

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
"Город Архангельск" "Средняя школа № 59
имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова"**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СШ № 59

Протокол от 14.04.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СШ № 59

М.М. Боровикова



**Отчет
о результатах самообследования за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 59 имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова"
директор МБОУ СШ № 59	Марина Михайловна Боровикова
Адрес организации	163026, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Победы, д. 128, корп.1.
Телефон, факс	(8182) 47-19-25
Адрес электронной почты	mousosh59@mail.ru
Сайт	mbou59.com.ru
Год постройки здания МБОУ СШ № 59	1995г.
Лицензия	регистрационный № ЛО35-01270-29/00236461 от 22.11.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 4018 от 08.11.2021.

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 59 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ СШ № 59.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Внесены изменения в ООП МБОУ СШ № 59:

- рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- рабочие программы воспитания;
- учебные планы;
- календарные планы воспитательной работы.

Со 2 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ внесены изменения в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

МБОУ СШ № 59 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ СШ № 59 находится в Маймаксанском территориальном округе, в микрорайоне является социокультурным центром. В МБОУ СШ № 59 развивается детское общественное движение. Учащиеся МБОУ СШ № 59 участвуют в деятельности городской детской организации "Юность Архангельска".

Школой реализуются проекты: "Дизайн школьного двора", "Школьная клумба", "Чистый обелиск", "Посади дерево". В МБОУ СШ № 59 большое внимание уделяется исследовательской, социально-проектной деятельности.

По инициативе выпускников школы создан "Школьный САД" (школьный северный Арктический дендрарий), который позволяет проводить работу экологической направленности. В школе работает отряд "Зеленый патруль". Создан и функционирует спортивный клуб «Тонус».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным процессом строится на основе самообследования, педагогического анализа деятельности МБОУ СШ № 59, направленных на изучение состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов учебно-воспитательного процесса, выработку рекомендаций по корректировке системы управления.

Для оптимизации системы управления МБОУ СШ № 59 проводится работа по обучению всех участников УВП (администрации, руководителей методических объединений МБОУ СШ № 59, социального педагога, психолога, учителей, классных руководителей, библиотекаря) через курсы повышения квалификации.

Управление МБОУ СШ № 59 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ СШ № 59

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ СШ № 59 и при принятии МБОУ СШ № 59 локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МБОУ СШ № 59 созданы Совет учащихся, действует профессиональный союз работников МБОУ СШ № 59.

В МБОУ СШ № 59 используются следующие методы управления, основанные на подготовке и утверждении внутренних нормативных документов, регламентирующих деятельность персонала: Устав МБОУ СШ № 59, штатное расписание, положения, коллективный договор, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

В целях стимулирования педагогических работников в МБОУ СШ № 59 используются моральные и материальные методы поощрения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка, литературы и истории;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей физической культуры;
- учителей объединения педагогов начального образования;
- учителей английского языка
- специалистов сопровождения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Общая численность учащихся на 20.09.2024 (Стат.отчет)	617 обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	231 обучающихся
Основная образовательная программа основного общего	327 обучающихся

образования	
Основная образовательная программа среднего общего образования	59 обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Общее количество обучающихся в МБОУ СШ № 59 на начало учебного года (данные ОО -1) составляло 617 учащихся.

В период с 20.09.2024 по 31.12.2024 отчислены 9 учащихся, зачислены 1 учащихся.

В 2024-2025 учебном году потребителями муниципальной услуги «Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» являются 617 человек.

Классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	учебный год		учебный год		учебный год		Учебный год		Учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество классов	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1-4 классы	10	260	11	282	11	279	11	264	10	229
5-9 классы	15	340	14	327	14	339	13	317	13	321
10-11 классы	4	86	4	83	3	65	2	48	3	59
ИТОГО:	29	686	29	692	28	683	26	629	26	609

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующие выводы:

- сокращение контингента учащихся, уменьшение количества классов начального, основного и среднего общего образования с 29 классов до 26 классов.
- уменьшение общей численности учащихся в образовательной организации с 692 до 609 обучающихся;

По состоянию на 01.01.2025 в сравнении с показателями на 01.01.2024 численность учащихся МБОУ СШ № 59 сократилась на 20 чел., при этом следует отметить, что;

- в 1- 4 классах количество учащихся уменьшилось на 35 чел.;
- в 5-9 классах количество учащихся увеличилось на 4 чел.;
- в 10-11 классах количество учащихся увеличилось на 11 чел.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы 10А и 11 класс универсального профиля, с углубленным изучением в 10А и 11 классе – математики и биологии, в 10Б классе – обществознание и биология.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 уч.г.	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 уч.г.	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 уч.г.	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 уч.г.
Технологический	Математика Физика Информатика	24 (11А)	0	0	0
Социально-экономический	Обществознание, Биология	17 (10А)	17 (11А)	0	18 (10Б)
Универсальный	Русский язык Математика	0	26 (10)	26 (11)	
Универсальный	География Биология	19 (11Б)	0	0	
Универсальный	Русский язык Биология	22 (10Б)	22 (11Б)	0	
Универсальный	Математика и Биология	-	-	26 (10)	16 (10А), 25 (11)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	74	45	60,8	7	9,4	0	0
3	69	40	57,9	6	8,6	0	0
4	69	35	50,7	4	5,7	0	0
Итого	212	120	56,6	20	9,4	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	57	27	47,3	0	0	0	0
6	73	25	34,2	2	2,7	1	1,3
7	59	19	32,2	2	3,3	0	0
8	58	20	34,4	1	1,7	0	0

9	69	23	33,3	3	4,3	0	0
Итого	316	114	36,1	8	2,5	1	0,3

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	26	11	42,3	1	3,8	0	0
11	22	7	31,8	0	0	0	0
Итого	48	18	37,5	1	2,1	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СШ № 59 реализуются следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (варианты 2.1.; 5.1.; 7.2; 7.1.);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработаны и утверждены варианты адаптированных основных образовательных программ. Учащиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2024 году на ступени НОО 8 обучающихся с ОВЗ, на ступени ООО - 8. Также для обучающихся с ОВЗ организовано горячее питание.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего и среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб.

С 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Со 2 сентября 2024 года введен курс «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс. Реализация курса осуществляется на классных часах классными руководителями.

Продолжает функционирование Молодежный Клуб Русского Географического Общества в МБОУ СШ № 59 г. Архангельска. Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» — это одно из старейших географических обществ мира, которое объединяет специалистов в области географии и смежных наук, а также энтузиастов-путешественников, экологов, общественных деятелей и всех, кто стремится узнавать новое о России, кто готов помогать сохранению её природных богатств.

Создание Молодежного клуба РГО на базе МБОУ СШ № 59 позволило активнее реализовать творческий потенциал молодежи в области географии и смежных отраслей; привлечь молодежь к научному творчеству и исследовательской деятельности; выстроить понятные линии взаимодействия с РГО, региональными отделениями и молодежными клубами общества.

