


Рассмотрена:
на педагогическом
совете
МБОУ СШ № 59
«25» октября 2024г.
Протокол № 3

Согласована:
директор департамента
образования Администрации
городского округа
«Город Архангельск»
 С.О. Базанова/
«25» октября 2024г



Утверждаю:
И.о. директора МБОУ СШ № 59
М.М. Боровикова/
Приказ № 176
от «28» октября 2024г.

**Программа развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения городского округа
«Город Архангельск» «Средняя школа № 59
имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова»
на 2025 - 2028 годы**

**г. Архангельск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Программы развития МБОУ СШ № 59 на 2025-2028г.	3	
Раздел 1	Информационная справка	6	
	1.1. Информация о факторах внешней среды деятельности МБОУ СШ № 59	6	
	1.2. Информация о факторах внутренней среды деятельности МБОУ СШ № 59	7	
	1.3. Информация о внутренней инфраструктуре МБОУ СШ № 59	11	
	1.4. Дополнительные сведения о МБОУ СШ № 59	16	
Раздел 2	Аналитический раздел	18	
	2.1. Результаты самодиагностики МБОУ СШ № 59 с использованием критериев и показателей проекта «Школа Минпросвещения России».	18	
	2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	22	
	2.3. Результаты проблемно ориентированного анализа	27	
Раздел 3	3. Концептуально-стратегический раздел Программы развития Приоритетная цель и задачи развития школы на 2025— 2028 годы.	32	
	3.1. Основные направления реализации Программы развития и задачи	33	
	Магистральное направление «Знание». Подпроект «Сетевое взаимодействие» Подпроект «Знания для каждого» Подпроект «Школа одаренных детей» Подпроект «ГИА – это легко»	33	
	Магистральное направление «Здоровье». Подпроект «Школьный спортивный клуб «Тонус» Подпроект «Значок ГТО»	35	
	Магистральное направление «Творчество». Подпроект «Дополнительное образование» Подпроект «IT - школа»	36	
	Магистральное направление «Воспитание». Подпроект «Содружество семьи и школы» Подпроект «Я – гражданин, я – патриот»	37	
	Магистральное направление «Профорентация» Подпроект «Профорентационный старт»	39	
	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Проект «Школа молодого специалиста»	39	
	Ключевое условие «Школьный климат» Подпроект: «Школьный климат»	40	
	Ключевое условие «Образовательная среда Инициатива «Школьный двор»	41	
	Раздел 4	Управление реализацией Программы развития МБОУ СШ № 59	42
	Раздел 5	Ресурсное обеспечение программы развития	44
Раздел 6	Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития	45	
	Механизмы реализации программы развития школы	46	
	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	47	
Раздел 7	Ожидаемые результаты реализации программы развития	50	

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа №59 имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 7. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 8. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». 9. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 10. Указ Президента РФ от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». 11. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения РФ, протокол от 08.04.2022 года № ПК-1вн). 12. Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 13. Устав МБОУ СШ № 59. 14. Локальные нормативные акты МБОУ СШ № 59.
<p>Миссия школы</p>	<p>Создание оптимальных условий для профессиональной самореализации педагогов, получения учащимися качественного образования и развитие</p>

	<p>личности школьников с учётом их возможностей, познавательных интересов и запросов общества, вовлечение родителей (законных представителей) в совместную образовательную и воспитательную деятельность школы, развитие социального партнерства.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление конкурентных преимуществ учебного заведения в качестве института образования, способствующих развитию успешной личности учащегося; 2. Результативное использование ФОП, включая интеграцию новшеств; 3. Профориентационная работа и сотрудничество с партнерскими организациями; 4. Построение модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования; 5. Улучшение безопасности, включая укрепление антитеррористической защиты объектов общеобразовательной организации; 6. Формирование условий для получения общего образования детьми с разнообразными особенностями и потребностями, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы сетевого сотрудничества со спортивными учреждениями, высшими учебными заведениями и культурными организациями с целью увеличения ассортимента предоставляемых услуг и улучшения качества существующих, а также содействие учащимся в выборе будущей профессии и подготовке к поступлению в университет. 2. Увеличение образовательных возможностей для учащихся путем создания условий для получения образования, а также его адаптации в соответствии с потребностями и способностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционного образования и электронного обучения для увеличения эффективности их применения. 4. Цифровизация управления образовательной организацией, включая процессы документооборота 5. Разработка актуальной воспитательной программы для осуществления современной молодежной и профориентационной политики. 6. Усиление мер безопасности в организации в отношении детей, сотрудников и посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гарантируется качество как общего, так и дополнительного образования, соответствующего требованиям ФГОС, ФОП, социальным запросам, а также возможностям и нуждам учащихся. 2. Проведена профориентация с применением сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями. 3. Учащиеся демонстрируют стабильные положительные результаты по итогам государственной итоговой аттестации и внешних оценок качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к продолжению образования и профессиональной деятельности в условиях современной высокотехнологичной экономики и стремительных изменений. 5. Количество и масштабы инициатив, ориентированных на социальные

