

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №1
от 29.08.2024

Утверждено
И.о. директора МБОУ СШ № 59
Борова /М.М.Боровикова/
Приказ № 118«д» от 02.09.2024



Основная образовательная программа
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 59 имени героя Советского Союза
М.Е. Родионова»

I. Пояснительная записка к основной образовательной программе дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

1. Актуальность программы

Дополнительное образование — это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценность ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, входящие за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально- психологического климата в ней. Молодежь

неравнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и лично ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно уметь использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей 1-11 классов;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учётом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

3. Концептуальная основа дополнительного образования школы.

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование - практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование - проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования.

Дополнительное образование - непрерывность, системность в образовательной системе

Дополнительное образование - условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребёнка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,

- принцип системности во взаимодействия и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

4. Функции дополнительного образования

- образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная — обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная — передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная — это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- социализация — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

5. Содержание дополнительного образования школы

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

Естественнонаучное направление	<p>Эрудит, ОИКЛ, Школьный музей</p> <p>Цель программ: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир; помнить о том, что Земля – наш дом; соблюдать главное правило нахождения в природе: не навреди!</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Воспитание экологически грамотного человека. -Формирование ответственного отношения не только к людям, но и к природе. -Формирование осознанной ответственности за судьбу природы каждым человеком – это ещё одна важная предпосылка для «заключения мира с природой». -Научить учащихся пользоваться научной литературой. -Научить любить природу, правильно её использовать. -Изучать растительный и животный мир родного края. -Оформить стенды: «Земля – наш дом родной» -Изготовление поделок из природного материала.
---------------------------------------	--

	<p>-Изготовление раздаточного материала для занятий по экологии. -Выполнение учебно-исследовательских работ.</p>
Физкультурно – спортивное направление	<p>Подвижные игры, Баскетбол: Цель программы: Обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся. Задачи программы: -обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам; -развивать специальные физические данные: координационные (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность, реагирование на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно – силовых, скоростных, выносливости, координации, силы и гибкости). -способствовать укреплению здоровья; -развивать двигательные способности; -повышать общую физическую подготовку. воспитать у детей устойчивый интерес и любовь к занятиям физической культурой и спортом.</p>
Художественное направление	<p>Фантазёры, Камертон, Компьютерная грамотность, Мастерская Незнайки Цели программы: 1. Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки. 2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению. 3. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе. Задачи программы: - развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре; - учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала; - учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников, - воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.</p>
Туристско краеведческое направление	<p>Увлекательное путешествие по Архангельской области: Цель программы: Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа, края. <input type="checkbox"/> Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны. <input type="checkbox"/> Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины. <input type="checkbox"/> Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.</p>

Социально педагогическое направление	<p>– Профорientация, Оригами, Финансовая грамотность, Школа Безопасности</p> <p>Цель программы: Развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей школьника.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать интеллектуальные способности ребёнка. - Формировать универсальные учебные действия: планирование, целеполагание, контроль, оценка результатов. - Воспитывать самостоятельность и усидчивость.
---	--

6. Условия реализации программы дополнительного образования

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва, отведенного на отдых. Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в академических часах в соответствии с психолого- педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения отделения дополнительного образования детей нет. В группы записываются все желающие заявлению родителей (законных представителей) или по личному заявлению (с 14 лет). Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, актовом зале, спортивном зале и на стадионе школы. Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие.

Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса:

1. Спектр интересов учащихся в области дополнительного образования.
2. Анализ выполнения конкретных программ.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы, по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, открытые мероприятия, привлекая родителей (законных представителей) к организации занятий (по согласованию). Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования, представленного в школе.

Программа дополнительного образования детей предназначена для детей 6-18 лет. В образовательное пространство отделения дополнительного образования детей включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, дети из многодетных семей, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья.

3. Ожидаемые результаты

Основными результатами освоения программы будут:

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха.

2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности школы.
3. Увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности.
4. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся.
5. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
6. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
8. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

II. Перечень образовательных программ дополнительного образования детей, реализуемых в МБОУ СШ № 59.

Планирование работы дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование творческого объединения	Педагог дополнительного образования	Количество групп по годам обучения	К-во часов	Количество детей
Художественно – эстетическая направленность					
1.	Компьютерная грамотность	Макарова Т.Н.	2	2	30
2.	Камертон	Сафронова Е.А.	1	1	15
3.	Мастерская Незнайки	Варшавская А.А.	1	2	18
4	Фантазеры	Третьякова О.Н.	1	2	15
Физкультурно – спортивная направленность					
1.	Подвижные игры	Мысова Н.С.	1	2	28
2.	Подвижные игры	Зеленков Н.И.	1	4	49
3.	Подвижные игры	Докучаева М.А.	1	2	32
4.	Баскетбол	Дерягина Т.В.	2	4	29
Естественно – научная направленность					
1.	Эрудит	Смирнова Н.С.	1	1	17
2.	ОИКЛ (4 кл.)	Худякова Е.Г.	1	2	32
3.	Школьный музей	Буланова В.А	1	3	15
Социально – педагогическая направленность					
1.	Профориентация	Лазарева Т.Н.	1	1	12
2.	Профориентация	Буланова С.Л.	1	1	15
3.	Профориентация	Кудринская В.Г.	1	1	17
4.	Профориентация	Опарина А.В.	1	1	17
5.	Профориентация	Филиппова Е.А.	1	1	18
6.	Оригами	Ермолина Е.В.	1	1	17
7.	Финансовая грамотность	Калачникова Ж.В.	1	2	15
8.	Школа Безопасности	Рубцова Т.В.1		1	20
Туристско-краеведческая направленность					
1.	Увлекательное путешествие по Архангельской области	Еременко Е.А.	1	2	39