Воспитательная работа

Воспитательная работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 59 имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова» (далее – МБОУ СШ № 59) реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы МБОУ СШ № 59:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ СШ № 59;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ СШ № 59 детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ СШ № 59, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ СШ № 59 на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МБОУ СШ № 59 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Со 2 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ СШ № 59 скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

МБОУ СШ № 59 проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2024 году МБОУ СШ № 59 продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- Компьютерная грамотность, «Камертон», «Мастерская Незнайки», «Фантазеры» — художественного направления;
- «Подвижные игры», Баскетбол — физкультурно-спортивного направления;
- «Эрудит», «ОИКЛ» (4 кл.), «Музей» - естественно – научного направления
- «Профориентация», «Оригами», «Финансовая грамотность», «Школа Безопасности» — социально – педагогического направления.
- «Увлекательное путешествие по Архангельской области» - туристско-краеведческое направление.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СШ № 59 регламентируется ООП МБОУ СШ № 59, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 59 осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся всех классов.

В 2024 году МБОУ СШ № 59 оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования и невысоких показателях основного общего образования (9 учащихся 9-х классов не прошли ГИА и оставлены на повторный курс обучения).

Статистика показателей за 2023- 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	628
	НОО	264
	ООО	316
	СОО	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10
	НОО	0
	ООО	10
	СОО	0
3	Не получили аттестата:	9
	– об основном общем образовании	9
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца (с отличием):	0
	– 9 класс	3
	– 11 класс	0

**Результаты обученности учащихся МБОУ СШ № 59
в сравнении с показателями г. Архангельска**

Показатель обученности	Показатели результативности ОО г. Архангельска за 2023-2024 учебный год	Показатели результативности МБОУ СШ № 59 за 2023-2024 учебный год
1-4 классы	99,73%	100%
5-9 классы	97,2%	97%
10-11 классы	99,57%	100%
1-11 классы	98,5%	98,2%

Уровень начального общего образования (НОО). Данные таблицы свидетельствуют о том, что показатель обученности учащихся 1- 4 классов МБОУ СШ № 59 выше показателя обученности по г. Архангельску на 0,27.

Уровень основного общего образования (ООО). Показатель обучения школьников 5-9 классов МБОУ СШ № 59 ниже на 0,2 %. в сравнении с показателем города.

Уровень среднего общего образования (СОО). Показатель по школе выше показателя по городу на 0,43 %

Показатель обученности учащихся МБОУ СШ № 59 ниже общегородского показателя на 0,3%.

Результаты обученности учащихся МБОУ СШ № 59 за 5 лет

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
100%	99%	99,3%	97,9%	98,2%

Данные таблицы свидетельствует о повышении уровня обученности учащихся МБОУ СШ № 59 по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года на 0,3 %.

Как правило, неуспевающими являются выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительный результат, а также учащихся в связи с образованием академической задолженности в процессе освоения образовательной программы основного общего образования, в 2024 году неуспевающих 10 человек:

ФИО	Число, месяц, год рождения	Класс	Причины неуспешности (непосещение, болезнь, ...)
Никита А.	24.09.2006	9 А	не посещение МБОУ СШ № 59
Дарья К.	07.08.2008	9А	не прошла ГИА по 1 предмету
Александр У.	11.06.2008	9А	не прошел ГИА по 3 предметам
Арсений Д.	17.07.2008	9А	не прошел ГИА по 3 предметам
Екатерина К.	15.03.2008	9Б	не прошла ГИА по 2 предметам
Данила К.	02.02.2007	9В	не прошел ГИА по 3 предметам
Альбина К.	09.02.2008	9В	не прошла ГИА по 3 предметам
Максим С.	10.06.2008	9В	не прошел ГИА по 4 предметам
Анна С.	27.02.2007	9В	не прошла ГИА по 2 предметам
Евгений Л.	12.06.2010	6В	пропуски уроков без уважительной причины

Рейтинг ОО г. Архангельска по показателю обученности по итогам 2023-2024 учебного года (общеобразовательные классы) показал, что МБОУ СШ № 59 на 16 позиции (2022-2023 – 17).

**Результаты обучения учащихся МБОУ СШ № 59
в сравнении с показателями г. Архангельска**

Показатель Качества	Показатели ОО г. Архангельска за 2023-2024 учебный год	Показатели МБОУ СШ № 59 за 2023-2024 учебный год
1-4 классы	73,1%	66%
5-9 классы	46,5%	38,6%
10-11 классы	51,2%	39,6%
1-11 классы	56,48%	48,8 %

Показатель качества знаний учащихся МБОУ СШ № 59 за 5 лет

классы	2019-2020	2021-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	61,3	59,8	64,9	69,5	66
5-9 классы	44	41,6	34,7	37,9	38,6
10-11 классы	48	44,8	42,9	32	39,6
2-11 классы	50,2	47,6	45,5	47,9	48,8

Сравнительные результаты качества знаний учащихся за последние пять лет определяют следующие тенденции:

- Уровень начального общего образования (НОО). Данные таблицы наглядно свидетельствуют о понижении качественных показателей обучения школьников 1- 4 классов с 69,5 % до 66 %.
- Уровень основного общего образования (ООО). Данные таблицы свидетельствуют о повышении качественных показателей обучения школьников 5-9 классов с 37,9 % до 38,6%.
- Уровень среднего общего образования (СОО). Анализ статистических данных свидетельствует о положительной динамике качественных показателей обучения учащихся 10-11 классов с 32% до 39,6.
- В целом по школе показатель качества 2024 года повысился на 0,9 по сравнению с показателем 2023 года.

По итогам проведенного анализа определено, что особого внимания заслуживают вопрос повышение показателя успеваемости, качества знаний учащихся на уровне основного общего, среднего общего образования.

При этом повышение показателя качества знаний учащихся возможно путём сокращения числа школьников, имеющих по итогам учебного года одну или две «3» (с одной «3» - 29, с двумя «3» - 19 человека).

В 2024 году выпускников 9-х классов получивших аттестат об основном общем образовании с отличием - 3 ч.

По итогам 2023-2024 учебного года образовательные программы учебных предметов (согласно учебному плану и календарному учебному графику) в целом по общеобразовательному учреждению реализованы на 100%.

Особенностью 2023-2024 учебного года стало частичный дистанционный режим обучения на период нахождения класса на карантине по заболеванию. Обучение велось с использованием дистанционных технологий через АИС «Дневник.ру», образовательную платформу «Учи.ру», образовательный портал «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «Российская электронная школа». На сайте школы в рубрике «Дистанционное обучение» размещены полезные советы и рекомендации.

Вывод:

По итогам проведенного анализа определено, что особого внимания заслуживают вопрос повышения успеваемости и качества образования на всех уровнях обучения.

Необходимо совершенствование уровня педагогического мастерства, педагогических технологий через корпоративное обучение, наставничество, индивидуальную помощь педагогу.

Оказание психолого-педагогической помощи учащимся с низкой мотивацией к обучению.

Организация занятий внеурочной деятельности, способствующей повышению качества образования.