	<p>нужды возросли.</p> <p>6. Педагоги освоили цифровые инструменты, которые необходимы для эффективного выполнения задач современного образования в рамках ФГОС.</p> <p>7. Разработана действенная система информационной поддержки образовательного процесса</p>																																									
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ СШ № 59 № 128 «д» от 12.09.2024																																									
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года																																									
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2024 год подготовительный (август – октябрь 2024г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка и обсуждение Программы развития 2) Подготовка проекта Программы развития 3) Коллегиальное обсуждение и принятие Программы развития 4) Разработка и реализация тактического плана реализации Программы развития МБОУ СШ № 59 <p>II этап — 2025 год реализация (январь 2025 – декабрь 2027)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Руководство и контроль за реализацией Программы развития. 2) Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий (проектов) Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей. 3) Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития. <p>III этап — 2028 год обобщающий (сентябрь - декабрь 2028)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижения заданных целевых показателей. 2) Подведение итогов реализации Программы развития. 3) Оценка перспектив дальнейшего развития школы. 																																									
Порядок финансирования программы развития	<p>Общий объем финансового обеспечения реализации программы составит 365 053,92 тыс. рублей, в том числе:</p> <table border="1" data-bbox="504 1455 1517 1763"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Годы реализации программы</th> <th colspan="3">Источники финансового обеспечения, тыс. руб.</th> <th rowspan="3">Итого</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Бюджетные ассигнования городского бюджета</th> </tr> <tr> <th>Городской бюджет</th> <th>Областной бюджет</th> <th>Внебюджетные средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>26 703,07</td> <td>45 730,89</td> <td>1 052,64</td> <td>73 486,60</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>18 175,74</td> <td>51 434,76</td> <td>856,25</td> <td>70 466,75</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>18 530,55</td> <td>54 313, 39</td> <td>856,25</td> <td>73 700,19</td> </tr> <tr> <td>2027</td> <td>18 530,55</td> <td>54 313, 39</td> <td>856,25</td> <td>73 700,19</td> </tr> <tr> <td>2028</td> <td>18 530,55</td> <td>54 313, 39</td> <td>856,25</td> <td>73 700,19</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>100 470,46</td> <td>260 105,82</td> <td>4 477,64</td> <td>365 053,92</td> </tr> </tbody> </table>	Годы реализации программы	Источники финансового обеспечения, тыс. руб.			Итого	Бюджетные ассигнования городского бюджета			Городской бюджет	Областной бюджет	Внебюджетные средства	2024	26 703,07	45 730,89	1 052,64	73 486,60	2025	18 175,74	51 434,76	856,25	70 466,75	2026	18 530,55	54 313, 39	856,25	73 700,19	2027	18 530,55	54 313, 39	856,25	73 700,19	2028	18 530,55	54 313, 39	856,25	73 700,19	Всего	100 470,46	260 105,82	4 477,64	365 053,92
Годы реализации программы	Источники финансового обеспечения, тыс. руб.			Итого																																						
	Бюджетные ассигнования городского бюджета																																									
	Городской бюджет	Областной бюджет	Внебюджетные средства																																							
2024	26 703,07	45 730,89	1 052,64	73 486,60																																						
2025	18 175,74	51 434,76	856,25	70 466,75																																						
2026	18 530,55	54 313, 39	856,25	73 700,19																																						
2027	18 530,55	54 313, 39	856,25	73 700,19																																						
2028	18 530,55	54 313, 39	856,25	73 700,19																																						
Всего	100 470,46	260 105,82	4 477,64	365 053,92																																						
Контроль	Общее управление реализацией Программы развития осуществляется																																									

