

**Учебный план 8 - 9 х классов МБОУ СШ № 59 на 2023-2024 учебный год
основного общего образования по ФГОС второго поколения и ФОП
при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год (на класс)						
		5 дневная учебная неделя						Всего
		8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612
	Литература	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	15/510
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	3/102
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Общественно-научные предметы	История	-	-	-	-	-	-	-
	История России Всеобщая история	2 / 68	2 / 68	2 / 68	3/102	3/102	3/102	15/510
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
	География	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
Естественно-научные предметы	Биология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
	Физика	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	15/510
	Химия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	-	-	-	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	-	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	-	-	-	3/102
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-
Итого		32/ 1088	32/ 1088	32/ 1088	32/ 1088	32/ 1088	32/ 1088	192/6528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Учебный курс по математике «Математика для всех»		0,5	0,5	0,5				1,5/51
Учебный курс по математике «Планиметрия: виды задач и методы их решения»					0,5	0,5	0,5	1,5/51
Учебный курс по русскому языку «Культура речи»		0,5	0,5	0,5				1,5/51
Учебный курс по русскому языку «Уроки словесности»					0,5	0,5	0,5	1,5/51

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	33/ 1122 8А	33/ 1122 8Б	33/ 1122 8В	33/ 1122 9А	33/ 1122 9Б	33/ 1122 9В	198/6732
--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	----------

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя общеобразовательная школа № 59
имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова»
на 2022-2023 учебный год
(по ФГОС второго поколения и ФОП основного общего образования)**

Учебный план является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования МБОУ СШ № 59 является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.

В связи с тем, что в МБОУ СШ № 59 в 2023-2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только учащиеся 8–9-х классов, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов

Учебный план сконструирован на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к составлению учебных планов общеобразовательных школ:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 30.12.2021\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022\);](#)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12. 2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021

№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МБОУ СШ № 59 в действующей редакции;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана бессрочно Министерством образования и науки Архангельской области – регистрационный № 6690 от 17 августа 2021 года;

- Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Министерством образования и науки Архангельской области, регистрационный № 4012 от 28 октября 2021 года.

На уровне основного общего образования с учётом мнения участников образовательных отношений в МБОУ СШ № 59 обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

5-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года - 34 учебных недели

продолжительность урока – 40 минут;

количество уроков в течение учебного дня– не более 7 уроков.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;

- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам;

- максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;

- формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план основного общего образования отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования, включает две части:

-обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и часть формируемую участниками образовательного процесса (включает факультативы, учебные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся).

Обязательная часть учебного плана отражает систему промежуточной аттестации учащихся и содержание образования, которое обеспечивает достижение учащимися следующих целей:

- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий и создание условий для освоения учащимися метапредметных понятий;
- развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Особенности обязательной части учебного плана

- Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

№ п/п	Предметные области и учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык, литература (русский язык, литература)	Получение доступа к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этническому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
2.	Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	Формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этническому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
3.	Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;

		формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
4.	Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
5	Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

7	Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия)	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на междисциплинарном анализе учебных задач
8	Искусство (изобразительное искусство, музыка)	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению
9	Технология (технология)	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности
10	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности)	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

		понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей
--	--	--

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В учебном плане предметная область -

«Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

- Русский язык,
- Литература;

«Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами:

- Родной язык (русский),
- Родная литература (русская);

«Иностранные языки»:

- Иностранный язык (английский язык),
- Второй иностранный язык (немецкий язык) в 7 классах;

предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметами:

- Математика,
- Алгебра,
- Геометрия,
- Информатика;

предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

- Обществознание,
- История,
- История России,
- Всеобщая история,
- География;

предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

- Биология,
- Физика;
- Химия;

предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- Музыка,
- Изобразительное искусство;

предметная область «Технология» представлена учебным предметом Технология;

предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

- Физическая культура,
- ОБЖ;

предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано в рамках учебного курса «Алгебра» вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов, таким образом количество часов в неделю увеличено до 3-х часов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 1 час в 8 -х классах представлена учебными курсами «Математика для всех» и «Культура речи» по 0,5 часа.