Своевременное информирование родителей о результатах успеваемости и посещении занятий учащимися посредством электронного дневника, а также взаимное сотрудничество учителей – предметников, классного руководителя и родителей (законных представителей).

Результаты ГИА-2024

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации», освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в МБОУ СШ № 59. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- Нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА;
- Меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- Мероприятия информационного сопровождения ГИА;
- Обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
- Работа с РИС ГИА.

Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 9,11 классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам на заседаниях МО, методического и педагогического советов школы;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов и образовательных учреждениях города и округа, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9,11 классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ЕГЭ среди выпускников;
- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ;
- участие в Интернет - тестированиях
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМах в формате ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ;
- проведение консультаций;

- внеурочная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, также на протяжении всего учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, изменениями в структуре КИМ разных предметов. Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и т.д. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

По итогам успеваемости к государственной итоговой аттестации были допущены 22 учащихся 9А класса, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана МБОУ СШ № 59, успешно прошедших итоговое собеседование по русскому языку, успешно прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

Антуфьев Н., Кукушкин Д., учащиеся 9А класса, оставленные по итогам 2021 - 2022 учебного года на повторный курс обучения, допущены к ГИА протоколом педагогического совета № 11 от 13.05.2022.

Разживина А., учащаяся 9А класса, оставленная по итогам 2021 - 2022 учебного года на повторный курс обучения, допущены к ГИА протоколом педагогического совета № 11 от 13.05.2022.

Попова П., учащаяся 9А класса, допущена к ГИА в форме ГВЭ (рекомендация территориальной ПМПК).

Разживина И. (отчислена из 9А класса на семейное образование по заявлению родителей) допущена к ГИА в форме ГВЭ (рекомендация территориальной ПМПК).

По итогам успеваемости к государственной итоговой аттестации допущены 25 учащихся 9Б класса, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана МБОУ СШ № 59, успешно прошедших итоговое собеседование по русскому языку, успешно прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

По итогам успеваемости к государственной итоговой аттестации допущены 19 учащихся 9В класса, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана МБОУ СШ № 59, успешно прошедших итоговое собеседование по русскому языку, успешно прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана

Горина Е., Серегина А. оставленные по итогам 2022 - 2023 учебного года на повторный курс обучения, допущены к ГИА протоколом педагогического совета № 10 от 18.05.2023.

По итогам успеваемости к государственной итоговой аттестации допущены 22 учащихся 11 класса, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана МБОУ СШ № 59, успешно сдавших итоговое сочинение, успешно прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	22
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	67	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	22
Количество обучающихся, не получивших аттестат	9	0

Итоги результатов основного государственного экзамена в 2024 году в МБОУ СШ № 59

Результаты ОГЭ по русскому языку

Кол-во чел.	Количество человек (доля), получивших баллы				Максималь- ное количество баллов	Не сдали, чел.	Ср. балл 2024 год	Ср. балл 2023 год	Ср. балл 2022 год	Ср. балл 2021 год	Ср. балл 2019 год
	0-14 чел.	15-22 чел.	23-28 чел.	29-33 чел.							
65	2	20	34	9	0	0	23,5	24,1	24	23,5	29

Результаты ОГЭ по математике

Кол-во чел.	Количество человек (доля), набравших баллы				Максималь- ное количество баллов	Не сдали, чел.	Ср. балл 2024 год	Ср. балл 2023 год	Ср. балл 2022 год	Ср. балл 2021 год	Ср. балл 2019 год
	0-7 чел.	8-14 чел.	15-21 чел.	22-31 чел.							
68	7	25	30	6	0	7	14	14,1	13	14,4	14

Результаты ОГЭ по биологии

кол-во чел.	Кроичество человек, набравших баллы				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Ср. балл 2024 год	Ср. балл 2023 год	Ср. балл 2022 год	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год
	0-12	13-25	26-37	38-48							
10	0	0	5	5	0	0	36,1	29,7	25	24	23
Средний балл по школе выше 2023 года на 6,4 .											

Результаты ОГЭ по физике

Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел	Ср. балл 2024 год	Ср. балл 2023 год	Ср. балл 2022 год	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год
	0-10	11-22	23-34	35-45							
5	0	2	3	0	0	0	24,8	0*	27	12	22

Результаты ОГЭ по истории

Кол-во чел.	Кол-во человек, получивших баллы				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Ср. балл 2024 год	Ср. балл 2023 год	Ср. балл 2022 год	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год
	0-10	11-20	21-29	30-37							
4	0	2	2	0	0	0	20,3	8,5	6	23	0*

Результатов ОГЭ по географии

Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Ср. балл 2024 год	Ср. балл 2023 год	Ср. балл 2022 год	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год
	0-11	12-18	19-25	26-31							
39	7	14	14	4	0	7	17,2	17,9	17	19	20,5

Результаты ОГЭ по обществознанию

кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Ср. балл 2024 год	Ср. балл 2023 год	Ср. балл 2022 год	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год
	0-13	14-23	24-31	32-37							
23	2	16	3	2	0	2	20,5	17,2	18	27	27

Результаты ОГЭ по информатике

Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Ср. балл 2024 год	Ср. балл 2023 год	Ср. балл 2022 год	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год
	0-4	5-10	11-15	16-19							
44	6	27	8	3	0	6	8,3	9	9	8	12

Результаты ОГЭ по химии

Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Ср. балл 2024 год	Ср. балл 2023 год	Ср. балл 2022 год	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год
	0-9	10-20	21-30	31-40							
4	0	0	3	1	0	0	28,3	0*	25	23	20

Результаты ОГЭ по английскому языку

Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Ср. балл 2024 год	Ср. балл 2023 год	Ср. балл 2022 год	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год
	0-28	29-45	46-57	58-68							
5	0	2	1	2	0	0	51	56	34	56	55

Результаты ОГЭ по литературе

Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Ср. балл 2024 год	Ср. балл 2023 год	Ср. балл 2022 год	Ср. балл 2019 год	Ср. балл 2018 год
	0-15	16-23	24-31	32-37							
1	0	0	0	1	0	0	35	0*	20	24	19

Низкие результаты показали выпускники 9-х классов, на экзамене по математике, поэтому учителям-предметникам предстоит в текущем учебном году более ответственно отнестись к подготовке учащихся к ГИА.

По итогам государственной итоговой аттестации 60 выпускника 9-х классов прошли итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании. 3 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Итоги результатов единого государственного экзамена

Допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 22 ученика 11 класса (100%), из них 22 человека получили аттестат о среднем общем образовании, сдав необходимые обязательные экзамены и получив количество баллов не ниже минимального, установленного Рособрнадзором РФ. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 22 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 22 (100%)

Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 16 человек, что составило 72,7 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 6 человек, что составило 27 % от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4, физику – 1, информатику – 6, английский язык – 0, химию – 0, историю – 5, биологию – 0, литературу – 0 и географию – 1.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ.