реализации программы развития	директором МБОУ СШ № 59 с учетом консолидации усилий администрации МБОУ СШ № 59 и педагогического коллектива. Выполнение комплекса мероприятий, определенных на текущий период, в том числе организационное сопровождение Программы развития, осуществляется по плану на каждый год реализации программы. Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Представление результатов работы по реализации программы развития за текущий период может осуществляться на заседания Педагогического совета или специально организованных рабочих или иных совещаниях работников ОО.
-------------------------------	--

1. Информационная справка об организации

1.1. Информация о факторах внешней среды деятельности МБОУ СШ № 59

МБОУ СШ № 59 находится в Маймаксанском территориальном округе г.Архангельска, в микрорайоне является социокультурным центром.

Маймаксанский округ — один из девяти территориальных округов Архангельска.

Округ расположен в северной части Архангельска, на островах дельты Северной Двины: Повракульский остров, Линский Прилук, Бревенник и др. Занимает среднюю и северную части исторического района Маймакса. Самый крупный по территории округ Архангельска.

На территории находятся средние общеобразовательные школы № 54, 55, 59, 60, 68, центр дополнительного образования детей «Контакт», детская школа искусств № 4, 5 детских садов, культурный центр «Маймакса».

В непосредственной близости к МБОУ СШ № 59 располагается «Архангельский морской торговый порт», который является базой Северного пароходства, выполняющего морские перевозки по Белому, Баренцеву морям, Северному морскому пути; ЗАО «Лесозавод 25» — пиломатериалы хвойных пород экспортного качества и топливные гранулы (пеллеты).

МБОУ СШ № 59 является одним из учреждений системы образования город Архангельска и имеет хороший потенциал для развития Маймаксанского территориального округа, в целом развития системы образования городского округа «Город Архангельск»

Наличие социальных партнеров.

МБОУ СШ № 59 сотрудничает:

- с ГАОУ АО ИОО в целях повышения профессиональных компетенций педагогов;
- с МБДОУ № 187 "Умка", МБДОУ № 127 "Почемучка" в целях осуществления преемственности МБОУ СШ № 59;
- с ОГИБДЦ УМВД России по г. Архангельску, ОП № 5 УМВД России по г. Архангельску, ОДН ОУУП и ПДН ОП № 5 УМВД России по г. Архангельску, отделом по Маймаксанскому территориальному округу УВСОП города Архангельска, КДН Соломбальского, Маймаксанского и Северного территориальных округов, МВП регионального управления ФСКН, МБУ ДО СДДТ в целях развития правовой компетенции, профилактики правонарушений, ДТП, употребления ПАВ учащимися;
- с МБОУ СДДТ, МБОУ ДОД АДЮЦ, МБОУ «ЦДОД «Контакт»,
- МУК КЦ «Маймакса», ФГБУК «Музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы» в целях духовно-нравственного развития учащихся и организации

досуга.

- с ОНД г. Архангельска УНДиПР главного управления МЧС России по Архангельской области в целях обеспечения безопасности учащихся.
- с Русским Географическим Обществом, учащиеся школы активные участники экологических и волонтерских смен ВДЦ «Артек», «Орленок», «Кенозерский национальный парк». На базе МБОУ СШ № 59 создан Молодежный Клуб Русского Географического Общества - первый и на данный момент единственный в Архангельской области.
- Школа сотрудничает с кафедрой географии и гидрометеорологии и кафедрой педагогики Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова.

1.2. Информация о факторах внутренней среды деятельности МБОУ СШ № 59

Факторы внутренней среды представляют собой совокупность сведений о структуре образовательной организации, реализуемых образовательных программах, структуре образовательной деятельности, кадровой структуре, реализации дополнительных общеразвивающих программ и иных сведений.

Факторы внутренней среды деятельности МБОУ СШ № 59

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 59 имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова"
ИНН	2901043204
Учредитель	Администрация городского округа «Город Архангельск»
Дата основания	1995 год ввода в эксплуатацию здания МБОУ СШ № 59
Юридический адрес	163026, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Победы, д. 128, корп.1.
Телефон, факс	(8182) 47-19-25
Адрес электронной почты	mousosh59@mail.ru
Сайт	mbou59.com.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л035-01270-29/00236461 от 22.11.2021 (действует бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации	о регистрационный № 4018 от 08.11.2021.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по

уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

В МБОУ СШ № 59 реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительные общеразвивающие программы.

