**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Изучение информатики в начальной школе способствует развитию таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности) – необходимый атрибут современного образованного человека, его профессиональной пригодности в обществе. Согласно новым требованиям ФГОС закладываться фундамент таких знаний должен в начальной школе.

Учащиеся младших классов выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Раннее приобщение ребенка к применению компьютерных технологий имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего изучения школьных предметов и в дальнейшей профессиональной подготовке, облегчая дальнейшую социализацию ребенка, вхождение его в информационное общество.

Компьютерные технологии в учебном процессе способствуют формированию познавательных и творческих способностей ребенка. Развивающая сторона занятий по приобщению к информационным технологиям направлена на формирование приемов учебной деятельности в условиях информатизации.

Актуальность данной программы заключается в том, что на сегодняшний день, согласно новым требованиям ФГОС, ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Данная программа позволяет овладеть младшим школьникам навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности.

Цель курса:

##### формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Задачи курса:

* Формировать навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс).
* Познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности.
* Дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.
* Дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.
* Научить учащихся работать с программами Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel;
* Научить учащихся находить информацию в Интернете и обрабатывать ее.
* Углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности
* Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.
* развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);
* расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, математического и образного мышления.
* Приобщить к проектно-творческой деятельности.
* Формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Дополнительная образовательная программа «Компьютерная грамотность» является модифицированной и составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), программы Информатика. 2–4 классы (Авторы: Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С.,М: Бином, 2012). Данная программа рассчитана на учащихся 2-х классов, составлена на 36 часов (1 час в неделю).

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей обучающихся младшего школьного возраста. Во время занятий обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Формы контроля.

Оценка достигнутых результатов (личностных и метапредметных) осуществляется с помощью пакета диагностических методик и критериев, а также через наблюдение

Предметные результаты оцениваются с помощью:

* тестирования
* написание и иллюстрирование статей (WORD, POINT),
* редактирование текстов,
* конкурсы работ учащихся, выставки, конференции, презентации и т.д.
* участия во внеклассных мероприятиях, в рамках недели информатики,
* участия в дистанционных олимпиадах

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

|  |  |
| --- | --- |
| Тема раздела программы | Количество часов |
| Блок 1. Первое знакомство с компьютером. | 4 часа |
| Блок 2. Создание рисунков | 6 часов |
| Блок 3. Клавиатурный тренажёр. | 6 часов |
| Блок 4. Создание текстов. Программа «Word». | 8 часов |
| Блок 5. Программа «Word». Работа с таблицей. | 8 часов |
| Блок 6. Сеть Интернет. Поиск информации. | 4 часа |
| Итого: | 36 часов |

Тематическое планирование.

**Блок 1. Знакомство с компьютером (4 часа).**

В результате изучения данного модуля

Обучающийся научится:

* пользоваться мышью и клавиатурой;
* работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру.

Обучающийся получит возможность научиться:

* правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
* запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. | Дата | Тема | Основные понятия | Примечание |
| 1. |  | Компьютер, его назначение и применение. Устройства, подключенные к компьютеру. Правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером. | Системный блок, процессор, клавиатура, мышь. |  |
| 2. |  | Компьютерные программы. Манипулятор «мышь». Основные приёмы работы с «мышью» | Манипулятор «мышь», указатель мыши, пиктограммы. | Игра «Раскраска» |
| 3. |  | Игры с использованием манипулятора «мышь» |  | Игра «Раскраска» |
| 4. |  | Текстовый указатель – курсор. Управление курсором с помощью мыши и клавиатуры. | Курсор ввода, курсорные стрелки |  |

**Блок 2. Создание рисунков (6 часов).**

В результате изучения данного модуля

Обучающийся научится:

* выполнять основные операции при рисовании (рисование и стирание точек, линий, фигур; заливка цветом и др.) с помощью одной из компьютерных программ (paint, word);

Обучающийся получит возможность научиться

* сохранять созданные рисунки и вносить в них изменения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. | Дата | Тема | Основные понятия | Примечание |
| 1. |  | Работа с Paint. Рисование «карандашом», «кистью». Мозаика (составление рисунков из готовых фигур). | Панель управления, инструменты | Практическая работа «Запускаем программы. Основные элементы окна программы». |
| 2. |  | Основные цвета. Палитра цветов. Заливка. Раскраски. | Палитра, заливка. | Раскрашивание компьютерных рисунков |
| 3. |  | Построение объектов. Действия с объектами  (передвижение, копирование). | Фигуры: круг, прямоугольник, квадрат, ромб | Практическая работа «Графические примитивы». |
| 4. |  | Создание рисунка в Paint. «Волшебный лес» | Распылитель, прямая и кривая линия |  |
| 5. |  | Создание рисунка в Paint. «Волшебный лес» | Распылитель, прямая и кривая линия |  |
| 6. |  | Конструирование рисунка из готовых геометрических фигур. |  | Конструирование |

**Блок 3. Клавиатурный тренажёр (6 часов).**

В результате изучения данного модуля

Обучающийся научится:

* вводить с помощью клавиатуры цифры, буквы, слова, предложения.

