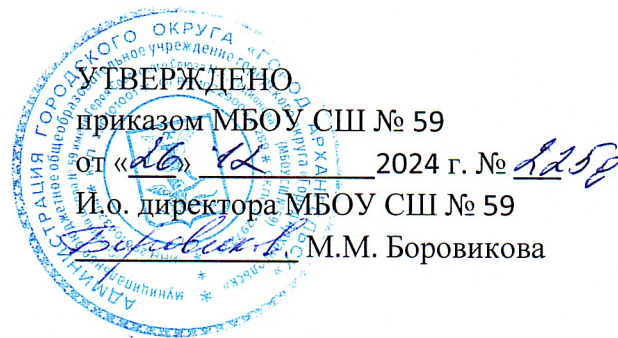


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 59 имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова»
(МБОУ СШ № 59)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МБОУ СШ № 59
Протокол от «26» декабря 2024 г. № 4



Положение
об особенностях организации уроков, текущего оценивании и аттестации
обучающихся по физической культуре в МБОУ СШ № 59

Архангельск
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об особенностях организации уроков, текущем оценивании и аттестации обучающихся по физической культуре в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 59 имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова" (далее соответственно – Положение; Школа) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный Закон от 27 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте Российской Федерации» в действующих редакциях;
- Приказом от 16 июля 2002 г. «2715/227/166/19 Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»
- ФГОС НОО, ООО, утвержденными соответственно Приказами Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 и №287 от 31.05.2021 г. (с изменениями от 08.11.2022)
- ФГОС СОО, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732)
- Федеральный Закон от 21.11.2011 г. «323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 13.06.2023 №256-ФЗ "О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. № 514н

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации уроков физической культуры в Школе, требования к спортивной форме, а также критерии оценивания с целью объективного, индивидуального оценивания каждого обучающегося на уроках физической культуры.

2. Организация уроков физической культуры

2.1. До занятий физической культурой допускаются обучающиеся 1 - 11 классов на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

2.3. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу.

Медицинская группа	Состояние здоровья учащегося	Допуск к физической нагрузке
Основная (I группа)	<ul style="list-style-type: none"> • без нарушений состояния здоровья и физического развития • с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности. 	<p>разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности</p>
Подготовительная (II группа)	<ul style="list-style-type: none"> • имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные • входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний) • с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений • Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра • К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются • Рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в образовательной организации или в домашних условиях
Специальная подгруппа «А» (III группа)	<ul style="list-style-type: none"> • с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера • нарушениями физического развития, требующими 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии) • При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические

	ограничения физических нагрузок	упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. • Возможны занятия адаптивной физической культурой.
Специальная подгруппа «Б» (IV группа)	• с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия	Рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации

2.3. В начале каждого учебного года, медицинским работником Школы заполняются «Листки здоровья» в медицинской карте учащегося с указанием медицинской группы. Второй экземпляр «Листка здоровья» передается педагогу физической культуры. Определение медицинских групп для занятий несовершеннолетним физической культурой с учетом состояния его здоровья осуществляется в целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетнего, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой.

3. Посещение уроков физической культуры учащимися

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда. От физических нагрузок освобождаются учащиеся, предоставившие соответствующую медицинскую справку на начало каждого учебного года или справку после болезни на временное освобождение от физической нагрузки.

3.2. В целях организованного начала и окончания урока, с целью недопущения случаев травматизма и правонарушений, соблюдения санитарно-гигиенических норм, учащимся запрещается входить в спортивный зал (выходить на улицу) без разрешения учителя физической культуры и в его отсутствие.

3.3. Учащимся запрещено выходить из спортивного зала без разрешения учителя.

3.4. Учащимся запрещается входить в спортивный зал и находится во время урока с жевательной резинкой и любыми другими продуктами питания.

3.5. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.

3.5. Учащиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от предмета «физическая культура» не освобождаются. На уроке они изучают теоретические вопросы, проявляют

себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.

3.6. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю.

3.7. После отсутствия в школе по причине болезни, учащийся в обязательном порядке предоставляет медицинскую справку с пометками об ограничениях (или их отсутствии) от физических нагрузок на занятиях физической культуры классному руководителю. Классный руководитель передает соответствующую информацию учителю физической культуры не позднее начала первого занятия после предоставления медицинской справки.

3.7. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными учащимися на предстоящий урок:

- теоретическое изучение материала;
- интеллектуальные спортивные игры (шашки, шахматы);
- посильная помощь в судействе или организации урока;
- создание наглядных материалов для занятий физической культуры.

3.8. Обучающиеся, рекомендованные к занятиям лечебной физкультурой, которые посещают специализированные кабинеты ЛФК во внеурочное время под присмотром врачей, по окончании прохождения курса ЛФК должны предоставить справку учителю физической культуры для получения оценки.

