

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
"Город Архангельск" "Средняя школа № 59
имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СШ № 59

Протокол от 02.03.2023 № 9



Отчет
о результатах самообследования за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 59 имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова"
директор МБОУ СШ № 59	Максим Александрович Спириков
Адрес организации	163026, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Победы, д. 128, корп.1.
Телефон, факс	(8182) 47-19-25
Адрес электронной почты	mousosh59@mail.ru
Сайт	mbou59.com.ru
Год постройки здания МБОУ СШ № 59	1995г.
Лицензия	регистрационный № 6769 от 22 ноября 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 4018 от 8 ноября 2021 года

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 59 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ СШ № 59 находится в Маймаксанском территориальном округе, в микрорайоне является социокультурным центром. В 2021-2022 учебном году - городская демонстрационная площадка «Опыт участия организации в конкурсах научно - исследовательской, инженерно - технической, физкультурно - спортивной направленности» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»). В МБОУ СШ № 59 развивается детское общественное движение. Учащиеся МБОУ СШ N 59 участвуют в деятельности городской детской организации "Юность Архангельска". Школой реализуются проекты: "Дизайн школьного двора", "Школьная клумба", "Чистый обелиск", "Посади дерево". В МБОУ СШ № 59 большое внимание уделяется

исследовательской, социально-проектной деятельности. По инициативе выпускников школы создан "Школьный САД" (школьный северный Арктический дендрарий), который позволяет проводить работу экологической направленности. В школе работает отряд "Зеленый патруль". Создан и функционирует спортивный клуб "Тонус".

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным процессом строится на основе самообследования, педагогического анализа деятельности МБОУ СШ № 59, направленных на изучение состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов учебно-воспитательного процесса, выработку рекомендаций по корректировке системы управления.

Для оптимизации системы управления МБОУ СШ № 59 проводится работа по обучению всех участников УВП (администрации, руководителей методических объединений МБОУ СШ № 59, социального педагога, психолога, учителей, классных руководителей, библиотекаря) через курсы повышения квалификации.

Управление МБОУ СШ № 59 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица. Органы управления, действующие в МБОУ СШ № 59

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ СШ № 59 и при принятии МБОУ СШ № 59 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МБОУ СШ № 59 созданы Совет учащихся, действует профессиональный союз работников МБОУ СШ № 59.

В МБОУ СШ № 59 используются следующие методы управления, основанные на подготовке и утверждении внутренних нормативных документов, регламентирующих деятельность персонала: Устав МБОУ СШ № 59, штатное расписание, положения, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

В целях стимулирования педагогических работников в МБОУ СШ № 59 используются моральные и материальные методы поощрения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка, литературы и истории;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей физической культуры;
- учителей объединение педагогов начального образования;
- учителей английского языка
- специалистов сопровождения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х

классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Общая численность учащихся на 31.05.2022 (Стат.отчет)	690 обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	277 обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	329 обучающихся
Основная образовательная программа среднего общего образования	84 обучающихся

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в МБОУ СШ № 59 проводилась подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СШ № 59 на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ № 59 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 протокол № 1 основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ № 59 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СШ № 59 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

В 2021/22 учебном году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы 3 профиля: социально-экономический (10А), универсальный (10Б, 11Б) и технологический (11А). В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформирован 10 класс универсального профиля.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	24 (11А)	0
Социально-экономический	Математика Экономика История	17 (10А)	17 (11А)
Универсальный	Русский язык Математика	0	26 (10)
Универсальный	География Биология	19 (11Б)	0
Универсальный	Русский язык Биология	22 (10Б)	22 (11Б)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (варианты 2.1.; 5.1.; 7.2; 7.1.);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; конкурсы, акции и д.р.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СШ№ 59 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия: Смотр строя и песни; Торжественный митинг, посвященный 9 мая; 1 сентября – День знаний; Новогодний КВН; 10 единых классных часов, акции гражданско-патриотической направленности: «Письмо солдату», «Бессмертный полк» и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:
- посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 67 процентов. Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное: «Компьютерная грамотность», «Песни под гитару», «Камертон», «Фантазеры»;
- физкультурно-спортивное: «Подвижные игры игры», «Баскетбол»;
- социально-гуманитарное: «Оригами», «Финансовая грамотность», «Профориентация», «Волшебная кисточка»;
- туристско-краеведческое: «Увлекательное путешествие по Архангельской области»;
- естественно-научное: «АБВГДейка», «Эрудит», «ОИКЛ» «Узнаем окружающий мир», «Компьютерная грамотность».

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Фантазеры». Разработана программа дополнительного образования «Фантазеры». Руководитель театральной студии – педагог Третьякова О. Н. Педагог имеет высшую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 4-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Фантазеры» выросло и составило 18 человек (2% обучающихся).

Физкультурно-спортивная инфраструктура способствует развитию физической культуры и спорта. На базе МБОУ СШ № 59 проводятся школьные, районные и городские спортивные мероприятия: Первенство Соломбальского, Маймаксанского и Северного округа по баскетболу и мини-футболу. **Дерягина Т.В., главный судья.** Спортивные встречи выпускников школы и школьников по баскетболу, волейболу.

В 2016 году создан спортивный клуб "Тонус", который успешно функционирует:

Результаты 2022 года: 1 место в районных соревнованиях по баскетболу, футболу старших юношей; 3 место городские соревнования по баскетболу, КЭС Баскет старшие юноши; 3 место проекта «Мишка» (муниципальный этап – «Мини-футбол в школу»).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СШ № 59 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия

в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Архангельска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СШ № 59 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СШ № 59 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования и невысоких показателях основного общего образования (4 учащихся 9-х классов не прошли ГИА и оставлены на повторный курс обучения).

Таблица. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	690
	НОО	277
	ООО	329
	СОО	84
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	НОО	1
	ООО	4
	СОО	0
3	Не получили аттестата:	4
	– об основном общем образовании	4

	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца (с отличием):	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Результаты обученности учащихся МБОУ СШ № 59 в сравнении с показателями г. Архангельска

Показатель обученности	Показатели результативности ОО г. Архангельска за 2021-2022 учебный год	Показатели результативности МБОУ СШ № 59 за 2021-2022 учебный год
1-4 классы	99,6%	99,6%
5-9 классы	96,5%	98,7%
10-11 классы	99,7%	100%
1-11 классы	98,1%	99,3 %

Уровень начального общего образования (НОО). Данные таблицы свидетельствуют о равенстве показателей обученности учащихся 1- 4 классов МБОУ СШ № 59 и показателя обученности по г. Архангельску.

Уровень основного общего образования (ООО). Показатель обучения школьников 5-9 классов МБОУ СШ № 59 выше на 2,2 %. в сравнении с показателем города.

Уровень среднего общего образования (СОО). Показатель по школе выше показателя по городу на 0,3 %

Показатель обученности учащихся МБОУ СШ № 59 выше общегородского показателя (98,15) на 1,2%.