Обучающийся получит возможность научиться:

* выполнять задания тренажёра в быстром темпе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. | Дата | Тема | Основные понятия | Примечание |
| 1. |  | Клавиатура. Клавиатурный тренажёр.(буквы, слова) | клавиши Shift, Space Bar (пробел) | Работа на клавиатуре |
| 2. |  | Клавиатура. Клавиатурный тренажёр.(буквы, слова) | клавиши Shift, Space Bar (пробел) | Работа на клавиатуре |
| 3. |  | Клавиатура. Клавиатурный тренажёр.(буквы, слова) | клавиши Shift, Space Bar (пробел) | Работа на клавиатуре |
| 4. |  | Клавиатура. Клавиатурный тренажёр.(буквы, слова) | клавиши Shift, Space Bar (пробел) | Работа на клавиатуре |
| 5. |  | Клавиатура. Клавиатурный тренажёр.(буквы, слова) | клавиши Shift, Space Bar (пробел) | Работа на клавиатуре |
| 6. |  | Клавиатурный тренажёр(цифры). Выполняем вычисления с помощью приложения « калькулятор». |  | Практическая работа «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор». |

**Блок 4. Создание текстов. Программа «Word» (8 часов).**

В результате изучения данного модуля

Обучающийся научится:

* вводить текст с помощью клавиатуры;
* сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные текстовые документы и редактировать их;
* копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
* устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.

Обучающийся получит возможность научиться:

* использовать по назначению клавиши: Enter, Shift, Caps Lock, Tab, Space Bar (пробел)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. | Дата | Тема | Основные понятия | Примечание |
| 1. |  | Знакомство с текстовым редактором «Word» и его возможностями. Назначение клавиш: Enter, Shift. Набор слов. | Клавиши Enter, Shift, | Практическая работа «Вводим отдельные слова». |
| 2. |  | Назначение клавиш:, Caps Lock, Tab, Space Bar (пробел). Набор текста. | Клавиши: Caps Lock, Tab, Space Bar (пробел). | Практическая работа «Вводим текст». |
| 3. |  | Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов. Назначение клавиш: Delete, Backspace. | Delete, Backspace | Практическая работа «Редактируем текст». |
| 4. |  | Форматирование текста: шрифт, цвет, выравнивание | Форматирование, шрифт | Практическая работа «Работаем с фрагментами текста». |
| 5. |  | Форматирование текста: оформление заголовков, выделение красной строки. |  | Практическая работа «Форматируем текст». |
| 6. |  | Изучение приёмов работы с объектами: рисование, вставка рисунков, надписей и заголовков. |  | Практическая работа «Знакомимся с инструментами рисования графического редактора». |
| 7-8 |  | Выполнение проекта « Поздравительная открытка к празднику». |  |  |

**Блок 5 . Программа «Word». Работа с таблицей (8 часов).**

В результате изучения данного модуля

Обучающийся научится:

* создавать таблицы в текстовом редакторе Word
* основным приемам форматирования и редактирования документа;

Обучающийся получит возможность научиться:

* редактировать таблицу (добавление, удаление строк (столбцов), объединение и разделение ячеек)
* форматировать содержимое ячеек
* вставлять картинку в таблицу

сохранять и распечатывать документы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. | Дата | Тема | Основные понятия | Примечание |
| 1. |  | Таблица и её элементы. Создание таблицы | Ячейка, строка, столбец |  |
| 2. |  | Таблица и её элементы. Создание таблицы | Ячейка, строка, столбец | Практическая работа «Расписание уроков» |
| 3. |  | Редактирование таблицы. Добавление, удаление строк (столбцов) | Редактирование |  |
| 4. |  | Редактирование таблицы. Добавление, удаление строк (столбцов) | Редактирование |  |
| 5. |  | Редактирование таблицы. Объединение и разделение ячеек. | Объединение и разделение |  |
| 6. |  | Редактирование таблицы. Объединение и разделение ячеек. | Объединение и разделение |  |
| 7. |  | Форматирование содержимого ячеек. Вставка картинки в таблицу. | Форматирование |  |
| 8. |  | Печать документов. | принтер, типы принтеров | Печать готовых документов. |