Для организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов из компонента образовательного учреждения выделено по 0,5 часа на учебные курсы по русскому языку «Уроки словесности» и по математике «Планиметрия: виды задач и методы их решения» в объеме 0,5 часа в каждом классе.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, история, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СШ № 59.

Сроки проведения апрель – май 2023 года.

Формы проведения промежуточной аттестации:

8 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	История России	Итоговая контрольная работа
	Всеобщая история	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Тест
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Тест
	Физическая культура	Тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
УК	«Математика для всех»	Тест
УК	«Культура речи»	Тест

Класс	Предмет	Форма проведения аттестации
9 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Тест
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Тест
	История России	Тест
	Всеобщая история	Тестирование
	Обществознание	Тест
	География	Тест
	Физика	Итоговая контрольная работа

	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Тест
	ОБЖ	Тест
Учебные курсы	Уроки словесности	Тест
	Планиметрия: виды задач и методы их решения	Тест

План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 59 ООО на 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю												
			5А	5Б	6 А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол	Секция									1				
	Баскетбол	Секция		1	1									1	
Социальное направление	Россия – мои горизонты	Курс внеурочной деятельности			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Умей вести за собой	Курс внеурочной деятельности	1	1											
Обще-интеллектуальное направление	Финансовая грамотность	Курс внеурочной деятельности											1	1	1
	Подготовка к ОГЭ по географии	Курс внеурочной деятельности											1	1	1
	Математика для всех	Курс внеурочной деятельности											1	1	1
	Молекулярные основы физиологии и фармакологии	Курс внеурочной деятельности													1
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Хранители времени»	Курс внеурочной деятельности	2								2				
	Резьба по дереву	кружок					2								
Итого за неделю			4	3	3	2	3	2	2	2	5	2	5	6	6
Итого за учебный год			136	102	102	68	102	68	68	68	170	68	170	204	204

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 59 имени Героя Советского Союза М.Е.Родионова»
на 2023-2024 учебный год ООО (8-9 классы)**

1.	Дата начала учебного года	01.09.2023 г.		
2.	Продолжительность учебной недели	класс		Количество дней в учебной неделе
		8-9 классы		5-дневная учебная неделя
3.	Дата окончания учебного года	Класс	дата	Количество учебных недель
		8-9 классы	28.05.2024 Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА	34
4.	Каникулярный период	Класс	Даты начала и окончания каникул	Продолжительность
	осенние	8-9 классы	28.10.2023 – 06.11.2023	10 календарных дней
	зимние	8-9 классы	30.12.2023– 08.01.2024	10 календарных дней
	весенние	8-9 классы	16.03.2024 – 24.03.2024	9 календарных дней
	летние	8-9 классы	С 29.05.2024-31.08.2024 9 классы по завершению государственной итоговой аттестации (Сроки проведения ГИА устанавливают Минпросвещения и Роспотребнадзор)	Не менее 8 недель
	ИТОГО:	8- классы – 29 дней		
5.	Выходные и праздничные дни	8-9 классы, для 5-дневной учебной недели (без учета суббот, воскресений) – 04.11.2023, 23.02.2024, 08.03.2024, 29.04.2024 - 01.05.2024, 09.05.2024, 10.05.2024.		
6.	Продолжительность урока:	8-9 классы – 40 мин.		
7.	Сменность занятий	классы		Кол-во учащихся
	1 смена	8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В		
	продолжительность перерыва между сменами	(не менее 30 минут)		
	2 смена (не входит внеучебная деятельность: творческие объединения и спортивные секции дополнительного образования детей, группа продленного дня)	нет		нет
8.	Продолжительность перемен	после 1 урока - 10 мин. после 2 урока - 20 мин. после 3 урока - 20 мин. после 4 урока - 15 мин. после 5 урока - 10 мин.		
9.	Даты промежуточной аттестации	8-9 классы промежуточная аттестация по итогам четвертей и итогам учебного года;		