Результаты обученности учащихся МБОУ СШ № 59 за 5 лет

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
99,6%	99,5%	100%	99%	99,3%

Данные таблицы свидетельствует о незначительном повышении уровня обученности учащихся МБОУ СШ № 59 по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года на 0,3 %.

Как правило, неуспевающими являются выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительный результат, а также учащихся начальных классов в связи с образованием академической задолженности в процессе освоения образовательной программы начального общего образования, в 2022 году неуспевающих 5 человек.

Рейтинг ОО г. Архангельска по показателю обученности по итогам 2021-2022 учебного года (общеобразовательные классы) показал, что МБОУ СШ № 59 на 11 позиции.

**Результаты обучения учащихся МБОУ СШ № 59
в сравнении с показателями г. Архангельска**

Показатель Качества	Показатели ОО г. Архангельска за 2021-2022 учебный год	Показатели МБОУ СШ № 59 за 2021-2022 учебный год
1-4 классы	72,3%	64,9%
5-9 классы	45,1%	34,7%
10-11 классы	55,4%	42,9%
1-11 классы	55,84%	45,5 %

Показатель качество знаний учащихся МБОУ СШ № 59 за 5 лет

классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2021	2021-2022
1-4 классы	61,6	58,9	61,3	59,8	64,9
5-9 классы	45,9	40,1	44	41,6	34,7
10-11 классы	52,6	50	48	44,8	42,9
2-11 классы	51,9	47,7	50,2	47,6	45,5

Сравнительные результаты качества знаний учащихся за последние пять лет определяют следующие тенденции:

- Уровень начального общего образования (НОО). Данные таблицы наглядно свидетельствуют о незначительном повышении качественных показателей обучения школьников 1- 4 классов с 61,6 % до 64,9 %.
- Уровень основного общего образования (ООО). Данные таблицы свидетельствуют о понижении качественных показателей обучения школьников 5-9 классов с 45,9% до 34,7%.
- Уровень среднего общего образования (СОО). Анализ статистических данных свидетельствует об отрицательной динамике качественных показателей обучения учащихся 10-11 классов за последние пять лет с 52,6 % до 42,9%.
- В целом по школе показатель качества 2022 года снизился на 2,1 по сравнению с показателем 2021года.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году определены следующие основные результаты образовательной деятельности учащихся:

- снижение показателя качества знаний учащихся на всех уровнях образования.

По итогам проведенного анализа определено, что особого внимания заслуживают вопрос повышение показателя успеваемости, качества знаний учащихся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При этом повышение показателя качества знаний учащихся возможно путём сокращения числа школьников, имеющих по итогам учебного года одну или две «3» (с одной «3» - 29, с двумя «3» - 33 человека).

В 2022 году выпускников 9-х классов получивших аттестат об основном общем образовании с отличием нет.

2 ученика 11А получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и

золотую медаль «За особые успехи в учении», что составляет 4,6 % в общей численности выпускников 11 класса. 2 ученика 11 А класс награждены серебряной медалью "За особые успехи в обучении". Классный руководитель – Ипатова Л.А.

По итогам 2021-2022 учебного года образовательные программы учебных предметов (согласно учебному плану и календарному учебному графику) в целом по общеобразовательному учреждению реализованы на 100%.

Особенности организации учебного процесса в условиях введенных ограничений с целью противодействия распространению на территории Архангельской области новой коронавирусной инфекции (COVID-2019). Особенностью 2021-2022 учебного года стало частичный дистанционный режим обучения на период нахождения класса на карантине по заболеванию (COVID-2019). Обучение велось с использованием дистанционных технологий через АИС «Дневник.ру», образовательную платформу «Учи.ру», образовательный портал «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «Российская электронная школа». На сайте школы в рубрике «Дистанционное обучение» размещены полезные советы и рекомендации: «Рекомендации для подростков, их родителей и педагогов», подготовленные Союзом охраны психического здоровья в связи с распространением коронавирусной инфекции; «Советы детского психолога в период распространения коронавируса»; «Дети и сети: 5 «родительских» мифов об интернете».

Вывод:

По итогам проведенного анализа определено, что особого внимания заслуживают вопрос повышения успеваемости и качества образования на всех уровнях обучения.

Необходимо совершенствование уровня педагогического мастерства, педагогических технологий через корпоративное обучение, наставничество, индивидуальную помощь педагогу.

Оказание психолого-педагогической помощи учащимся с низкой мотивацией к обучению.

Организация занятий внеурочной деятельности, способствующей повышению качества образования.

Своевременное информирование родителей о результатах успеваемости и посещения занятий учащимися посредством электронного дневника, а так же взаимное сотрудничество учителей – предметников, классного руководителя и родителей (законных представителей).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	43+1
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	43+1
Количество обучающихся, не получивших аттестат	4	0

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СШ № 59 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся (решение педагогического совета от 13 мая 2022 года № 11).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 33 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;
- иностранный язык – 3 обучающихся;
- биологию – 5 обучающихся;
- информатику – 31 обучающийся;
- литературу – 1 обучающаяся;
- физику – 1 обучающийся;
- географию – 41 обучающийся;
- химию – 6 обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

исло уч-ся на начало 2021-2022 уч.г.	Отчислены из ОУ в течение уч. г. без продолжения общего образования	в том числе отчислены (как мера дисциплинарного взыскания) из ОО	Число обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования в семейной форме	Число уч-ся на конец уч.г.	Допущены к ГИА	из числа обучающихся в ОУ, допущенных к экзаменам					% успеваемости	Не завершили основное общее образование
						получили аттестат	не прошли ГИА по уважительной причине	оставлены на повторн. курс обучения	переведены на индивидуальное обучение	другое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
62	0	0	0	62	62	58	0	4	0	0	93,5	4

Не прошли ГИА, не завершили основное общее образование 4 учащихся, по решению педагогического совета, на основании заявления родителей 3 оставлены на повторный курс обучения, 1 отчислен по достижению 18 лет.

Результаты ОГЭ по русскому языку 2022

Число выпускников		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"	
класс	Кол-во чел.	ч	%	ч.	%	ч.	%	ч	%
2022	61	11	18	27	44	22	36	1	2
2021	66	10	15	28	42	28	42	0	0
2019	68	16	23,5	19	27,9	33	48,5	0	0
2018	82	30	36,6	38	46,4	14	17	0	0

Средний балл по русскому языку учащихся МБОУ СШ № 59 2022 – 24, выше на 0,5 результатов 2021года (23,5), при этом ниже среднего балла по г. Архангельску - 26 на 2.

45,9 % выпускников 9-х классов по результатам экзамена подтвердили годовую оценку по русскому языку, 11 % учащихся повысили годовую оценку, один выпускник не набрал минимального количества баллов, что свидетельствует о достаточно хорошей подготовке выпускников к основному государственному экзамену по русскому языку в 2021-2022 учебном году и высоком профессионализме учителей русского языка: Ипатовой Л.А., высшая квалификационная категория (9В класс) и Придня Ю.Н. (9А, 9Б классы).