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (варианты 2.1.; 5.1.; 7.2; 7.1.). В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и социальный педагог.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов

В 2024-2025 учебном году функционирует 26 классов - 617 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 23,7. Количество классов по уровням образования: начальное общее образование - 10 классов; основное общее образование – 13 классов; среднее общее образование – 3 класса. В школе открыты следующие профильные классы: 10А и 11 классы – универсального профиля, 10Б – социально-экономического профиля

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное ОО	231	7	4
Основное ОО	327	9	4
Среднее ОО	59	0	2

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Управление МБОУ СШ № 59 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ СШ № 59

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МБОУ СШ № 59 созданы Совет учащихся, действует профессиональный союз работников МБОУ СШ № 59.

В МБОУ СШ № 59 используются следующие методы управления, основанные на подготовке и утверждении внутренних нормативных документов, регламентирующих деятельность персонала: Устав МБОУ СШ № 59, штатное расписание, положения, коллективный договор, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

В целях стимулирования педагогических работников в МБОУ СШ № 59 используются моральные и материальные методы поощрения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка, литературы и истории;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей физической культуры;
- учителей объединение педагогов начального образования;
- учителей английского языка
- специалистов сопровождения.

Сведения о режиме деятельности.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Педагогический коллектив представлен 32 педагогами. Среди них: 2 человека «Отличник народного просвещения». 92 % педагогов имеют высшее образование. Учителя входят в региональный банк экспертов при аттестации педагогов, являются членами жюри различных конкурсов, олимпиад.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 г. № 73696), педагогические работники МБОУ СШ № 59 в соответствии с графиком проходят процедуру аттестации. Высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогических работников, первую - 3.

Также в МБОУ СШ № 59 ведется работа по развитию системы наставничества. Созданы наставнические пары и группы, работа осуществляется в соответствии с Положением о наставничестве.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

Краткие сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 80 %.

В 2024/25 учебном году Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное: «Компьютерная грамотность», «Песни под гитару», «Камертон», «Мастерская Незнайки»;
- физкультурно-спортивное: «Подвижные игры», «Баскетбол»;
- социально-гуманитарное: «Оригами», «Финансовая грамотность», «Профориентация»;
- туристско-краеведческое: «Увлекательное путешествие по Архангельской области»;
- естественно-научное: «АБВГ Дейка», «Эрудит», «ОИКЛ» «Узнаем окружающий мир».

В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Камертон». Разработана программа дополнительного образования «Камертон». Учащиеся МБОУ СШ № 59 приняли участие в разных номинациях городского краеведческого фестиваля "Лики Поморья", посвященный Году педагога и наставника и в конкурсе рисунков "Что за прелесть эти сказки!" (по произведения Б.Шергина), и в конкурсе чтецов стихотворений поэтов Русского Севера "Наш Север - скупой чародей", и в литературном марафоне, посвященном 110-летию со дня рождения Е.С.Коковина, и в конкурсе-инсценировок сказок Б.Шергина, и в конкурсе исполнителей русских народных песен "О, песня русская, родная". Физкультурно-спортивная инфраструктура способствует развитию физической культуры и спорта. На базе МБОУ СШ № 59 проводятся школьные, районные и городские спортивные мероприятия: Первенство Соломбальского, Маймаксанского и Северного округа по баскетболу и мини-футболу. С 2016 году работает спортивный клуб "Тонус".

Краткие сведения о функционировании групп продленного дня. В 2023- 2024 и 2024-2025 г.г. функционирует группа продленного дня.

1.3. Информация о внутренней инфраструктуре МБОУ СШ № 59

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СШ № 59 принято решение о пополнении (закупки) в 2025 году комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Школа расположена в здании общей площадью 9180,4 кв.м. В школе 45 учебных кабинетов. В наличии специализированные кабинеты химии, физики, биологии, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет кулинарии, кабинет технологии, 2 спортивных зала, компьютерный класс, все компьютеры объединены в локальную сеть с доступом к сети «Интернет».

В школе имеется библиотека с читальным залом, работает кабинет учителя - логопеда, медицинские кабинеты (кабинет врача, процедурный, стоматологический), функционирует столовая на 210 посадочных мест.