**Блок 6. Сеть Интернет. Поиск информации (4 часа).**

В результате изучения данного модуля

Обучающийся научится:

* искать, находить и сохранять тексты, найденные в поисковых системах.
* искать, находить и сохранять изображения, найденные в поисковых системах.
* свойства и виды информации (текстовая, графическая, численная)

Обучающийся получит возможность научиться:

* правилам безопасной работы на компьютере в сети Интернет
* находить полезные и безопасные сайты для детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. | Дата | Тема | Основные понятия | Примечание |
| 1. |  | Роль сети Интернет в жизни современного человека. Поиск и сохранение различной информации. Информационно-поисковые системы. | Интернет  Yandex, Google, Mail.ru, Rambler |  |
| 2. |  | Сайты для детей |  | Портал «Солнышко»  журнал «Почитай-ка»  журнал «Мурзилка»  электронные презентации и клипы  аудиосказки  Практическая работа «Список детских сайтов» |
| 3. |  | Компьютерные игры. Виды компьютерных игр. |  |  |
| 4. |  | Обобщающие уроки. Чему мы научились. |  |  |
| **Итого: 36 часов** | | | | |

Планируемые результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

* учебно-познавательный интерес к новому учебному мате­риалу и способам решения новой частной задачи;
* умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
* понимание причин успеха в учебной деятельности;
* умение определять границы своего незнания, преодоле­вать трудности с помощью одноклассников, учителя;
* представление об основных моральных нормах.

Обучающийся получит возможность для формирования:

* выраженной устойчивой учебно-познавательной моти­вации учения;
* устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
* адекватного понимания причин успешности/неуспеш­ности учебной деятельности;
* осознанного понимания чувств других людей и сопере­живания им.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

* принимать и сохранять учебную задачу;
* планировать этапы решения задачи, определять последо­вательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
* осуществлять пошаговый и итоговый контроль по резуль­тату под руководством учителя;
* анализировать ошибки и определять пути их преодоле­ния;
* различать способы и результат действия;
* адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

* прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
* проявлять познавательную инициативу и самостоя­тельность;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы  
 по ходу решения учебной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

* пользоваться мышью и клавиатурой;
* работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру.
* создавать папки;
* удалять файлы и папки;
* копировать файлы и папки;
* перемещать файлы и папки.
* вводить с помощью клавиатуры цифры, буквы, слова, предложения.
* вводить текст с помощью клавиатуры;
* сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные текстовые документы и редактировать их;
* копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
* устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.
* создавать таблицы в текстовом редакторе Word
* основным приемам форматирования и редактирования документа;
* искать, находить и сохранять тексты, изображения, найденные в поисковых системах.

Обучающийся получит возможность научиться:

* правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
* запускать компьютерные программы и завершать работу с ними
* использовать устройства хранения информации на ноутбуке;
* выполнять операции над файлами и папками (создание папок, копирование файлов и папок, перемещение файлов и папок, удаление файлов и папок)
* готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме
* грамотно составлять композицию в программах(Paint, Word)
* редактировать таблицу (добавление, удаление строк (столбцов), объединение и разделение ячеек)
* форматировать содержимое ячеек
* вставлять картинку в таблицу
* сохранять и распечатывать документы
* правилам безопасной работы на компьютере в сети Интернет
* находить полезные и безопасные сайты для детей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

* принимать участие в совместной работе коллектива;
* вести диалог, работая в парах, группах;
* допускать существование различных точек зрения, ува­жать чужое мнение;
* координировать свои действия с действиями партнеров;
* корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
* задавать вопросы для организации собственной и сов­местной деятельности;
* осуществлять взаимный контроль совместных действий;
* совершенствовать математическую речь;
* высказывать суждения, используя различные аналоги по­нятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказыва­ния.

Обучающийся получит возможность научиться:

* критически относиться к своему и чужому мнению;
* уметь самостоятельно и совместно планировать дея­тельность и сотрудничество;
* принимать самостоятельно решения;
* содействовать разрешению конфликтов, учитывая по­зиции участников.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

* 1. Программы – Microsoft Windows (Word, Paint).
  2. Технические средства - мультимедийный проектор; ноутбук учителя, ученические ноутбуки; принтер; Интернет.

Цифровые образовательные ресурсы:

* + 1. Диск «Мир информатики» (1-2 год обучения)
    2. Сайт Учи.ру https://uchi.ru