По результатам обучения 2024 года на уровне среднего общего образования, государственной итоговой аттестации учащихся награжденных золотыми медалями "За особые успехи в учении" (федеральная медаль), золотыми медалями "За особые успехи в обучении" (региональная медаль), учащихся награжденных серебряной медалью "За особые успехи в обучении" (региональная медаль) - нет.

Результаты ЕГЭ 2024 по русскому языку, средний балл по г. Архангельску, 66 б.

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-36	не сдали	
2019-2020	41	-	3	10	13	13		2	0	73,9
2020-2021	25	-	3	4	11	2	3	2	0	72,4
2021-2022	43	-	2	10	3	14	5	9	0	67,4
2022-2023	39	-	1	5	13	10	9	1	0	68
2023-2024	22	-	-	-	-	10	3	9	0	55

Средний балл результатов ЕГЭ 2024 – 55, что ниже на 11 среднегородского показателя

Результаты ЕГЭ 2024 по математике, средний балл по г. Архангельску, 64 б.

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-27	не сдали	
2019-2020	22	-	-	2	5	3	2	7	3	51,1
2020-2021	13	-	1	-	1	3	2	6	0	52,8
2021-2022	16	-	-	1	6	-	2	7	0	56,6
2022-2023	15	-	-	-	2	4	2	7	0	51
2023-2024	6	-	-	-	2	-	1	3	0	56

Средний балл результатов ЕГЭ 2024 – 56, что ниже на 8 среднегородского показателя
16 выпускников 2024 сдавали экзамен по математике базового уровня и показали средний балл – 4,1 выше прошлого учебного года на 0,2 при этом равен среднегородскому показателю 4,1.

Результаты ЕГЭ 2024 по физике, средний балл по г. Архангельску, 67 б

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-36	не сдали	
2020-2021	1	-	-	-	-	-	-	1	0	47
2021-2022	13	-	-	1	-	3	3	5	1	52,2
2022-2023	7	-	-	-	-	1	1	5	0	47
2023-2024	1	-	-	-	-	1	-	-	0	65

Показатели среднего балла по физике по школе выше показателя ГИА 2023 года на 8 при этом ниже среднегородского показателя г. Архангельска на 2 (учитель Давыдова А.В.)

Результаты ЕГЭ 2024 по обществознанию, средний балл по г. Архангельску, 55

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-42	не сдали	
2019-2020	16	-	-	2	1	1	-	7	5	50,1
2020-2021	11	-	-	1	1	2	-	4	3	52
2021-2022	9	-	-	-	1	-	4	3	1	51,3
2022-2023	17	-	-	-	-	2	7	3	5	47
2023-2024	4	-	-	-	-	1	2	-	1	50,5

Показатели среднего балла по обществознанию по школе выше показателя ГИА 2023 года на 3,5 балла, при этом ниже среднегородского показателя на 4,5 баллов (учитель Калачникова Ж.В.)

Результаты ЕГЭ 2024 по биологии, средний балл по г. Архангельску 54 б.

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-36	не сдали	
2019-2020	12	-	-	-	2	-	5	5	-	56,2
2020-2021	4	-	-	-	2	-	2	-	-	61,8
2021-2022	3	-	-	-	-	2	1	-	0	62
2022-2023	5	-	-	-	-	-	1	3	1	44
2023-2024	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Не востребован ЕГЭ по биологии в 2024 году.

Результаты ЕГЭ 2024 по английскому языку, средний балл по г. Архангельску, 61

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-36	не сдали	
2019-2020	1	-	-	-	-	-	1	-	-	46
2020-2021	3	-	1	1	1	-	-	-	-	71,3
2021-2022	1	-	-	-	-	-	-	1	-	48
2022-2023	1	-	-	-	-	-	1	-	-	58
2023-2024	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0

ЕГЭ по английскому языку не сдавали выпускники 2024 года.

Результаты ЕГЭ 2024 по химии, средний балл по г. Архангельску, 49,7 б.

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-36	не сдали	
2019-2020	9	-	-	-	1	-	6	2	2	38,2
2020-2021	5	1	-	-	-	-	2	1	1	50,2
2021-2022	3	-	-	-	1	-	-	1	1	39,7
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2023-2024	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Результаты ЕГЭ 2024 по истории, средний балл по г. Архангельску, 60 б.

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-32	не сдали	
2019-2020	8	-	-	-	-	-	2	3	3	37,4
2020-2021	5	-	-	-	-	-	2	1	2	40,4
2021-2022	5	-	-	-	-	1	1	3	-	48,2
2022-2023	7	-	-	1	1	2	2	1	-	61
2023-2024	5	-	-	-	-	-	2	3	-	48

Показатели среднего балла по истории ниже среднегогородского показателя на 12 балла (учитель Калачникова Ж.В.).

Результаты ЕГЭ 2024 по литературе, средний балл по г. Архангельску, 64 б.

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-32	не сдали	
2019-2020	1	-	-	-	-	-	1	-	-	51
2020-2021	6	-	1	1	1	1	2	-	-	70,7
2021-2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	2	-	-	-	1	-	-	1	-	60
2023-2024	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ 2024 по информатике, средний балл по г. Архангельску, 51 б.

учебный год	кол-во	Количество человек, получивших баллы	средний балл
-------------	--------	--------------------------------------	--------------

	человек	100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	не сдали	балл
2019-2020	5	-	-	3	-	1	1	-	-	72
2020-2021	2	-	-	-	-	-	-	1	1	28,5
2021-2022	3	-	-	1	-	-	1	-	1	50,3
2022-2023	4	-	-	-	2	-	-	2	0	59
2023-2024	6	-	-	-	-	-	2	1	3	35,8

Показатели среднего балла по информатике значительно ниже среднегогородского показателя (на 15,2 балла).

Результаты ЕГЭ 2024 по географии, средний балл по г. Архангельску, 58 б.

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-36	не сдали	
2019-2020	2	-	-	-	-	1	-	1	-	55
2020-2021	3	-	-	-	-	2	1	-	-	61
2021-2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	1					1			-	65
2023-2024	1					1			-	54

Показатели среднего балла по географии ниже среднегогородского показателя на 4 баллов учитель Филиппова Е.А.

В таблице представлены результаты ЕГЭ за 5 лет (средний балл)

Предметы	Средний балл 2019-2020	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023	Средний балл 2023-2024
Русский язык	73,9	72,4	67,4	68	55
Математика (п)	51,1	52,8	56,6	51	56
Физика	52	47	52,2	47	65
Обществознание	50,1	52	51,3	47	50,5
Биология	56,2	61,8	62	44	-
Английский язык	46	71,3	48	58	-
Химия	38,2	50,2	39,7	0	-
История	37,4	40,4	48	61	48
Литература	51	70,7	0	60	-
Информатика и ИКТ	72	28,5	50,3	59	35,8
География	55	61	0	65	54

Выводы:

МБОУ СШ № 59 обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

-проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

-школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний;

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами, осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.