4. Спортивная форма для уроков физической культуры

4.1. Требования к спортивной форме для занятий физической культуры в спортивном зале:

- 1 – 4 классы: майки или футболки одного цвета, спортивные шорты или брюки, носки, кеды (кроссовки).
- 5 – 11 классы: майки или футболки, спортивные шорты или брюки, носки, кеды (кроссовки) в соответствии с видом спорта, изучаемым по программе.

4.2. Требования к спортивной форме для занятий физической культуры на улице в соответствии с погодными условиями: спортивный костюм, майка, носки, кеды (кроссовки). В зимний период для занятий по лыжной подготовке – лыжи, лыжный костюм, лыжные ботинки, лыжные палки, шапка, перчатки.

4.3. Спортивная одежда и обувь должна быть чистой, обувь не оставлять следов на напольном покрытии спортивного зала.

4.4. Во время занятий физической культурой запрещаются все виды украшений (кольца, серьги, браслеты, перстни, цепочки и т.д.), часы.

4.5. Если учащийся не имеет спортивной формы (лыжных принадлежностей в зимнее время) к занятиям физической культурой не допускается. Должен находиться на уроке физической культуры, изучать теоретический материал по учебной программе и выполнять все указания учителя физической культуры.

В случае однократного нарушения требований к спортивной форме в течении года оценка учащегося выставляется в полном объеме за изучение теоретического материала.

В случае повторного нарушения, выставляется оценка «неудовлетворительно», информация доносится до классного руководителя и родителей (законных представителей).

В случае многократного нарушения требований к спортивной форме учащийся вызывается на собрание малого педагогического совета с родителями (законными представителями) с применением мер наказания.

5. Критерии оценивания учебных достижений учащихся, допущенных к практическим занятиям физической культурой.

5.1. Критерием оценки качества усвоения обучающимися двигательных умений и навыков является их правильность и прочность, что выражается в отсутствии или наличии ошибок в технике выполнения упражнения, их характере и количестве; в легкости и уверенности выполнения упражнения.

5.2. При оценивании двигательных качеств принимаются во внимание физические возможности и антропометрические данные учащегося. В связи с этим:

- оценка «5» ставится, если упражнение выполнено точно, свободно и уверенно, обучающийся полностью овладел техникой изученных двигательных действий;
- оценка «4» - упражнение выполнено преимущественно точно и уверенно, но допущены 1-2 незначительные ошибки в основе и деталях техники;
- оценка «3» - упражнение выполнено в основном точно, но недостаточно свободно и уверенно, с 3-4 незначительными ошибками или с 1-2 значительными ошибками в основе техники;
- оценка «2» - упражнение выполнено неточно, допущена грубая ошибка или 3 и более значительных ошибок в основе техники двигательных действий.

5.3. Освоение техники некоторых упражнений программы, особенно циклического характера, предусматривает также соответствующий уровень физической подготовленности обучающихся.

5.4. Критерием оценки уровня физической подготовленности обучающихся в изучаемых действиях является достигнутая ими функциональная готовность к выполнению контрольных упражнений (тестов), предусмотренных программой, что выражается в достижении ими определенных количественных показателей. В программе указаны «Ориентировочные количественные показатели физической подготовленности». Исходя из этих ориентиров, учитель сам устанавливает для класса и для каждого обучающегося количественные показатели и оценивает обучающихся по фактору улучшения этих показателей по окончании процесса обучения, учитывая индивидуальные особенности каждого из них.

5.5. Критерием оценки уровня развития двигательных способностей также является достигнутая функциональная готовность обучающихся к выполнению контрольных упражнений (тестов), в качестве которых выступают специальные тесты развития двигательных способностей, предусмотренные программой. Основанием для положительной оценки является факт улучшения контрольных показателей к концу учебного года. Для этого с помощью представленных в программе тестов учитель выявляет уровень развития обучающихся в начале учебного года, а затем сравнивает их с полученными результатами в конце года и в зависимости от того, насколько улучшились результаты, оценивает обучающихся. Можно устраивать и промежуточные проверки, чтобы своевременно внести соответствующие коррективы.

5.6. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 5 (отлично), только при наличии следующих конкретных условий:

- Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- Учащийся, имеющий отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем.
- Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста.
- Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, владеет необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.7. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
- Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.
- Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, владеет также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.8. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- Имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

- Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- Учащийся, имеющий отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.
- Продемонстрировал не существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.
- Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.9. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- Не выполняет требования техники безопасности и поведения на уроках физической культуры.
- Учащийся, не имеющий отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем.
- Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
- Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6. Оценивание обучающихся 2-11-х классов, временно освобождённых или не допущенных до практических занятий по физической культуре по медицинским показаниям.

