями;

проведена пропитка огнезащитным составом металлических конструкций в спортивных залах;

созданы условия для беспрепятственного продвижения по путям эвакуации; организовано обучение мерам пожарной безопасности работников, персонала, учащихся.

В области санитарных, гигиенических требований:

в системах отопления, водоснабжения, электроснабжения обеспечиваются требования СанПиН. Организован питьевой режим в школе, установлен на 1этаже питьевой фонтанчик. Организовано горячее питание. Прохождение медицинского осмотра персоналом осуществляется по графику в определенные для этого сроки. Оборудование всех учебных кабинетов мебелью, соответствует росту и другим возрастным особенностям учащихся.

В МБОУ СШ № 59 соблюдаются санитарно-бытовые условия.

В наличии:

работающие системы холодного и горячего водоснабжения, которые обеспечивают необходимый санитарный режим в соответствии с СанПиН, для питьевого режима установлен на 1этаже питьевой фонтанчик;

работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН, с раковинами и полотенцедержателями; в спортивных залах оборудованы раздевалки для девочек и мальчиков;

на первом этаже школы размещен гардероб для обучающихся;

столовая с технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН;

оборудованы медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты; заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ АГКБ №6, кабинеты имеют лицензию.

Для осуществления медицинского сопровождения функционируют 3 медицинских кабинета: врача, процедурный и стоматологический, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности от 29.08.2014г. бессрочно.

МБОУ СШ № 59 выдано Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 29.01.04.000.М.000294.05.15 от 18.05.2015г. бессрочно.

В МБОУ СШ № 59 созданы условия для безопасности всех участников образовательных отношений.

В школе обеспечены требования пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Планировка участка, размещение здания школы соответствуют СанПиН. Школа оборудована средствами пожаротушения (огнетушители), имеются планы эвакуации на каждом этаже. Имеется 7 запасных выходов из школы.

В школе имеется кнопка тревожной сигнализации, выведена на пункт вневедомственной охраны. Работоспособность КТС проверяется ежедневно. В работоспособном состоянии находится АПС и СОУЭ. Сигнал о пожаре выведен на пульт пожарной охраны.

Здание школы в дневное и вечернее время охраняется вахтерами и сторожами, согласно графику, утвержденному директором школы. Раздевалка отгорожена кованными перегородками с дверями, обучающиеся самостоятельно сдают и получают одежду под контролем гардеробщицы. Учительская раздевалка расположена отдельно, закрывается на ключ. Спортивные раздевалки на время урока закрываются на ключ, который хранится у учителя физической культуры.

С участниками образовательного процесса 2 раза в год проводятся тренировки по экстренной эвакуации из здания при ЧС и ГО.

Территория школы по периметру ограждена. Озеленение деревьями и кустарниками проведено с учетом климатических условий: примерно 40% территории, свободной от застройки, в том числе и по периметру территории. При озеленении территории нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, ядовитых и колючих растений. На территории школы выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона, зона отдыха и прогулок. Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

Здание школы МБОУ СШ № 59 расположено в отдельно стоящем здании. Вместимость здания позволяет организовать образовательный процесс в одну смену. Центральный вход в здание оборудован тамбуром. Гардероб размещен на 1 этаже, оборудованы места для каждого класса. Гардероб оснащен вешалками, крючками для одежды. В вестибюле предусмотрены скамейки.

Дополнительное образование и досуговая деятельность детей осуществляются во внеурочное время в спортивных залах, кабинете музыки, кабинете технологии.

Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, залы, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

В неспециализированных учебных кабинетах имеется возможность для проведения практических занятий в виде письменных и устных работ, работе с учебниками и дополнительной литературой и т.д.

При спортивных залах предусмотрены снаряжные; раздевальные для мальчиков и девочек, отдельные для мальчиков и девочек душевые, туалеты.

Медицинский и процедурный кабинеты размещены на первом этаже и используются в соответствии с проектом школы, оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в школе предусмотрены отдельные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

На каждом этаже школы размещены туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями. Для персонала выделены 2 отдельных санузла.