Наименование кабинетов (помещений)	Количество	Наличие лаборантской кабинетах повышенной опасности	Состояние вученической мебели/ наличие специализированной мебели
Всего:	45		
в том числе:			
начальных классов	11		Удовл.
русского языка и литературы	6		Удовл.
инострannого языка	5		Удовл.
математики	4		Удовл.
технологии	1		Удовл.
физики	1	имеется	Удовл./наличие
химии	1	имеется	Удовл.
биологии	1	имеется	Удовл.
информатики	1	имеется	Удовл./наличие
изобразительного искусства	1		Удовл.
музыки	1		Удовл.

основ безопасности жизнедеятельности истории	1		Удовл.
социального педагога	2		Удовл.
логопеда	1		Удовл.
педагога-психолога	0		
мастерские	2	имеется	Удовл./наличие
спортивный зал	2	имеется	
Иные кабинеты и помещения: актовый зал, кулинария, хореография, музей.	3		Удовл.

Территория у школы оборудована спортивной площадкой, футбольными полями (в 2014 году построено футбольное поле с искусственным покрытием).

Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками:

	Количество	Площадь (кв. м)	На какое количество детей рассчитано	Год последнего капитального ремонта
для настольного тенниса	1	5		
для прыжков в длину, высоту	1	5		
беговая дорожка	1	500		
футбольное поле	2	200	100	2014
Спортивная площадка		17726	100	
Спортивный зал	2	629,9	100	2011

В условиях модернизации образования перед школой стоит задача не просто пополнить и развить материально-техническую базу, а поднять ее на новый качественный уровень. Эта задача по-прежнему остается приоритетной.

Информационно-образовательная среда МБОУ СШ № 59 включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ (техник школы).

Школа оборудована компьютерной техникой. В 2022 году все кабинеты были оснащены персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». В наличии 1 компьютерный класс с локальной сетью. На каждом компьютере в школе установлен комплект лицензионного либо свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения. Выход в Интернет осуществляется через «точку доступа» (скорость 100 Мбит/с), бесплатно для всех участников образовательных отношений, в урочное и внеурочное время. Действует локальная сеть. Доступ к информации, скачиваемой из Интернета, контролируется лаборантом школы, специальными фильтрами. 90% компьютерной техники, используемой в учебно-воспитательном процессе, является современной.

В школе создано информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников и безопасную работу участников образовательных отношений в условиях информационного общества.

Информационно-образовательная среда МБОУ СШ №59 обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды

деятельности:

планирование образовательной деятельности;

размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет.

Взаимодействие школы с потребителями услуг, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляется в том числе через официальный школьный сайт.

Компьютерная техника и информационно-коммуникационные технологии используются для оптимизации управления образовательным процессом, а также в ходе учебно-воспитательной деятельности. Важной задачей в следующем учебном году считаем усовершенствование дистанционных форм и методов обучения с использованием сети Интернет, расширяющих возможности, учащихся в получении качественного образования.

В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система «Дневник.ру» (возможности электронного журнала и электронного дневника, фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования).

В учреждении обеспечена безопасность образовательного процесса.

В школе установлен пропускной режим учащихся, работников, посетителей, имеются два металлодетектора. Установлена кнопка тревожной сигнализации.

В области пожарной безопасности:

в здании школы установлены в кабинетах, коридорах, рекреациях первичные средства пожаротушения - огнетушители, в кабинетах повышенной опасности установлены ящики с песком, противопожарное покрывало;

проводится техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре;

обеспечивается передача сигнала о пожаре по радио -телекоммуникационной системе на центральный узел связи «01»;

обеспечивается состояние электрических сетей, электроустановок в соответствии с требованиями;

проведена пропитка огнезащитным составом металлических конструкций в спортивных залах;

созданы условия для беспрепятственного продвижения по путям эвакуации; организовано обучение мерам пожарной безопасности работников, персонала, учащихся.

В области санитарных, гигиенических требований:

в системах отопления, водоснабжения, электроснабжения обеспечиваются требования СанПиН. Организован питьевой режим в школе, установлен на 1этаже питьевой фонтанчик. Организовано горячее питание. Прохождение медицинского осмотра персоналом осуществляется по графику в определенные для этого сроки. Оборудование всех учебных кабинетов мебелью, соответствует росту и другим возрастным особенностям учащихся.