На заседании Педагогического совета и заседаниях МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ОГЭ, ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам; провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций); применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися; своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам; информировать учащихся об изменениях, корректировать рабочие программы и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений; учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, ЕГЭ в текущие контрольные работы; своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;
создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель– ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Всероссийские проверочные работы

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2024 году регламентировалось приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

В период с 26 марта 2024 года по 18 апреля 2024 года в соответствии с утвержденным графиком были проведены ВПР в 4-х классах по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

В рамках анализа результатов проведены следующие мероприятия:

1. Проведен анализ результатов по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса. Ответственные – учителя – предметники. Цель – определить проблемные поля и дефициты для каждого обучающегося и каждого класса. Результаты представлены учителями – предметниками в аналитических справках.
2. Проведен анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе каждой параллели. Ответственные – руководители МО. Цель – определить проблемные поля и дефициты для каждой параллели. Результаты представлены руководителями МО в аналитических справках.
3. Проведен анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе образовательного учреждения.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Качественная оценка результатов выполнения работы. Статистика по отметкам

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	11358	4,4	28,76	51,03	15,8
город Архангельск	3599	5,31	28,15	50,15	16,39
МБОУ СШ № 59	58	0	27,59	60,34	12,07

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	11518	1,72	18,6	48,01	31,67
город Архангельск	3662	1,83	17,64	48,36	32,17
МБОУ СШ № 59	63	0	28,57	42,86	28,57

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	11447	0,28	13,56	61,91	24,25
город Архангельск	3610	0,47	13,43	59,86	26,23
МБОУ СШ № 59	66	0	16,67	71,21	12,12

Сравнение отметок с отметками по журналу
Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	89,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,9
Всего	58	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	17,46
Всего	63	100

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	13,64
Всего	66	100

Анализ ВПР позволил установить, что больше учащихся подтвердили свои отметки, однако по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» некоторые ученики понизили свои отметки, что свидетельствует о завышении отметок учителями начальной школы.

Анализ уровня знаний учащихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру позволил определить, что большая часть детей справились с работой, но есть круг проблем, которые подлежат особому вниманию и контролю.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Качественная оценка результатов выполнения работы. Статистика по отметкам
Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	11222	12,86	38,33	35,71	13,1
город Архангельск	3470	12,82	39,84	33,74	13,6
МБОУ СШ № 59	41	0	39,02	41,46	19,51

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	11305	7,63	34,27	41,39	16,71
город Архангельск	3475	7,54	33,69	42,4	16,37
МБОУ СШ № 59	44	0	38,64	54,55	6,82

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	11240	7,38	38,18	42,76	11,68
город Архангельск	3465	6,12	36,94	45,43	11,52
МБОУ СШ № 59	43	0	32,56	60,47	6,98

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	11213	7,96	40,01	38,85	13,18
город Архангельск	3473	7,46	41,32	39,56	11,66

МБОУ СШ № 59	41	0	56,1	41,46	2,44
--------------	----	---	------	-------	------

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	82,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,2
Всего	41	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	88,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,55
Всего	44	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	83,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,98
Всего	43	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	14,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	85,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Качественная оценка результатов выполнения работы. Статистика по отметкам

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	10783	15,71	39,65	35,9	8,73
город Архангельск	3184	15,42	39,73	35,52	9,33
МБОУ СШ № 59	50	0	36	48	16

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	10551	13,99	50,04	30,94	5,03
город Архангельск	3160	14,4	51,17	29,9	4,54
МБОУ СШ № 59	52	0	63,46	34,62	1,92

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	4409	10,71	46,75	36,33	6,21
город Архангельск	1120	11,34	44,64	38,13	5,89
МБОУ СШ № 59	37	0	35,14	56,76	8,11

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	5365	6,04	48,8	35,92	9,25
город Архангельск	1661	6,86	48,4	34,74	9,99
МБОУ СШ № 59	36	0	72,22	22,22	5,56

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	5284	6,82	42,53	40,15	10,51
город Архангельск	1496	7,89	45,92	36,76	9,43
МБОУ СШ № 59	16	0	50	50	0

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	5254	2,58	38,53	47,4	11,49
город Архангельск	1690	3,14	39,05	47,1	10,71
МБОУ СШ № 59	17	0	52,94	41,18	5,88

Сравнение отметок с отметками по журналу**Русский язык**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	12
Всего	50	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	52	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	83,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,41
Всего	37	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	13,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	80,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,56
Всего	36	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

География

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Качественная оценка результатов выполнения работы. Статистика по отметкам

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	10982	17,68	43,19	32,53	6,6
город Архангельск	3281	18,5	41,79	32,15	7,56
МБОУ СШ № 59	42	0	54,76	38,1	7,14

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	10571	11,48	51,64	29,24	7,64
город Архангельск	3231	11,64	51,69	28,07	8,6
МБОУ СШ № 59	42	0	66,67	28,57	4,76

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	5294	13,34	47,64	29,83	9,2
город Архангельск	1521	12,62	41,16	33,4	12,82
МБОУ СШ № 59	23	0	65,22	26,09	8,7

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	4503	8,37	43,95	36,11	11,57
город Архангельск	1371	6,42	42,38	38,22	12,98
МБОУ СШ № 59	19	0	68,42	26,32	5,26

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	3489	6,79	44,83	35,86	12,53
город Архангельск	1022	5,97	41,59	33,56	18,88
МБОУ СШ № 59	23	0	26,09	47,83	26,09

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	3607	14,51	46,88	32,12	6,49
город Архангельск	1129	20,36	44,68	28,29	6,67
МБОУ СШ № 59	20	0	55	40	5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	11,9
--	---	------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,52
Всего	42	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	73,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	26,09
Всего	23	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Качественная оценка результатов выполнения работы. Статистика по отметкам

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	10657	21,47	32,89	38,23	7,41
город Архангельск	3102	21,33	35,25	36,8	6,63
МБОУ СШ № 59	38	0	50	39,47	10,53

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	10208	12,14	59,95	26,35	1,56
город Архангельск	2998	9,48	63,25	25,88	1,39
МБОУ СШ № 59	39	0	58,97	41,03	0

Химия

Группы участников	Кол-во	2	3	4	5
-------------------	--------	---	---	---	---

	участников				
Архангельская обл.	3606	4,2	33,63	39,41	22,76
город Архангельск	1005	4,28	29,65	40,4	25,67
МБОУ СШ № 59	12	0	50	50	0

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	3819	5,84	44,96	36,61	12,59
город Архангельск	1201	4,25	40,97	40,22	14,57
МБОУ СШ № 59	11	0	63,64	27,27	9,09

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	3452	11,56	53,74	29,92	4,78
город Архангельск	980	11,94	53,37	30,2	4,49
МБОУ СШ № 59	14	0	50	35,71	14,29

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	3382	10,87	51,97	29,19	7,97
город Архангельск	926	13,82	49,14	30,24	6,8
МБОУ СШ № 59	14	0	57,14	35,71	7,14

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	1955	8,03	51,82	33,04	7,11
город Архангельск	736	8,83	49,32	36,28	5,57
МБОУ СШ № 59	18	5,56	50	44,44	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	81,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,89
Всего	38	100

Математика

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	2,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	97,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

Химия

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67
Всего	12	100

История

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

География

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Обществознание

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Биология

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

Анализ ВПР позволил установить, что больше учащихся 5-8 классов подтвердили свои отметки по предметам «Русский язык», «Математика», некоторые ученики понизили свои отметки, что свидетельствует о завышении отметок учителями школы.