Результаты ОГЭ по математике 2022

Число выпускников, принимающих участие в новой форме государственной итоговой аттестации		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"	
класс	Кол-во чел.	ч	%	ч.	%	ч	%	ч	%
2022	62	1	2	26	42	34	55	1	1
2021	66	7	10,6	25	37,8	33	50	1	1,5
2019	69	2	3	34	49	33	46,3	0	0
2018	82	15	18,3	36	43,9	29	35,8	2	2

Средний балл по математике учащихся МБОУ СШ № 59 – 13, ниже на 1,4 результатов 2021года (14,4), незначительно ниже среднего балла по г. Архангельску – 13,3 на 0,3.

При этом 44 учащихся, что составляет 70 % от общего числа сдававших математику выпускников 9-х классов по результатам экзамена подтвердили годовую оценку по математике;

9 учащихся – 14 % учащихся повысили годовую оценку, один выпускник не набрал минимального количества баллов, что свидетельствует о хорошей подготовке выпускников к основному государственному экзамену по математике в 2021-2022 учебном году и высоком профессионализме учителей математики: Рубцова Т.В., высшая квалификационная категория (9А, 9В класс) и Полежаева Н.Б., высшая квалификационная категория (9Б класс).

Рейтинг общеобразовательных предметов по выбору учащихся для ОГЭ 2022

Предметы	Учитель	9а	9б	9в	Количество участников ОГЭ
География	Филиппова Е.А.	15	9	17	41
Обществознание	Рингст Е.В.	8	8	17	33
Информатика и ИКТ	Антонов Н.В.	11	6	14	31
Химия	Калашникова Л.Ф.	2	0	4	6
Биология	Опарина А.В.	2	3	-	5
Английский язык	Шевченко Ю.А.	1	2	-	3
Физика	Полежаева Н.Б.	0	1	-	1
История	Рингст Е.В.	0	1	-	1
Литература	Ипатов Л.А.	1	0	-	1
итого		40	30	52	122

Примечание: 2020 год в связи с ограничительными мероприятиями итоговые оценки были выставлены на основании годовых оценок; 2021 год ГИА проводилось по обязательным предметам: по русскому языку и математике.

- Незначительно сократилось количество учащихся, выбравших экзамен по географии для прохождения ГИА (2018г - 66 уч., 80%; 2019г. – 48 уч., 69%; 2022 – 41 уч., 67% от общего числа выпускников);
- Увеличилось количество выпускников, выбравших ОГЭ по обществознанию (2018г.- 33 уч., 40%; 2019г. – 18 уч., 26%, 2022 – 33 уч. 54%);
- Значительно сократилось количество выпускников желающих сдавать ОГЭ по биологии (2018г. 2019 г. – 24 уч.; 2022 г. - 5 уч. 8%);
- По химии количество выпускников, сдающих экзамен равно предыдущему периоду (2018г. – 6 выпускников, 7%, 2019 г. – 6 выпускников, 9%; 2022 – 6 выпускников, 9,6%).
- Увеличивается количество учащихся, выбравших экзамен по информатике (2018г. – 25 учащихся, 30%; 2019 г.- 31 учащийся, 45%, 2022 – 31уч. 51%);
- Вновь в 2022 году для прохождения ГИА были востребованы предметы: английский язык, литература, история, физика.

Результаты ОГЭ по географии

Число выпускников		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
		класс	уч	ч	%	ч.	%	ч.	%	ч	%	ч.	%	ч.	%
2022	41	1	3	12	29	26	63	2	5	26	63	1	3	14	34
2019	48	4	8	19	40	25	52	0	0	33	69	4	8	11	23
2018	66	11	16,7	28	42,4	24	36,4	3	4,5	40	60,6	7	10,6	19	28,8
2017	48	2	4,2	20	41,6	26	54,2	0	0	31	64,6	3	6,3	14	29,1

Средний балл по географии учащихся МБОУ СШ № 59 – 17, ниже на 2 балла результатов 2021 года (19), также ниже среднего балла по г. Архангельску – 18,2 на 1,2.

Обученность – 95% (2022); 100% (2019г.), 95,5% (2018 год), 100 % (2017Год).

- Подтвердили годовую оценку – 26 учащихся, что составляет 63 % от числа выпускников;
- Повысили годовую оценку – 1 учащихся, 3 %;
- Понизили годовую оценку – 14 учащихся, 34%.

Учитель Филиппова Елена Анатольевна, высшая квалификационная категория.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Число выпускников		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
к	л	ас	с	К	ол	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
2022	33	-	-	4	12	28	84	1	3	1	3	0	0	32	97
2019	18	0	0	12	67	6	33	0	0	11	61	5	28	2	11
2018	33	5	15	17	51,5	11	33,5	0	0	18	55	7	21	8	24
2017	43	2	4,7	8	18,6	33	76,7	0	0	24	55,8	0	0	19	44,2

Средний балл по обществознанию учащихся МБОУ СШ № 59 – 18, ниже на 9 баллов результатов 2021 года (27), при этом равен среднему баллу по г. Архангельску – 18.

Обученность составляет – 97% (2022); 100% (2019), 100% (2018), 100 % (2017), 90% (2016),

Показатель качество по результатам ГИА по обществознанию – 12% (2022); (2019 - 67%); (2018г.- 66,7 %).

По результатам экзамена по обществознанию в форме ОГЭ можно сделать вывод: Низкие показатели экзамена свидетельствует о не качественной подготовке выпускников к основному государственному экзамену по обществознанию в 2021-2022 учебном году и недостаточном опыте учителя истории и обществознания Рингст Е.В. по подготовке к ГИА. (первый выпуск). Учителю необходима методическая помощь при подготовке учащихся к ГИА.

Результаты ОГЭ по биологии

Число выпускников		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
к	л	ас	с	К	о	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
2022	5	0	0	3	60	2	40	0	0	3	60	0	0	2	40
2019	24	1	4	8	33	14	59	1	4	15	63	1	4	8	33
2018	24	0	0	10	41,7	13	54,2	1	4,5	12	50	0	0	12	50
2017	12	0	0	5	41,7	7	58,3	0	0	8	66,7	0	0	4	33,3

Средний балл по биологии учащихся МБОУ СШ № 59 – 25, выше на 1 балл результатов 2021года (24), выше среднего балла по г. Архангельску – 23,3 на 1,7.

Число учащихся, выбравших биологию для сдачи ОГЭ 2022 года значительно сократилось. Обученность составляет – 100%,

Показатель качества 2022 год – 60% значительно выше предыдущих лет; 2019год - 37,5%; 2018 года - 41,7%, 2017 – 41,6 %.

- Подтвердили годовую оценку – 3 учащихся, что составляет 60 % от числа выпускников;
- Повысили годовую оценку – 0 учащихся,
- Понизили годовую оценку – 2 учащихся, 40%.

Учитель Опарина Анна Валерьевна, высшая квалификационная категория.

Результаты ОГЭ по физике

Число выпускников		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
класс	уч	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
2022	1	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-
2019	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
2018	5	1	20	1	20	4	60	0	0	1	20	0	0	4	80
2017	9	0	0	4	44,4	5	55,6	0	0	6	66,7	0	0	3	33,3

Средний балл по физике учащихся МБОУ СШ № 59 – 27, выше на 15 баллов результатов 2021 года (12), выше среднего балла по г. Архангельску – 23,7 на 3,3.