6.1. Требования к посещению уроков обучающимися, временно освобожденными от практических занятий по физической культуре:

- Все обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре, подтверждают факт освобождения заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который предоставляется классному руководителю и учителю физкультуры.
- Все обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре, в течение урока находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

6.2. Критерии оценивания обучающихся, временно освобожденных от практических занятий по физической культуре:

6.2.1. Для обучающихся, освобожденных от практических занятий по физической культуре на период не более трех недель, учитель физической культуры определяет на урок теоретическое задание, которое может быть в письменной или устной форме. Задание может быть дано:

- по учебникам или иным методическим пособиям по предмету физическая культура, соответствующим возрастным группам (2-4, 5-9 или 10-11 класс) и указанным в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- по учебно-методическим пособиям, тестам или иным методическим материалам для обучения теоретическим знаниям по предмету физическая культура, составленным учителем самостоятельно на основе учебников и пособий по физическому культуре, указанным в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по трем возрастным группам: 2-4, 5-9 и 10-11 класс.
- на электронных образовательных ресурсах, рекомендованных для использования при освоении общеобразовательной программы (ФГИС «Моя школа», РЭШ и т.д.)

6.2.2. При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются следующие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

6.2.3. С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, тестирование.

6.2.4. Критериями оценки качества усвоения знаний теоретического раздела являются: полнота, точность и осознанность полученных знаний, что выражается в объеме, логичности, аргументированности устных и письменных ответов обучающихся, отсутствии или наличии ошибок, их характере и количестве. В соответствии с этим:

оценка «5» ставится обучающемуся за полномасштабное, безошибочное, логичное и аргументированное изложение;

оценка «4» — за достаточно полное, преимущественно логичное и аргументированное изложение при наличии 1-2 мелких неточностей или незначительных ошибок, способность ответить на вопросы, требующие понимания изученного материала;

оценка «3» — за недостаточно логичное и аргументированное изложение лишь основного учебного материала с помощью наводящих вопросов учителя, при наличии 3-4 мелких неточностей или незначительных ошибок, либо 1-2 существенных ошибок;

оценка «2» — отсутствие в ответе достаточного знания и понимания изучаемого материала, наличие 1-2 грубых или 3 и более существенных ошибок, неспособность ответить на наводящие вопросы учителя, отказ от выполнения задания учителя.

6.2.5. Учитель физической культуры может оценить положительно (оценкой 4 или 5) помощь обучающегося в проведении судейства, соревнований и т.д.

6.2.6. Обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре на период более 50% четверти (в том числе на полугодие или учебный год) готовят по физической культуре письменные сообщения (2 - 9 классы), рефераты (10, 11-е классы).

6.3. Требования к подготовке и выполнению письменных сообщений, рефератов по физической культуре.

6.3.1. Тема письменного сообщения, реферата определяется учителем физкультуры исходя из содержания программного материала.

6.3.2. Письменное сообщение, реферат являются самостоятельной работой обучающегося.

6.3.3. Письменное сообщение готовится в объёме не более 2-х страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Реферат не более 10 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал).

6.3.4. Структура реферата:

- в вводной части – ответить на вопрос: почему эта тема так важна для общества и тебя лично;
- краткая характеристика вида спорта или оздоровительной системы, её особенности, разновидности и основные правила;
- история развития и состояние на сегодняшний день, достижения и перспективы развития в будущем (школы, город, Россия, мир + выбор, олимпийские достижения – обязательно)
- значение данного вида спорта или оздоровительной системы для развития у спортсменов:
 - а) физических качеств (быстроты, выносливости и т.п.).
 - б) основы техники или системы упражнений по данному виду спорта.
 - в) развитие психологических, эстетических, нравственных (личностных) качеств.
 - г) основы тактических действий при взаимодействии, играя в нападении и защите.
 - д) требования по технике безопасности при проведении самостоятельных занятий и тренировок, и на соревнованиях данного вида спорта.
- заключение: значение данного вида спорта (системы упражнений) для физического и личностного развития. Достижения школы (команды, личностные достижения, планы на будущее).

6.3.5. Письменное сообщение и реферат проходят обязательную процедуру устной защиты основных положений.

6.4. Для учащихся относящихся к специальной группе здоровья «Б» (IV группа) положительная отметка выставляется учащимся, регулярно посещающим занятия по физической культуре, старательно выполняющим задания учителя (в том числе по теоретической подготовке в соответствии с правилами и критериями оценивания учащихся 2-11 классов, временно освобожденных от практических занятий физической культурой), овладевшим доступными конкретному ученику навыками самостоятельных занятий оздоровительной гимнастики, необходимыми теоретическими знаниями в области физической культуры). ЛФК для детей с хроническими заболеваниями проводится в лечебно-профилактических учреждениях специалистами - медицинскими работниками, методистами.

7. Текущая и итоговая аттестация учащихся по физической культуре.

7.1. При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

7.2. Все учащиеся, освобожденные от физических нагрузок, в конце каждой учебной четверти, полугодия и в конце учебного года получают итоговые оценки по указанным выше заданиям и выполненным домашним заданиям.

7.3. Текущая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом успехов обучающегося в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима с тем, чтобы отметка способствовала развитию обучающегося, стимулировала его заниматься физической культурой.

7.4. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

7.5. В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре всем обучающимся.