Анализ уровня знаний учащихся 5-8 классов по русскому языку и математике позволил определить, что большая часть детей справились с работой, но есть круг проблем, которые подлежат особому вниманию и контролю.

Для повышения показателей качества обучения следует:

- 1) Использовать чаще упражнения на умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.
- 2) Использовать шире возможности урока для работы по умениям определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- 3) Продолжить работу по освоению методов развивающего обучения, проектных методов, методов групповой работы, использованию информационных и коммуникационных технологий в образовании, которые способствуют формированию умения работать с информацией.

Анализируя данные по математике, можно увидеть, как выполняется каждое из заданий проверочной работы учащимися школы. Однако, есть затруднения учащихся при выполнении отдельных заданий.

Для повышения показателей качества обучения следует:

- 1) Продолжить работу по развитию умений изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- 2) Обратит внимание учителей на умение решать текстовые задачи. (Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута –

секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия)

3) Привлечь педагога-психолога для работы по овладению основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

4) Включать в контрольные работы задания по типу ВПР.

Анализ данных по окружающему миру показывает, что учащиеся менее успешно (не смогли достичь стандарта или испытали сложности) и справились с некоторыми заданиями не в полном объеме.

Для повышения показателей качества обучения следует:

1. Усилить внимание формированию следующих умений: освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, символику региона (герб и флаг), указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона. Формировать уважительное отношение к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Развивать основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами

4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.

Анализ результатов по отдельным заданиям по всем трем предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: более 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Важным компонентом выявления и поддержки талантливых детей является всероссийская олимпиада школьников. В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся МБОУ СШ № 59 ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня, что способствует развитию их способностей и творческого потенциала. В МБОУ СШ № 59 всем учащимся предоставляется возможность принять участие в олимпиадах независимо от уровня учебных возможностей.

С 23.09.2024 по 22.10.2024 прошел ШЭВОШ по 18 общеобразовательным предметам: Английский язык, Физическая культура, Литература, Обществознание, Информатика (Сириус), Биология (Сириус), Физика (Сириус), Право, География, История, Технология, ОБЖ, Химия (Сириус), Экономика, Искусство, Математика (Сириус), Русский язык, Астрономия (Сириус).

Количественные данные по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Класс	Участник и с ОВЗ	Участники (уч+поб+приз)		Победители		Призеры	
		Количество участников	Количество человек (учитывается 1 раз)	Количество победителей	Количество человек (учитывается 1 раз)	Количество призеров	Количество человек (учитывается 1 раз)
4		1		0		0	
5		37	23	2	2	1	1
6		51	27	9	9	7	6
7		56	28	9	3	18	12
8		50	25	9	7	5	5
9		47	24	6	4	8	6
10		64	29	13	9	16	9
11	1	20	11	4	2	2	1
Итог	1	326	167	52	36	53	40

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 326 учащихся 4–11-х классов – 53% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

В 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 30 участников в сравнении, при этом следует отметить, что победителей стало 52, больше на 1, но призеров 53 меньше на 22 участника в сравнении с прошлым учебным годом. Самыми активными и результативными участниками стали учащиеся 10-х классов, 64 участника (29 человек) из них 13 победителей и 16 призеров.

Рейтинг общеобразовательных предметов по количеству участников олимпиады (в скобках указано количество участников прошлого учебного года)

Русский язык – 37 (43) участника

Обществознание – 37 (42) участника

Биология – 35 участников

Математика – 30 (28) участников

Английский язык – 22 (36) участников

Физическая культура – 28 (50) участников

История – 24 (26) участников

По итогам ШЭВОШ определены:

Самые активные классы ШЭВОШ 2024

1 место: 10А класс – 16 учащихся (100%) приняли участие в олимпиаде: 10 победителей и 9 призеров

2 место: 10Б класс – 13 учащихся (72%) приняли участие в олимпиаде: 3 победителя и 6 призеров

3 место: 6А класс – 15 учащихся (55%) приняли участие в олимпиаде: 3 победителя и 4 призера

Самые результативные классы ШЭВОШ 2024

1 место 10А класс - 10 победителей и 9 призеров

2 место 7В класс - 8 победителей и 4 призера

3 место 8Б класс - 8 победителей и 3 призера, 7Б класс - 1 победитель и 9 призеров, 6Б класс – 7 победителей и 3 призера

Руководителям МО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных МО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

На муниципальный этап прошли 27 учащихся, 4 из них стали победителями и 15 призерами

Класс	Участники (уч+поб+приз)		Победители		Призеры	
	Количество участников	Количество человек (учитывается 1 раз)	Количество победителей	Количество человек (учитывается 1 раз)	Количество призеров	Количество человек (учитывается 1 раз)
7	8	4	2	1	5	3
8	4	4			3	3
9	5	3			3	2
10	8	6	1	1	4	4
11	2	2	1	1		
	27	19	4	3	15	12

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

В школе функционирует научное общество учащихся по различным направлениям. В течение года учащиеся школы работают над проектами, исследовательскими работами, которые защищают на ежегодной школьной научно-практической конференции «Я - исследователь», принимают участие в городских конференциях "Шаг в будущее", "Юность Архангельска".

Учащиеся и учителя школы являются активными участниками интеллектуальных конкурсов, молодежных чемпионатов: «Будущее Арктики», «Сириус» и д.р.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 2024 года, завершившие основное общее образование, продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях: МБОУ СШ № 59 10 класс – 35 человек из них 33 в МБОУ СШ № 59 и 2 учащихся в ОО г. Архангельска, что составляет 51 %.

Определение выпускников 9 - х классов МБОУ СШ № 59

9	всего классников	выпуск	10 кл.	%	Организации среднего профессионального образования	%	курсы	ВСОШ	%	армия	работа	не определились	%	второгодники, продолжающие обучение (указать ОУ)	продолжают обучение	%
69	60	в Архангельске	35	51	23	33	0	0	0	0	0	0	0	9 человек (из них 5 МБОУ СШ № 59)	68	98,5
		в другие муниципальные образования Архангельской области	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		в другие регионы РФ	1	1,4	1	1,4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,4

Определение выпускников 11-х классов МБОУ СШ № 59

выпуск, чел.		ВУЗ, чел.	%	ССУЗ, чел.	%	курсы	%	армия	работа	не определились (не поступили в ОО, не устроились на работу, не призваны в ряды ВС РФ)	%	продолжают обучение	%
22	в Архангельске	8	36	9	41	0	0	0	3	0	13,6	19	86
	в другие муниципальные образования Архангельской области	0	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0	0	0	0,0%	0	0,0%
	в другие регионы РФ	1	4,0	1	4	0	0	0	0	0	0	2	9

Выпускники МБОУ СШ № 59 продолжают свое обучение не только в образовательных учреждениях г. Архангельска, также в высших учебных учреждениях других городов РФ: Пожарный спасательный колледж МЧС Санкт-Петербурга; Университет экономики и управления СПб; ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина; Военно-учебный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина; Московский техникум креативных индустрий им. Л.Б. Красина; Московский государственный университет геодезии и картографии, ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет", строительный факультет.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ № 59 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 59 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- внедрение системы наставничества.