Значительно снизилось количество учащихся, выбравших предмет Физика для ГИА, при этом сохраняется обученность – 100% (2022), 100% (2019), 100% (2018); 100% (2017).

Показатель качества составляет –100% (2022), 0% (2019), 40% (2018)%; 44,4% (2017).

Учитель Полежаева Н.Б., высшая квалификационная категория.

Результаты ОГЭ по истории

Число выпускников		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
класс	уч	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
2022	1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	1
2019	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
2017	4	2	50	1	25	1	25	0	0	2	50	0	0	2	50
2016	6	1	16,7	2	33,3	2	33,3	1	16,7	0	0	2	33	4	67

Средний балл по истории учащегося МБОУ СШ № 59 – 6, ниже на 17 баллов результатов 2021 года (23), ниже среднего балла по г. Архангельску – 21,1 на 15,1.

Общеобразовательный предмет «История России» был востребован одним учащимся для ГИА. Экзамен не сдан. Низкие показатели экзамена свидетельствуют о некачественной подготовке выпускника к основному государственному экзамену по истории в 2021-2022 учебном году и недостаточном опыте учителя истории и обществознания Рингет Е.В. по подготовке к ГИА. (первый выпуск). Учителю необходима методическая помощь при подготовке учащихся к ГИА.

Результаты ОГЭ по химии

Число выпускников		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
класс	уч	ч	%	ч	%	ч	%	ч.	%	ч	%	ч	%	ч.	%
2022	6	2	30	1	20	3	50	0	0	1	17	2	33	3	50
2019	6	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0	2	33,3	0	0	4	66,7
2018	6	0	0	5	83	1	17	0	0	1	17	0	0	5	83
2017	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3

Средний балл по химии учащихся МБОУ СШ № 59 – 25, выше на 2 балла результатов 2021года (23), при этом ниже среднего балла по г. Архангельску – 26,4 на 1,4.

Обученность – 100% (2022), 100% (2019), 100% (2018); 100% (2017); 60 % (2016), Показатель качество 50% (2022); 66,7 % (2019), 83,3% (2018); 100% (2017); 20 % (2016).

- Подтвердил годовую оценку – 1 учащийся, что составляет 17 % от числа выпускников;
- Повысили годовую оценку – 2 учащихся, 33%;
- Понизили годовую оценку – 3 учащихся, 50%.

Учитель Калашникова Л.Ф., высшая квалификационная категория.

Результаты ОГЭ по литературе

Число выпускников		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
класс	уч	ч	%	ч	%	ч	%	ч.	%	ч.	%	ч	%	ч	%
2022	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	4	3	75	1	25	0	0	0	0	3	75	0	0	1	25
2016	4	1	25	3	75	0	0	0	0	2	50	0	0	2	50

Средний балл по литературе учащейся МБОУ СШ № 59 – 20, ниже на 4 балла результатов 2021года (24), при этом ниже среднего балла по г. Архангельску – 33,2.

Результаты ОГЭ по английскому языку

Число выпускников		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
класс	уч	ч	%	ч	%	ч	%	ч.	%	ч	%	ч	%	ч	%
2022	3	-	-	-	-	3	100	-	-	1	33	0	0	2	67
2019	4	1	25	2	50	1	25	0	0	1	25	0	0	3	75
2018	5	3	60	1	20	1	20	0	0	3	60	0	0	2	40
2017	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	2	100

Средний балл по английскому языку учащихся МБОУ СШ № 59 – 34, ниже на 22 балла результатов 2021 года (56), при этом ниже среднего балла по г. Архангельску – 52,1. Обученность – 100 % (2022, 2019, 2018, 2017, 2016), качество – 0% (2022)75% (2019) 80% (2018), 100% (2017) 50 % (2016)

- Подтвердили годовую оценку – 1 учащийся,
- Понизили годовую оценку – 2 учащихся.

Учитель Шевченко Ю.А.

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ

Число выпускников		Выполнили работу на "5"		Выполнили на "4"		Выполнили на "3"		Выполнили на "2"		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
класс	уч	ч	%	ч	%	ч	%	ч.	%	ч.	%	ч	%	ч	%
2022	31	-	-	8	26	21	68	2	6						
2019	31	0	0	9	29	20	65	2	6	12	40	1	3	18	57
2018	25	6	24	5	20	13	52	1	4	14	56	2	8	9	36
2017	10	1	10	4	40	5	50	0	0	5	50	0	0	5	50

Средний балл по информатике учащихся МБОУ СШ № 59 – 9, выше на 1 балл результатов 2021года (8), равен среднему баллу по г. Архангельску – 9. Обученность – 93,5% (2022), не сдали экзамен по информатике и ИКТ 2 выпускника, показатель качество – 29% (2022).

Обученность, качество по результатам ОГЭ предметов по выбору

Предметы	Учитель	Обученность				Качество			
		2017	2018	2019	2022	2017	2018	2019	2022
География	Филиппова Е.А.	100	95,5	100	95	45,8	59	47,9	32
Обществознание	Рингст Е.В. (2022) Уемлянина Г.А. (2018, 2019) Калачникова Ж.В.(2017)	100	100	100	97	23,3	66,7	66,7	12
Биология	Опарина А.В.	100	95,8	95,8	100	41,6	41,7	37,5	60
Физика	Полежаева Н.Б. (2022)	100	100	100	100	44,4	40	0	100

	Веселков А.Ю. (2019)								
История	Рингст Е.В. (2022) Калачникова Ж.В. (2017) Уемлянина Г.А. (2019)	100	-	100	0	75	-	0%	0%
Химия	Мамонтов А.В. (2017) Поршнева У.В. (2018) Филиппова Е.А. (2019) Калашникова Л.В. (2022)	100	100	100	100	100	83	66,7	50
Литература	Ермолова Т.А.(2017) Ипатова Л.А.(2019) Ипатова Л.А. (2022)	100	-	100	100	100	-	100	0
Английский язык	Буланова В.А.(2019) Шевченко Ю.А. (2022)	100	100	100	100	100	80	75	0
Информатика и ИКТ	Елизарова Т.А. (2017) Антонюк М.А. (2018) Антонов Н.В. (2022)	100	96	90,3	93,5	50	44	29	30

Выводы:

Высокие результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ показали учащиеся МБОУ СШ № 59 по: биологии, физике. Показатель качества по биологии выше по сравнению с предыдущим периодом на 22,5%. Учитель Опарина А.В., высшая квалификационная категория. Показатель качества по физике выше по сравнению с предыдущим периодом на 100%. Учитель Полежаева Н.Б., высшая квалификационная категория. Незначительно повысился показатель качества по информатике на 1%. Учитель Антонов Н.В.

