# ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

**на 2025-2026 учебный год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 59 имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова"**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО наставника** | **ФИО молодого специалиста** |
| Смирнова Наталья Сергеевна  | Потапова Ульяна Николаевна  |

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

# Задачи:

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

# Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

# Ожидаемые результаты:

* + успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
	+ активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
	+ повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
	+ обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
	+ совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
	+ использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |
| --- |
| **Сведения о молодом специалисте** |
| **ФИО** | Потапова Ульяна Николаевна |
| **Образование** | Среднее профессиональное |
| **Какое учебное заведение закончил** | ГБПОУ «Архангельский государственный многопрофильный колледж» |
| **Год окончания учебного заведения** | 2025 |
| **Специальность по диплому** | Учитель начальных классов |
| **Педагогический стаж** | 0 лет |
| **Должность** | Учитель начальных классов  |

|  |
| --- |
| **Сведения о наставнике** |
| **ФИО** | Смирнова Наталья Сергеевна |
| **Образование** | высшее |
| **Какое учебное заведение закончил** | ГОУ ВПО Поморский **государственный** **университет** им. М. В. Ломоносова |
| **Год окончания учебного заведения** | 2008 |
| **Специальность по диплому** |  «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Информатика» |
| **Педагогический стаж** | 13 лет |
| **Должность** | учитель начальных классов |

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Планируемые мероприятия** |
| **Август** | 1. **Беседа**: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.
2. **Инструктаж**: Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.
 |
| **Сентябрь** | 1. **Практическое занятие**: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)
2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.
3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
5. **Практикум** по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"
 |
| **Октябрь** | 1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.
2. **Практические занятия**:
	* Работа с школьной документацией;
	* Современный урок и его организация;
	* Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.
3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.
4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
 |
| **Ноябрь** | 1. **Практикум**: оформление отчетности по итогам триместра
2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.
4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления

затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |
| **Декабрь** | 1. **Беседа**: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности
2. **Тренинг**: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций;

Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.
2. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
 |
| **Январь** | 1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»
2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.
3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
 |
| **Февраль** | 1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.
2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.
3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
4. **Практикум**: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"
 |
| **Март** | 1. **Комплексный анализ деятельности молодых специалистов**: подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.
2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.
3. **Дискуссия**: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);
4. **Беседа**: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
 |
| **Апрель** | 1. Участие молодого специалиста **в методическом дне**: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.
2. **Беседа**: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»
 |
| **Май** | 1. **Анкетирование**: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;
2. **Анкетирование**: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;
3. **Анализ** процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
 |