В МБОУ СШ № 59 соблюдаются санитарно-бытовые условия.

В наличии:

работающие системы холодного и горячего водоснабжения, которые обеспечивают

необходимый санитарный режим в соответствии с СанПиН, для питьевого режима установлен на 1этаже питьевой фонтанчик;
работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН, с раковинами и полотенцедержателями; в спортивных залах оборудованы раздевалки для девочек и мальчиков;
на первом этаже школы размещен гардероб для обучающихся;
столовая с технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН;
оборудованы медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты; заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ АГКБ №6, кабинеты имеют лицензию.
Для осуществления медицинского сопровождения функционируют 3 медицинских кабинета: врача, процедурный и стоматологический, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности от 29.08.2014г. бессрочно.

В МБОУ СШ № 59 созданы условия для безопасности всех участников образовательных отношений.

В школе обеспечены требования пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Планировка участка, размещение здания школы соответствуют СанПиН. Школа оборудована средствами пожаротушения (огнетушители), имеются планы эвакуации на каждом этаже. Имеется 7 запасных выходов из школы.

В школе имеется кнопка тревожной сигнализации, выведена на пункт вневедомственной охраны. Работоспособность КТС проверяется ежедневно. Сигнал о пожаре выведен на пульт пожарной охраны.

С участниками образовательного процесса 2 раза в год проводятся тренировки по экстренной эвакуации из здания при ЧС и ГО.

Территория школы по периметру ограждена. Озеленение деревьями и кустарниками проведено с учетом климатических условий: примерно 40% территории, свободной от застройки, в том числе и по периметру территории. При озеленении территории нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, ядовитых и колючих растений. На территории школы выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона, зона отдыха и прогулок. Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

Здание школы МБОУ СШ № 59 расположено в отдельно стоящем здании. Вместимость здания позволяет организовать образовательный процесс в одну смену. Центральный вход в здание оборудован тамбуром. Гардероб размещен на 1 этаже, оборудованы места для каждого класса. Гардероб оснащен вешалками, крючками для одежды. В вестибюле предусмотрены скамейки.

Дополнительное образование и досуговая деятельность детей осуществляются во внеурочное время в спортивных залах, кабинете музыки, кабинете технологии, кабинете информатики.

Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, залы, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

В неспециализированных учебных кабинетах имеется возможность для проведения практических занятий в виде письменных и устных работ, работе с учебниками и дополнительной литературой и т.д.

При спортивных залах предусмотрены снаряжные; раздевальные для мальчиков и девочек, отдельные для мальчиков и девочек душевые, туалеты.

Медицинский и процедурный кабинеты размещены на первом этаже и используются в соответствии с проектом школы, оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в школе предусмотрены отдельные кабинеты социального педагога, учителя-логопеда.

На каждом этаже школы размещены туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями. Для персонала выделены 2 отдельных санузла.

Для хранения всего уборочного инвентаря оборудовано отдельное место.

В учебных помещениях, во всех помещениях медицинского назначения установлены умывальные раковины. Рядом с умывальными раковинами расположены мыло и полотенца.

Доступная среда. В соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309, на основании материалов, подготовленных при процедуре паспортизации объектов и услуг, утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №1.

-доступно полностью избирательно (для граждан, не испытывающих затруднения для самостоятельного передвижения (не в колясках));

-условная доступность (с дополнительной помощью).

Существующий набор помещений школы, учебно-методических материалов, технических средств обучения, наглядно-иллюстративных пособий, мебели, офисного оснащения, хозяйственного инвентаря, расходных материалов и канцелярских принадлежностей позволяют обеспечить нормативный уровень подготовки обучающихся по всем направлениям деятельности, выполнение практической части учебных программ общеобразовательных предметов.

На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих".

Доступ в кабинеты, оборудованные компьютерами и сетью интернет, усложнен для лиц с ограниченными возможностями передвижения, т.к. по типовому проекту здания не предусмотрены пандусы, лифты и т.п. средства

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 14414 единица;
- книгообеспеченность – 70 процентов;
- обращаемость – 5144 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4804 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4804	4430
2	Педагогическая	264	116
3	Художественная	7357	3560
4	Справочная	1078	474
5	Языковедение, литературоведение	2124	320
6	Естественно-научная	1989	216
7	Техническая	412	54

8	Общественно-политическая	2078	427
---	--------------------------	------	-----

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

1.4. Дополнительные сведения о МБОУ СШ № 59

МБОУ СШ № 59 - победитель проекта «Бюджет твоих возможностей - 2020» с проектом экспозиции музея «Хранитель времени».