Отмечается снижение показателя качества по следующим предметам: география – показатель качества ниже на 15,9% по сравнению с предыдущим учебным годом, учитель Филиппова Е.А., высшая квалификационная категория; химия – показатель качества ниже на 16,7% по сравнению с предыдущим учебным годом, учитель Калашникова Л.Ф., высшая квалификационная категория.

Следует отметить, что средний балл ГИА предметов по выбору учащихся МБОУ СШ № 59: выше среднего балла по г. Архангельску по биологии физике; равен среднему баллу по г. Архангельску по обществознанию и информатике; ниже среднего балла по г. Архангельску по географии, истории, химии, литературе, английскому языку.

Рекомендации:

Администрации школы:

- Провести семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
- Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
- Усилить административный контроль за работой учителей математики, истории, обществознания организацией уроков, индивидуальных и групповых занятий, учебных курсов с целью более качественной подготовки выпускников 9-х классов к ГИА в форме основного государственного экзамена в 2023 году.

Педагогам – предметникам:

- Принять информацию к сведению, обсудить результаты ОГЭ 2022 на заседаниях методических объединений, изучить критерии оценивания ОГЭ 2022, учитывать требования ОГЭ для качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.
- Продолжить использование комплектов единых диагностических контрольно-измерительных материалов по всем общеобразовательным предметам, систематическое проведение диагностических контрольных работ, приближенных по организации к условиям проведения реального экзамена.

- С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.
- Инициировать адресную социально-психологическую и педагогическую помощь выпускникам, имеющим проблемы в обучении.

ГИА в 11-х классах

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 43 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (43 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 43 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 43+1 (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 27+1 человек, что составило 63 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 16 человек, что составило 37 % от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся, физику – 13, информатику – 3, английский язык – 1, химию – 3, историю – 5, биологию – 3. Литературу и географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (43уч.), кроме того аттестат получила выпускница 2021 года, непрошедшая ГИА в 2021 году.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 4,6 % от общей численности выпускников.

Два выпускника 11А 2022 года получили региональные медаль «Серебряная серебряной медали "За особые успехи в обучении".

В таблице представлены результаты ЕГЭ за 5 лет (средний балл)

Предметы	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	72	67,4	73,9	72,4	64,8
Математика (п)	53	47,1	51,1	52,8	56,6
Физика	52,3	48,6	52	47	52,2
Обществознание	63,8	58	50,1	52	51,3
Биология	51	43,8	56,2	61,8	62
Английский язык	56	87	46	71,3	48
Химия	35,3	44,8	38,2	50,2	39,7
История	57,8	64,8	37,4	40,4	48
Литература	69	72,3	51	70,7	0
Информатика и ИКТ	40,1	65,4	72	28,5	50,3
География	69	61	55	61	0

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе повысился средний балл по:

- биологии (2020 год – 56,2; 2021 год – 61,8; 2022 год – 62) учитель Опарина А.В.,
- истории (2020 год – 37,4; 2021 год – 40,4; 2022 – 48), учитель Калачникова Ж.В.,
- по информатике (2021 год – 28,5; 2022 год – 50,3) учитель Антонов Н.В.
- по математике профильного уровня (2020 – 51,1; 2021 – 52,8; 2022 – 56,6), по обществознанию (2020 год– 50,1; 2021год – 52; 2022 год– 51).

Снизился средний балл по:

- химии (2021 год – 50,2; 2022 год – 39,7),
- английскому языку (2021 год- 71,3; 2022 год – 48),
- русскому языку (2020 год – 73,9; 2021 год – 72,4; 2022 год – 64,8).

Результаты ЕГЭ 2022 по русскому языку, средний балл по г. Архангельску, 72,6 б.

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-36	не сдали	
2017-2018	31	1	2	3	11	10	2	2	0	72
2018-2019	45	1	3	6	11	9	9	6	0	67,4
2019-2020	41	0	3	10	13	13		2	0	73,9
2020-2021	25	-	3	4	11	2	3	2	0	72,4
2021-2022	43	-	2	10	3	14	5	9	0	64,8

1 – ученица 11А класса - 100 баллов (2019)

1 – ученица 11 класса - 100 баллов (2018).

Следует отметить, что 2 выпускника 2022 года получили на ЕГЭ более 90 баллов.

Средний балл результатов ЕГЭ 2022 – 65, что ниже на 7,8 среднегородского показателя

Результаты ЕГЭ 2022 по математике, средний балл по г. Архангельску, 62,6 б.

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-27	не сдали	
2017-2018	17 профиль	-	-	-	2	5	3	7	0	53,5
2018-2019	17 профиль	-	-	-	2	3	4	8	0	47,1
2019-2020	22 профиль	-	-	2	5	3	2	7	3	51,1
2020-2021	13 профиль	-	1	-	1	3	2	6	0	52,8
2021-2022	16 профиль	-		1	6	-	2	7	0	56,6

Показатели среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня по школе показывают тенденцию повышения среднего балла 2020 год – 51,1; 2021 год – 52,8; 2022 год -56,6, при этом показатель 2022 ниже среднегородского показателя на 6 баллов.

Экзамен по математике базового уровня 2022 года показал средний балл - 4.

Результаты ЕГЭ 2022 по физике, средний балл по г. Архангельску, 57,9 б

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-36	не сдали	
2017-2018	8	-	-	-	-	1	5	2	0	52,3
2018-2019	8	-	-	-	1	1	1	4	1	48,6
2019-2020	5	-	-	-	2	1	-	-	2	52
2020-2021	1	-	-	-	-	-	-	1	0	47
2021-2022	13	-	-	1	-	3	3	5	1	52,2

Показатели среднего балла по физике по школе выше показателя ГИА 2021 года на 5,2 и ниже среднегородского показателя г. Архангельска на 5,7 (учитель Веселков А.Ю.)

Результаты ЕГЭ 2022 по обществознанию, средний балл по г. Архангельску, 61,3

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-42	не сдали	
2017-2018	6	-	2	-	1	-	-	2	1	63,8
2018-2019	9	-	1	-	2	2	-	1	3	58
2019-2020	16	-	-	2	1	1	-	7	5	50,1
2020-2021	11	-	-	1	1	2	-	4	3	52
2021-2022	9	-	-	-	1	-	4	3	1	51,3

Показатели среднего балла по обществознанию по школе незначительно ниже показателя ГИА 2021 года на 0,7 балла, при этом ниже среднегородского показателя на 10 баллов (учитель Калачникова Ж.В.)

Результаты ЕГЭ 2022 по биологии, средний балл по г. Архангельску, 53,5 б.

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-36	не сдали	
2017-2018	4	-	-	-	-	1	1	2	-	51
2018-2019	10	-	-	-	1	-	2	4	3	43,8
2019-2020	12	-	-	-	2	-	5	5	-	56,2
2020-2021	4	-	-	-	2	-	2	-	-	61,8
2021-2022	3	-	-	-	-	2	1	-	0	62

Показатели среднего балла по биологии по школе выше показателя 2021 года на 0,2 баллов, также выше среднегородского показателя на 8,5 баллов (учитель Опарина А.В.)