Для хранения всего уборочного инвентаря оборудовано отдельное место.

В учебных помещениях, во всех помещениях медицинского назначения установлены умывальные раковины. Рядом с умывальными раковинами расположены мыло и полотенца.

Доступная среда. В соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и

науки РФ от 09.11.2015 №1309, на основании материалов, подготовленных при процедуре паспортизации объектов и услуг, утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №1.

-доступно полностью избирательно (для граждан, не испытывающих затруднения для самостоятельного передвижения (не в колясках));

-условная доступность (с дополнительной помощью).

Существующий набор помещений школы, учебно-методических материалов, технических средств обучения, наглядно-иллюстративных пособий, мебели, офисного оснащения, хозяйственного инвентаря, расходных материалов и канцелярских принадлежностей позволяют обеспечить нормативный уровень подготовки обучающихся по всем направлениям деятельности, выполнение практической части учебных программ общеобразовательных предметов.

На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих".

Доступ в кабинеты, оборудованные компьютерами и сетью интернет, усложнен для лиц с ограниченными возможностями передвижения, т.к. по типовому проекту здания не предусмотрены пандусы, лифты и т.п. средства.

## **Приоритетные направления развития МБОУ СШ № 59 на 2024 год**

### **1. Результативность системы оценки качества подготовки обучающихся**

1.1. внедрение и реализация единых образовательных программ для учащихся 1-11 классов.

1.2. использование возможностей методических объединений для организации работы по совершенствованию преподавания учебных предметов с учетом статистическо-аналитических отчетов по результатам ОГЭ, ЕГЭ.

1.3 внедрение и использование в образовательный процесс государственных информационных систем, организация работы в части информационной безопасности.

### **2. Результативность системы мониторинга эффективности работы МБОУ СШ №59**

2.1. использование возможностей методических объединений для организации работы по совершенствованию преподавания учебных предметов с учетом статистическо-аналитических отчетов по результатам ОГЭ, ЕГЭ.

2.2. вовлечение родительской общественности в систему управления образовательным учреждением.

2.3. развитие инфраструктуры МБОУ СШ № 59.

2.4. профессиональное развитие администрации и педагогических работников школы.

2.5. развитие системы наставничества по модели "Педагог – педагог", "Педагог – ученик", "Ученик – ученик".

2.6. оптимизация системы образовательной аналитики путем обеспечения эффективности использования полученных статистических данных.

### **3. Результативность системы организации воспитания обучающихся**

3.1 вовлечение родительской общественности в систему управления образовательным учреждением.

3.2 увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием силами МБОУ СШ № 59, с применением ГИС АО "Навигатор", в том числе в рамках

летней кампании, вовлечение обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в систему дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор"

3.3 популяризация программ дополнительного образования технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей

3.4 вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений на базе МБОУ СШ № 59 (РДДМ "Движение Первых", "Юнармия", "Добровольцы России")

#### **4. Результативность системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

4.1. внедрение профориентационного минимума (реализация комплексной профориентационной работы, вовлечение обучающихся в федеральные проекты "Билет в будущее").

4.2. осуществление взаимодействия МБОУ СШ № 59 с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации.

#### **5. Результативность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся.**

5.1 внедрение профориентационного минимума (реализация комплексной профориентационной работы, вовлечение обучающихся в федеральные проекты "Билет в будущее").

5.2 осуществление взаимодействия с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации.

5.3 увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием силами МБОУ СШ № 59, с применением ГИС АО "Навигатор", в том числе в рамках летней кампании, вовлечение обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в систему дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор"

5.4 популяризация программ дополнительного образования технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей

5.5 увеличение охвата детей занятиями по дополнительным образовательным программам.

#### **6. Результативность системы обеспечения профессионального развития педагогических работников**

6.1 формирование кадрового резерва педагогов, целевое обучение выпускников МБОУ СШ № 59.

6.2 профессиональное развитие администрации, педагогических работников школы.