III. Материально-техническое обеспечение

МБОУ СШ № 59 имеет здание общей площадью 9180,4 кв.м. В МБОУ СШ № 59 45 учебных кабинетов. В наличии специализированные кабинеты химии, физики, биологии, ОБЖ, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет кулинарии, кабинет обслуживающего труда, 2 спортивных зала, компьютерный класс, все компьютеры которого объединены в локальную сеть. В МБОУ СШ № 59 имеется библиотека с читальным залом, работает кабинет учителя — логопеда, медицинские кабинеты, функционирует столовая на 200 посадочных мест.

Развитию школьного спорта и формированию ЗОЖ способствует обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками:

	количество	Площадь (кв. м)	На какое количество детей рассчитано
Площадка для настольного тенниса	1	5	
Сектор для прыжков в длину, высоту	1	5	
беговая дорожка	1	500	
футбольное поле	3	280	100
Спортивная площадка	2	17726	100
Спортивный зал	2	629,9	100

Школьная территория оборудована спортивной площадкой (спортивное ядро, 3 футбольных поля, площадка для занятий настольным теннисом, беговая дорожка, площадка для прыжков в длину), детским игровым оздоровительным комплексом. На территории школы установлены и функционируют новое футбольное поле с искусственным покрытием и спортивная площадка для сдачи норм ГТО. Перед школой стоит задача не просто пополнить и развить материально-техническую базу, а поднять ее на новый качественный уровень. Эта задача по-прежнему остается приоритетной.

Компьютерная техника и информационно-коммуникационные технологии используются для оптимизации управления образовательным процессом, а также в ходе учебно-воспитательной деятельности. Использование современных ТСО способствует созданию эффективной системы информационного обеспечения УВП. Важной задачей в

следующем учебном году считаем освоение дистанционных форм и методов обучения с безопасным использованием сети Интернет, расширяющих возможности, учащихся в получении качественного образования.

Обновление материально-технического состояния происходит в плановом порядке.

1. Постепенно ликвидируется разрыв между современным уровнем жизни и оснащением образовательного процесса (информатизация, приобретение оборудования, мебели, инструментов и т.д.);
2. Обновление и пополнение МТБ осуществляется в соответствии с различными видами деятельности;
3. Управленческий персонал в соответствии со статусом юридического лица и компетенцией научился решать большую часть хозяйственных и правовых вопросов, что упрощает технологический процесс комплектования МТБ.

Материально-техническая база комплектуется, обновляется и пополняется по нескольким направлениям:

- приобретение игрового оборудования;
- приобретение спортивного оборудования;
- поставка компьютерной и оргтехники;
- обновление оборудования кабинетов;
- прочие приобретения, необходимые для функционирования учреждений.

МТБ соответствует целям и задачам учреждения, определенным в уставе. Соответствует правилам пожарной безопасности. Здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией. В учреждении есть уголки для учащихся с правилами пожарной безопасности. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с детьми с фиксацией в журналах. МТБ соответствует санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности.

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора МБОУ СШ №59
_____ М.М. Боровикова
«11» сентября 2024 г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ КРУЖКОВ

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Кабинет	Понед.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Музей	Буланова В. А.	218	16:00 – 16:45		16:00 – 16:45		16:00 – 16:45
2.	Эрудит	Смирнова Н.С.	116	14:30 – 15:15				
3.	ОИКЛ	Худякова Е.Г.	Библиотека		14:30 – 15:15		14:30 – 15:15	
5.	Компьютерная грамотность	Макарова Т.Н.	214				14:30 – 15:15	14:30 – 15:15
6.	Камертон	Сафронова Е.А.	Кабинет музыки					15:00 – 15:45
7.	Фантазеры	Третьякова О. Н.		17:00 – 17:45				17:00 – 17:45
8.	Мастерская Незнайки	Варшавская А.А.	117			14:30 – 15:15		14:30 – 15:15
9.	Увлекательное путешествие по Архангельской области	Еременко Е.А.	315			14:00 – 14:45		14:00 – 14:45
10.	Оригами	Ермолина Е.В.	319	13:40 – 14:25				
11.	Финансовая грамотность	Калачникова Ж.В.	209	16:00 – 16:45		16:00 – 16:45		
12.	Профориентация	Опарина А.В.	312				16:00 – 16:45	
13.	Профориентация	Филиппова Е. А.	217				16:00 – 16:45	
14.	Профориентация	Кудринская В.Г.	203					16:00 – 16:45
16.	Профориентация	Лазарева Т.Н.	218					16:00 – 16:45
17.	Профориентация	Буланова В.А.	215		16:00 – 16:45			
	Школа безопасности	Рубцова Т.В.	218					15:00 – 15:45
18.	Подвижные игры	Зеленков Н. И.	Спортзал	15:00 – 15:45		15:00 – 15:45	17:00 – 17:45	15:00 – 15:45
19.	Баскетбол	Дерягина Е.В.	Спортзал			15:00 – 16:30	15:00 – 16:30	
20.	Подвижные игры (робототехника)	Мысова Н. С.	Хореография		15:30 – 16:15	15:30 – 16:15		
21.	Подвижные игры	Докучаева М.А.	Спортзал	14:30 – 15:15		14:30 – 15:15		