Результаты ЕГЭ 2022 по английскому языку, средний балл по г. Архангельску, 71,7

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-36	не сдали	
2017-2018	2	-	-	-	-	1	1	-	-	56
2018-2019	2	-	1	1	-	-	-	-	-	87
2019-2020	1	-	-	-	-	-	1	-	-	46
2020-2021	3	-	1	1	1	-	-	-	-	71,3
2021-2022	1	-	-	-	-	-	-	1	-	48

Показатели среднего балла по английскому языку по школе значительно ниже показателя 2021года, также ниже среднегородского показателя на 23,7 балла

Результаты ЕГЭ 2022 по химии, средний балл по г. Архангельску, 49,7 б.

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-36	не сдали	
2017-2018	3	-	-	-	-	-	-	2	1	35,3
2018-2019	4	-	-	-	-	-	3	-	1	44,8
2019-2020	9	-	-	-	1	-	6	2	2	38,2
2020-2021	5	1	-	-	-	-	2	1	1	50,2
2021-2022	3	-	-	-	1	-	-	1	1	39,7

Показатели среднего балла по химии ниже среднегородского показателя на 10 баллов, (учитель Калашникова Л.Ф., высшая квалификационная категория).

В 2021 году максимальный баллов по городу Архангельску набрали два выпускника):

Результаты ЕГЭ 2022 по истории, средний балл по г. Архангельску, 64,1 б.

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-32	не сдали	
2017-2018	4	-	-	1	1	-	-	2	0	57,8
2018-2019	7	-	-	3	1	-	-	3	0	64,8
2019-2020	8	-	-	-	-	-	2	3	3	37,4
2020-2021	5	-	-	-	-	-	2	1	2	40,4
2021-2022	5	-	-	-	-	1	1	3	-	48,2

Показатели среднего балла по истории ниже среднегородского показателя на 15,9 баллов (учитель Калачникова Ж.В.).

Результаты ЕГЭ 2022 по литературе, средний балл по г. Архангельску, 60,6 б.

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-32	не сдали	
2017-2018	2	-	-	1	-	-	1	-	-	69
2018-2019	4	-	1	-	1	1	1	-	-	72,3
2019-2020	1	-	-	-	-	-	1	-	-	51
2020-2021	6	-	1	1	1	1	2	-	-	70,7
2021-2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ 2022 по информатике, средний балл по г. Архангельску, 61 б.

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	не сдали	
2017-2018	4	-	-	-	-	1	-	2	1	40,1
2018-2019	5	-	-	-	3	1	-	-	1	65,4
2019-2020	5	-	-	3	-	1	1	-	-	72
2020-2021	2	-	-	-	-	-	-	1	1	28,5
2021-2022	3	-	-	1	-	-	1	-	1	50,3

Показатели среднего балла по информатике ниже среднегородского показателя на 10,7 балла (учитель Антонов Н.В.)

Результаты ЕГЭ 2022 по географии, средний балл по г. Архангельску, 58б.

учебный год	кол-во человек	Количество человек, получивших баллы								средний балл
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-36	не сдали	
2017-2018	1	-	-	-	-	1	-	-	-	69
2018-2019	2	-	-	-	-	1	1	-	-	61
2019-2020	2	-	-	-	-	1	-	1	-	55
2020-2021	3	-	-	-	-	2	1	-	-	61
2021-2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сократилось количество выпускников, не сдавших ЕГЭ предметы по выбору 2022 – 4 выпускника. Диагностика факторов не успешности данной категории школьников позволяет сделать вывод о недостаточной подготовке учащихся и своевременного прогнозирования результатов по предметам по выбору.

Определяющим фактором успешной сдачи экзамена по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса учебного предмета.

Выводы:

1. По результатам государственной итоговой аттестации 2022 учащихся 11 класса обученность составляет - 100 %. Все выпускники 2022 прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат среднего общего образования.
2. Наблюдается разносторонность интересов выпускников 2022 года при выборе общеобразовательных предметов для ГИА в форме ЕГЭ, 7 общеобразовательных предметов из 9 были выбраны для ГИА: обществознание, биология, химия, история, информатика и ИКТ, физика, английский язык. Невостребованными оказались в 2022 году общеобразовательные предметы: география и литература.
3. Отмечается, что средний балл результатов ЕГЭ 2022 выпускников МБОУ СШ № 59 выше среднего городского балла по биологии выше на 8,5 учитель Опарина А.В., высшая квалификационная категория.
4. В течение 5 лет выпускники 11 класса успешно сдают ЕГЭ по русскому языку и английскому языку.
5. На ГИА 2022 100% выпускников сдали ЕГЭ по выбору по следующим общеобразовательным предметам: Биология, Английский язык, История.
6. Не прошли минимальный порог ЕГЭ, не сдали экзамены по выбору 4 выпускника: по физике – 1 учащийся; по обществознанию – 1 учащийся, по химии – 1 учащийся, по информатике – 1 учащийся.

Рекомендации:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
Принять информацию к сведению, обсудить результаты ЕГЭ 2022 на заседаниях методических объединений, изучить критерии оценивания ЕГЭ 2022, учитывать требования ЕГЭ для качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Продолжить использование комплектов единых диагностических контрольно-измерительных материалов по всем общеобразовательным предметам.
2. Инициировать адресную социально-психологическую и педагогическую помощь выпускникам, имеющим проблемы в обучении.
3. Усилить административный контроль за работой учителей, организацией уроков, учебных курсов с целью более качественной подготовки выпускников 11-х классов к ГИА в форме единого государственного экзамена в 2023 году. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали небольшое снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточность дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- нахождение учащихся на дистанционном обучении (по распоряжениям РПН).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся МБОУ СШ № 59 ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня, что способствует развитию их способностей и творческого потенциала. В МБОУ СШ № 59 всем учащимся предоставляется возможность принять участие в олимпиадах независимо от уровня учебных возможностей.

Осень 2022 года, ВсОШ. С 26.09.2022 по 25.10.2022 прошел ШЭВОШ по 17 общеобразовательным предметам: Английский язык, Физическая культура, Литература, Обществознание, Информатика (Сириус), Биология (Сириус), Физика (Сириус), Право, География, История, Технология, ОБЖ, Химия (Сириус), Экономика, Математика(Сириус), Русский язык, Астрономия (Сириус).

Количественные данные по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице.

Класс	Участники (уч+поб+приз)		Победители		Призеры	
	Количество участников	Количество человек (учитывается 1 раз)	Количество победителей	Количество человек (учитывается 1 раз)	Количество призеров	Количество человек (учитывается 1 раз)
4	13	10+1+1	1	1	1	1
5	82	25+5+11	7	5	12	11
6	49	12+7+7	8	7	7	7
7	66	13+4+9	6	4	12	9
8	112	18+11+7	13	11	15	7
9	32	17+1+1	5	1	1	1
10	19	12+1+0	1	1	1	0
11	68	13+4+8	5	4	10	8
	441	120+34+44	46	34	59	44

а муниципальный этап прошли 15 учащихся, 6 из них стали призерами по литературе, физической культуре и технологии.