В Школе работают 32 педагогических работника, из них 25 человек имеет высшее педагогическое образование, 7 человек имеют среднее специальное образование педагогической направленности.

В 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком, в том числе по введению обновленных ФГОС и функциональной грамотности. 2 педагога обучались по программе профессиональной переподготовки.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 г. № 73696), педагогические работники МБОУ СШ № 59 в соответствии с графиком проходят процедуру аттестации. Высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогических работников, первую - 4. Соответствуют занимаемой должности - 3 человека. Не имеют квалификационной категории ____ человек (проработали в занимаемой должности менее 2 лет).

Также в МБОУ СШ № 59 ведется работа по развитию системы наставничества. Созданы наставнические пары и группы, работа осуществляется в соответствии с Положением о наставничестве.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СШ № 59 при реализации основной образовательной программы показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СШ № 59 растет. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, в учебных кабинетах имеется возможность выхода в Интернет.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15717 единица;
- книгообеспеченность — 76%;
- обращаемость — 0,6
- объем учебного фонда — 20059 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20059	11405
2	Педагогическая	262	214
3	Художественная	7357	3750
4	Справочная	960	2320
5	Языковедение, литературоведение	2124	1900
6	Естественно-научная	1989	1459
7	Техническая	362	10
8	Общественно-политическая	1116	863

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 378. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети в Контакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СШ № 59 принято решение о пополнении (закупки) в 2024 году комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Школа расположена в здании общей площадью 9180,4 кв.м. В школе 45 учебных кабинетов. В наличии специализированные кабинеты химии, физики, биологии, ОБЖ, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет кулинарии, кабинет технологии, 2 спортивных зала, компьютерный класс, все компьютеры объединены в локальную сеть с доступом к сети «Интернет».

В школе имеется библиотека с читальным залом, работает кабинет учителя - логопеда, медицинские кабинеты (кабинет врача, процедурный, стоматологический), функционирует столовая на 210 посадочных мест.

Наименование кабинетов (помещений)	Количество	Наличие лаборантской в кабинетах повышенной опасности	Состояние ученической мебели/ наличие специализированной мебели
Всего:	45		
в том числе:			
начальных классов	11		Удовл.
русского языка и литературы	6		Удовл.
инострannого языка	5		Удовл.
математики	4		Удовл.
технологии	1		Удовл.
физики	1	имеется	Удовл./наличие
химии	1	имеется	Удовл.
биологии	1	имеется	Удовл.
информатики	1	имеется	Удовл. /наличие
изобразительного искусства	1		Удовл.
музыки	1		Удовл.
основ безопасности жизнедеятельности	1		Удовл.
истории	2		Удовл.
социального педагога	1		Удовл.
логопеда	1		Удовл.
педагога-психолога	0		
мастерские	2	имеется	Удовл. /наличие
спортивный зал	2	имеется	
Иные кабинеты и помещения: актовый зал, кулинария, хореография, музей.	3		Удовл.

Территория у школы оборудована спортивной площадкой, футбольными полями (в 2014 году построено футбольное поле с искусственным покрытием).

Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками:

	Количество	Площадь (кв. м)	Степень износа на 2008 год (в %)	На какое количество детей рассчитано	Год последнего капитального ремонта
для настольного тенниса	1	5	50		

для прыжков в длину, высоту	1	5	18		
беговая дорожка	1	500	70		
футбольное поле	2	200		100	2014
Спортивная площадка		17726	18	100	
Спортивный зал	2	629,9	18	100	2011

В условиях модернизации образования перед школой стоит задача не просто пополнить и развить материально-техническую базу, а поднять ее на новый качественный уровень. Эта задача по-прежнему остается приоритетной.

Информационно-образовательная среда МБОУ СШ № 59 включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ (техник школы).

Школа оборудована компьютерной техникой. В наличии 1 компьютерный класс с локальной сетью. На каждом компьютере в школе установлен комплект лицензионного либо свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения. Выход в Интернет осуществляется с 16 компьютеров через «точку доступа» (скорость 100 Мбит/с), бесплатно для всех участников образовательных отношений, в урочное и внеурочное время. Действует локальная сеть. Доступ к информации, скачиваемой из Интернета, контролируется лаборантом школы, специальными фильтрами. 90% компьютерной техники, используемой в учебно-воспитательном процессе, является современной.

В школе создано информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников и безопасную работу участников образовательных отношений в условиях информационного общества.

Информационно-образовательная среда МБОУ СШ №59 обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательной деятельности;

размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет.

Взаимодействие школы с потребителями услуг, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляется в том числе через официальный школьный сайт.

Компьютерная техника и информационно-коммуникационные технологии используются для оптимизации управления образовательным процессом, а также в ходе учебно-воспитательной деятельности. Важной задачей в следующем учебном году считаем освоение дистанционных форм и методов обучения с использованием сети Интернет, расширяющих возможности, учащихся в получении качественного образования.

В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система «Дневник.ру» (возможности электронного журнала и электронного дневника, фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования).

В учреждении обеспечена безопасность образовательного процесса.

В школе установлен пропускной режим учащихся, работников, посетителей, имеются два металлодетектора. Установлена кнопка тревожной сигнализации.

В области пожарной безопасности:

в здании школы установлены в кабинетах, коридорах, рекреациях первичные средства пожаротушения - огнетушители, в кабинетах повышенной опасности установлены ящики с песком, противопожарное покрывало;

проводится техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре (в 2024 г. установлена новая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре)

обеспечивается передача сигнала о пожаре по радио -телекоммуникационной системе на центральный узел связи «01»;

обеспечивается состояние электрических сетей, электроустановок в соответствии с требованиями;

проведена пропитка огнезащитным составом металлических конструкций в спортивных залах;

созданы условия для беспрепятственного продвижения по путям эвакуации; организовано обучение мерам пожарной безопасности работников, персонала, учащихся.

В области санитарных, гигиенических требований:

в системах отопления, водоснабжения, электроснабжения обеспечиваются требования СанПиН. Организован питьевой режим в школе, установлен на 1этаже питьевой фонтанчик. Организовано горячее питание. Прохождение медицинского осмотра персоналом осуществляется по графику в определенные для этого сроки. Оборудование всех учебных кабинетов мебелью, соответствует росту и другим возрастным особенностям учащихся.

В МБОУ СШ № 59 соблюдаются санитарно-бытовые условия.