Сравнивая результаты 2022 года с результатами, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились-стали ниже.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников:

Учебный год	Уровень олимпиады					
	Муниципальный		Региональный		Федеральный	
	Кол-во учащихся, принимавших участие	Занятые призовые места, кол-во победителей	Кол-во учащихся, принимавших участие	Занятые призовые места, кол-во победителей	Кол-во учащихся, принимавших участие	Занятые призовые места, кол-во победителей

2016-2017	52	2 победителя, 27 призеров	8	1 победитель 2 призера	1	-
2017-2018	71	5 победителей, 33 призера	20	1 победитель 8 призеров	-	-
2018-2019	73	5 победителей, 23 призера	13	5 призеров	-	-
2019-2020	37	1 победитель, 17 призеров	5	3 призера	-	-
2020-2021	35	2 победителя, 5 призеров	3	2 призера	-	-
2021-2022	18	6 призеров	1	участник	-	-

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

В школе функционирует научное общество учащихся по различным направлениям. В течение года учащиеся школы работают над проектами, исследовательскими работами, которые защищают на ежегодной школьной научно-практической конференции «Я - исследователь», принимают участие в городских конференциях "Шаг в будущее", "Юность Архангельска".

Учащиеся и учителя школы являются активными участниками интеллектуальных конкурсов, молодежных чемпионатов: «Будущее Арктики», «Сириус» и др.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 2022 года, завершившие основное общее образование, продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях: МБОУ СШ № 59 10 класс – 26 человек из них 24 в МБОУ СШ № 59 и двое учащихся в ОО г. Архангельска, что составляет 44,8 %.

Определение выпускников 9 - х классов МБОУ СШ № 59

всего 9 - классников	выпуск	10 кл.		Организации среднего профессионального образования		курсы	ВСОП	второгодники, продолжающие обучение (указать ОУ)		продолжают обучение	
			%		%				%		%
62	58	в Архангельской области	26	42	27	44	0	0	4	62	100
		за пределами Архангельской области	0	0	4	6	0	0	0	4	100

Определение выпускников 11-х классов МБОУ СШ № 59

выпуск, чел.		ВУЗ, чел.	%	ССУЗ, чел.	%	курсы	%	армия	работа	%	продолжаю т обучение	%
		43	в Архангель ской области	13	30,0%	22	51,0%	0,0%	0	2	2	9,3%
	за пределами Архангель ской области	4	9,3	0	0	0	0	0	0	0	4	9%

Выпускники МБОУ СШ № 59 2022 года продолжают свое обучение не только в образовательных учреждениях г. Архангельска, также в высших учебных учреждениях других городов РФ: Санкт-Петербургский морской технический университет; Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет; Казанский федеральный университет, институт механики и математики им. Лобачевского; Московский гуманитарный университет, колледж реклама.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ № 59 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 59 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 38 педагогических работника, из них 30 человек имеет высшее педагогическое образование, 6 человек имеют среднее специальное образование педагогической направленности.

В 2022 году 27 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе по введению обновленных ФГОС.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом от 07.04.2014 № 276, с изменениями на 23 декабря 2020 года) педагогические работники МБОУ СШ № 59 в соответствии с графиком проходят процедуру аттестации. Высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогических работников, первую - 7. Соответствуют занимаемой должности - 6 человек.

Также в МБОУ СШ № 59 ведется работа по развитию системы наставничества. Созданы наставнические пары и группы, работа осуществляется в соответствии с Положением о наставничестве.

С целью трансляции опыта по организации участия учащихся и педагогических работников МБОУ СШ № 59 в конкурсах научно - исследовательской, инженерно - технической, физкультурно - спортивной направленности в 2022 году МБОУ СШ № 59 - демонстрационная площадка муниципальной организации системы образования городского округа «Город Архангельск» по теме «Опыт участия организации в конкурсах научно - исследовательской, инженерно - технической, физкультурно - спортивной направленности» (федеральный проект «Успех каждого ребенка») (приказ департамента образования Администрации ГО «Город Архангельск» от 03.11.2021 № 713).

В рамках деятельности демонстрационной площадки на базе МБОУ СШ № 59 проведены мероприятия окружного и городского уровней: окружной мастер - класс «Как работать над проектом. Первые шаги в проектно-исследовательскую деятельность» (март 2022 года), окружной семинар «Повышение качества физкультурно - оздоровительной работы в школе через участие в конкурсах спортивной направленности» (ноябрь 2022 года), городской круглый стол «Возможности современной школы для развития творческого потенциала педагогов и учащихся» (октябрь 2022 года).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СШ № 59 при реализации основной образовательной программы показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СШ № 59 растет. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, в учебных кабинетах имеется возможность выхода в Интернет.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СШ № 59 принято решение о пополнении (закупки) в 2023 году комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Школа расположена в здании общей площадью 9180,4 кв.м. В школе 45 учебных кабинетов. В наличии специализированные кабинеты химии, физики, биологии, ОБЖ, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет кулинарии, кабинет технологии, 2 спортивных зала, компьютерный класс, все компьютеры объединены в локальную сеть с доступом к сети «Интернет».

В школе имеется библиотека с читальным залом, работает кабинет учителя - логопеда, медицинские кабинеты (кабинет врача, процедурный, стоматологический), функционирует столовая на 210 посадочных мест.

Наименование кабинетов (помещений)	Количество	Наличие лаборантской кабинетов повышенной опасности	Состояние ученической мебели/ наличие специализированной мебели
Всего:	45		
в том числе:			
начальных классов	11		Удовл.
русского языка и литературы	6		Удовл.
иностранного языка	5		Удовл.
математики	4		Удовл.
технологии	1		Удовл.
физики	1	имеется	Удовл./наличие
химии	1	имеется	Удовл.
биологии	1	имеется	Удовл.
информатики	1	имеется	Удовл. /наличие
изобразительного искусства	1		Удовл.
музыки	1		Удовл.
основ безопасности жизнедеятельности	1		Удовл.
истории	2		Удовл.
социального педагога	1		Удовл.
логопеда	1		Удовл.
педагога-психолога	0		
мастерские	2	имеется	Удовл. /наличие
спортивный зал	2	имеется	
Иные кабинеты и помещения: актовый зал, кулинария, хореография, музей.	3		Удовл.

Территория у школы оборудована спортивной площадкой, футбольными полями (в 2014 году построено футбольное поле с искусственным покрытием).

Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками:

	Количество	Площадь (кв. м)	Степень износа на 2008 год (в %)	На какое количество детей рассчитано	Год последнего капитального ремонта
для настольного тенниса	1	5	50		

для прыжков в длину, высоту	1	5	18		
беговая дорожка	1	500	70		
футбольное поле	2	200		100	2014
Спортивная площадка		17726	18	100	
Спортивный зал	2	629,9	18	100	2011

В условиях модернизации образования перед школой стоит задача не просто пополнить и развить материально-техническую базу, а поднять ее на новый качественный уровень. Эта задача по-прежнему остается приоритетной.

Информационно-образовательная среда МБОУ СШ № 59 включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ (техник школы).

Школа оборудована компьютерной техникой. В наличии 1 компьютерный класс с локальной сетью. На каждом компьютере в школе установлен комплект лицензионного либо свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения. Выход в Интернет осуществляется с 16 компьютеров через «точку доступа» (скорость 100 Мбит/с), бесплатно для всех участников образовательных отношений, в учебное и внеурочное время. Действует локальная сеть. Доступ к информации, скачиваемой из Интернета, контролируется лаборантом школы, специальными фильтрами. 90% компьютерной техники, используемой в учебно-воспитательном процессе, является современной.

В школе создано информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников и безопасную работу участников образовательных отношений в условиях информационного общества.

Информационно-образовательная среда МБОУ СШ №59 обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательной деятельности;

размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет.

Взаимодействие школы с потребителями услуг, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляется в том числе через официальный школьный сайт.

Компьютерная техника и информационно-коммуникационные технологии используются для оптимизации управления образовательным процессом, а также в ходе учебно-воспитательной деятельности. Важной задачей в следующем учебном году считаем освоение дистанционных форм и методов обучения с использованием сети Интернет, расширяющих возможности, учащихся в получении качественного образования.

В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная

информационная система «Дневник.ру» (возможности электронного журнала и электронного дневника, фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования).

В учреждении обеспечена безопасность образовательного процесса.

В школе установлен пропускной режим учащихся, работников, посетителей, имеются два металлодетектора. Установлена кнопка тревожной сигнализации.

В области пожарной безопасности:

в здании школы установлены в кабинетах, коридорах, рекреациях первичные средства пожаротушения - огнетушители, в кабинетах повышенной опасности установлены ящики с песком, противопожарное покрывало;

проводится техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре;

обеспечивается передача сигнала о пожаре по радио -телекоммуникационной системе на центральный узел связи «01»;

обеспечивается состояние электрических сетей, электроустановок в соответствие с требованиями;

проведена пропитка огнезащитным составом металлических конструкций в спортивных залах;

созданы условия для беспрепятственного продвижения по путям эвакуации; организовано обучение мерам пожарной безопасности работников, персонала, учащихся.

В области санитарных, гигиенических требований:

в системах отопления, водоснабжения, электроснабжения обеспечиваются требования СанПиН. Организован питьевой режим в школе, установлен на 1этаже питьевой фонтанчик. Организовано горячее питание. Прохождение медицинского осмотра персоналом осуществляется по графику в определенные для этого сроки. Оборудование всех учебных кабинетов мебелью, соответствует росту и другим возрастным особенностям учащихся.

В МБОУ СШ № 59 соблюдаются санитарно-бытовые условия.

В наличии:

- работающие системы холодного и горячего водоснабжения, которые обеспечивают необходимый санитарный режим в соответствии с СанПиНом, для питьевого режима установлен на 1этаже питьевой фонтанчик;
- работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиНом, с раковинами и полотенцедержателями; в спортивных залах оборудованы раздевалки для девочек и мальчиков;
- на первом этаже школы размещен гардероб для обучающихся;
- столовая с технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН;
- оборудованы медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты; заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ АГКБ №6, кабинеты имеют лицензию.

Для осуществления медицинского сопровождения функционируют 3 медицинских кабинета: врача, процедурный и стоматологический, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности от 29.08.2014г. бессрочно.

МБОУ СШ № 59 выдано Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 29.01.04.000.М.000294.05.15 от 18.05.2015г. бессрочно.

В МБОУ СШ № 59 созданы условия для безопасности всех участников образовательных отношений.

В школе обеспечены требования пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Планировка участка, размещение здания школы соответствуют СанПиН. Школа оборудована средствами пожаротушения (огнетушители), имеются планы эвакуации на каждом этаже. Имеется 7 запасных выходов из школы.

В школе имеется кнопка тревожной сигнализации, выведена на пункт вневедомственной охраны. Работоспособность КТС проверяется ежедневно. В работоспособном состоянии находится АПС и СОУЭ. Сигнал о пожаре выведен на пульт пожарной охраны.

Здание школы в дневное и вечернее время охраняется вахтерами и сторожами, согласно графику, утвержденному директором школы. Раздевалка отгорожена кованными перегородками с дверями, обучающиеся самостоятельно сдают и получают одежду под контролем гардеробщицы. Учительская раздевалка расположена отдельно, закрывается на ключ. Спортивные раздевалки на время урока закрываются на ключ, который хранится у учителя физической культуры.

С участниками образовательного процесса 2 раза в год проводятся тренировки по экстренной эвакуации из здания при ЧС и ГО.

Территория школы по периметру ограждена. Озеленение деревьями и кустарниками проведено с учетом климатических условий: примерно 40% территории, свободной от застройки, в том числе и по периметру территории. При озеленении территории нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, ядовитых и колючих растений. На территории школы выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона, зона отдыха и прогулок. Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

Здание школы МБОУ СШ № 59 расположено в отдельно стоящем здании. Вместимость здания позволяет организовать образовательный процесс в одну смену. Центральный вход в здание оборудован тамбуром. Гардероб размещен на 1 этаже, оборудованы места для каждого класса. Гардероб оснащен вешалками, крючками для одежды. В вестибюле предусмотрены скамейки.

Дополнительное образование и досуговая деятельность детей осуществляются во внеурочное время в спортивных залах, кабинете музыки, кабинете технологии.

Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, залы, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

В неспециализированных учебных кабинетах имеется возможность для проведения практических занятий в виде письменных и устных работ, работе с учебниками и дополнительной литературой и т.д.

При спортивных залах предусмотрены снаряжные; раздевальные для мальчиков и девочек, отдельные для мальчиков и девочек душевые, туалеты.

Медицинский и процедурный кабинеты размещены на первом этаже и используются в соответствии с проектом школы, оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в школе предусмотрены отдельные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

На каждом этаже школы размещены туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями. Для персонала выделены 2 отдельных санузла.

Для хранения всего уборочного инвентаря оборудовано отдельное место.

В учебных помещениях, во всех помещениях медицинского назначения установлены умывальные раковины. Рядом с умывальными раковинами расположены мыло и полотенца.

Доступная среда. В соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания

им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309, на основании материалов, подготовленных при процедуре паспортизации объектов и услуг, утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №1.

- доступно полностью избирательно (для граждан, не испытывающих затруднения для самостоятельного передвижения (не в колясках));
- условная доступность (с дополнительной помощью).

Существующий набор помещений школы, учебно-методических материалов, технических средств обучения, наглядно-иллюстративных пособий, мебели, офисного оснащения, хозяйственного инвентаря, расходных материалов и канцелярских принадлежностей позволяют обеспечить нормативный уровень подготовки обучающихся по всем направлениям деятельности, выполнение практической части учебных программ общеобразовательных предметов.

На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих".

Доступ в кабинеты, оборудованные компьютерами и сетью интернет, усложнен для лиц с ограниченными возможностями передвижения, т.к. по типовому проекту здания не предусмотрены пандусы, лифты и т.п. средства.