В наличии:

работающие системы холодного и горячего водоснабжения, которые обеспечивают необходимый санитарный режим в соответствии с СанПиН, для питьевого режима установлен на 1этаже питьевой фонтанчик;

работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН, с раковинами и полотенцедержателями; в спортивных залах оборудованы раздевалки для девочек и мальчиков;

на первом этаже школы размещен гардероб для обучающихся;

столовая с технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН;

оборудованы медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты; заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ АГКБ №6, кабинеты имеют лицензию.

Для осуществления медицинского сопровождения функционируют 3 медицинских кабинета: врача, процедурный и стоматологический, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности от 29.08.2014г. бессрочно.

МБОУ СШ № 59 выдано Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 29.01.04.000.М.000294.05.15 от 18.05.2015г. бессрочно.

В МБОУ СШ № 59 созданы условия для безопасности всех участников образовательных отношений.

В школе обеспечены требования пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Планировка участка, размещение здания школы соответствуют СанПиН. Школа оборудована средствами пожаротушения (огнетушители), имеются планы эвакуации на каждом этаже. Имеется 7 запасных выходов из школы.

В школе имеется кнопка тревожной сигнализации, выведена на пункт вневедомственной охраны. Работоспособность КТС проверяется ежедневно. В работоспособном состоянии находится АПС и СОУЭ. Сигнал о пожаре выведен на пульт пожарной охраны.

Здание школы в дневное и вечернее время охраняется вахтерами и сторожами, согласно графику, утвержденному директором школы. Раздевалка отгорожена кованными перегородками с дверями, обучающиеся самостоятельно сдают и получают одежду под контролем гардеробщицы. Учительская раздевалка расположена отдельно, закрывается на ключ. Спортивные раздевалки на время урока закрываются на ключ, который хранится у учителя физической культуры.

С участниками образовательного процесса 2 раза в год проводятся тренировки по экстренной эвакуации из здания при ЧС и ГО.

Территория школы по периметру ограждена. Озеленение деревьями и кустарниками проведено с учетом климатических условий: примерно 40% территории, свободной от застройки, в том числе и по периметру территории. При озеленении территории нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, ядовитых и колючих растений. На территории школы выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона, зона отдыха и прогулок. Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

Здание школы МБОУ СШ № 59 расположено в отдельно стоящем здании. Вместимость здания позволяет организовать образовательный процесс в одну смену. Центральный вход в здание оборудован тамбуром. Гардероб размещен на 1 этаже, оборудованы места для каждого класса. Гардероб оснащен вешалками, крючками для одежды. В вестибюле предусмотрены скамейки.

Дополнительное образование и досуговая деятельность детей осуществляются во внеурочное время в спортивных залах, кабинете музыки, кабинете технологии.

Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, залы, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

В неспециализированных учебных кабинетах имеется возможность для проведения практических занятий в виде письменных и устных работ, работе с учебниками и дополнительной литературой и т.д.

При спортивных залах предусмотрены снарядные; раздевальные для мальчиков и девочек, отдельные для мальчиков и девочек душевые, туалеты.

Медицинский и процедурный кабинеты размещены на первом этаже и используются в соответствии с проектом школы, оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в школе предусмотрены отдельные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

На каждом этаже школы размещены туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями. Для персонала выделены 2 отдельных санузла.

Для хранения всего уборочного инвентаря оборудовано отдельное место.

В учебных помещениях, во всех помещениях медицинского назначения установлены умывальные раковины. Рядом с умывальными раковинами расположены

мыло и полотенца.

Доступная среда. В соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309, на основании материалов, подготовленных при процедуре паспортизации объектов и услуг, утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №1.

-доступно полностью избирательно (для граждан, не испытывающих затруднения для самостоятельного передвижения (не в колясках));

-условная доступность (с дополнительной помощью).

Существующий набор помещений школы, учебно-методических материалов, технических средств обучения, наглядно-иллюстративных пособий, мебели, офисного оснащения, хозяйственного инвентаря, расходных материалов и канцелярских принадлежностей позволяют обеспечить нормативный уровень подготовки обучающихся по всем направлениям деятельности, выполнение практической части учебных программ общеобразовательных предметов.

На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих".

Доступ в кабинеты, оборудованные компьютерами и сетью интернет, усложнен для лиц с ограниченными возможностями передвижения, т.к. по типовому проекту здания не предусмотрены пандусы, лифты и т.п. средства.

Приоритетные направления развития МБОУ СШ № 59 на 2025 год

1. Результативность системы оценки качества подготовки обучающихся

1.2. использование возможностей методических объединений для организации работы по совершенствованию преподавания учебных предметов с учетом статистическо-аналитических отчетов по результатам ОГЭ, ЕГЭ.

1.3 внедрение и использование в образовательный процесс государственных информационных систем, организация работы в части информационной безопасности.

2. Результативность системы мониторинга эффективности работы МБОУ СШ № 59

2.1. использование возможностей методических объединений для организации работы по совершенствованию преподавания учебных предметов с учетом статистическо-аналитических отчетов по результатам ОГЭ, ЕГЭ.

2.2. вовлечение родительской общественности в систему управления образовательным учреждением.

2.3. развитие инфраструктуры МБОУ СШ № 59.

2.4. профессиональное развитие администрации и педагогических работников школы.

2.5. развитие системы наставничества по модели "Педагог – педагог", "Педагог – ученик", "Ученик – ученик".

2.6. оптимизация системы образовательной аналитики путем обеспечения эффективности использования полученных статистических данных.

3. Результативность системы организации воспитания обучающихся

3.1 вовлечение родительской общественности в систему управления образовательным учреждением.

3.2 увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием силами МБОУ СШ № 59, с применением ГИС АО "Навигатор", в том числе в рамках летней кампании, вовлечение обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в систему дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор"

3.3 популяризация программ дополнительного образования технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей

3.4 вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений на базе МБОУ СШ № 59 (РДДМ "Движение Первых", "Юнармия", "Добровольцы России")

4. Результативность системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

4.1. внедрение профориентационного минимума (реализация комплексной профориентационной работы, вовлечение обучающихся в федеральные проекты "Билет в будущее".

4.2. осуществление взаимодействия МБОУ СШ № 59 с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации.

5. Результативность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся.

5.1 внедрение профориентационного минимума (реализация комплексной профориентационной работы, вовлечение обучающихся в федеральные проекты "Билет в будущее".

5.2 осуществление взаимодействия с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации.

5.3 увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием силами МБОУ СШ № 59, с применением ГИС АО "Навигатор", в том числе в рамках летней кампании, вовлечение обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в систему дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор"

5.4 популяризация программ дополнительного образования технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей

5.5 увеличение охвата детей занятиями по дополнительным образовательным программам.

6. Результативность системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

6.1 формирование кадрового резерва педагогов, целевое обучение выпускников МБОУ СШ № 59.

6.2 профессиональное развитие администрации, педагогических работников школы.