Значимым событием в 2023 году состоялось торжественное открытие Молодежного Клуба Русского Географического Общества в МБОУ СШ № 59 г. Архангельска, первого и на данный момент единственного в Архангельской области.

На протяжении нескольких лет школа успешно сотрудничает с Русским Географическим Обществом, учащиеся школы активные участники экологических и волонтерских смен ВДЦ «Артек», «Орленок», «Кенозерский национальный парк».

Школа сотрудничает с кафедрой географии и гидрометеорологии и кафедрой педагогики Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова.

Школа является региональной площадкой для проведения: Географического диктанта, Заповедного диктанта, Арктического диктанта, диктанта Победы.

МБОУ СШ № 59 является площадкой педагогической практики студентов САФУ и Архангельского педагогического колледжа.

Учащиеся школы участники различных акций: Крышечки на благо, Письмо солдату, Коробка смелости, сбор РСО.

Волонтерская деятельность реализуемая на платформе Добро.Ру.

Участие детей с классными руководителями в проекте «Большая перемена», «Волонтер Победы».

В школе действуют: отряд Зелёный патруль, волонтерский отряд, экологический отряд - «Маймакса-59».

Ученики состоят в Движении Первых, «Орлята России», «Эколята».

Ученики школы участвуют в программе РГО «Мир открытий», которая проходит на базе Всероссийских и Международных детских центрах.

Школа является организатором и площадкой для проведения традиционного городского конкурса знатоков русского языка «Юный Лингвист».

В период государственной итоговой аттестации МБОУ СШ № 59 является ППЭ (пунктом проведения экзамена) для выпускников 9-х классов.

«Маймаксанские чтения» - окружной конкурс, который ежегодно реализуется и проводится на базе школы.

Объединения, созданные на базе ОУ: Школьный медиа центр, отделение «Движения первых», «Орлята России», Волонтерский отряд, Школьный спортивный клуб «Тонус», Юные Инспектора Дорожного Движения, Юные пожарные, Музейное объединение «Хранители времени». Свою деятельность активно ведёт школьная газета «Искра», совет старшеклассников.

Таким образом, обобщенную характеристику внутренней среды МБОУ СШ № 59 можно представить следующим образом:

Школа открыта в 1995 году.

Имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-01270-29/00236461 от 22.11.2021

Управление МБОУ СШ № 59 осуществляется исполняющим обязанности директора и 2 заместителями директора. При этом в школе созданы и функционируют следующие коллегиальные органы: общее собрание работников, органы ученического, родительского самоуправления.

В 2024-2025 учебном году сформировано 26 классов, где обучается 617 учащихся.

В МБОУ СШ № 59 функционируют профильные классы.

В целом школа укомплектована педагогическими кадрами, работают специалисты психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог.

Аналитический раздел

Для понимания текущего состояния МБОУ СШ № 59, определения наиболее значимых проблем в деятельности, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива использованы следующие инструмент анализа:

- процедура самодиагностики с использованием критериев и показателей проекта «Школа Минпросвещения России», одобренных Коллегией министерства просвещения Российской Федерации и размещенных на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>);

- SWOT – анализ (внутренних и внешних факторов);

2.1. Результаты самодиагностики МБОУ СШ № 59 с использованием критериев и показателей проекта «Школа Минпросвещения России».

В июне 2024 года административная команда МБОУ СШ № 59 приняла участие в самодиагностике по обновленным критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России»

Проанализировав результаты самодиагностики можно сделать следующие выводы.

Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(26 баллов из 41, уровень «средний», разрыв 15 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ для учащихся с ОВЗ	1. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам
Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д. 2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 4. Участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	1. Утверждение плана-графика модернизации ВСОКО школы. 2. Реализация мероприятий из плана-графика модернизации ВСОКО школы.
Неэффективная подготовка учеников к государственной итоговой аттестации. Наличие	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к ГИА 2. Оказание психолого-педагогической помощи в

выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	период ГИА
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме Работа с одаренными детьми
Не эффективная программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	1. Разработка и внедрение программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)

2. Магистральное направление «Здоровье»

(20 баллов из 24, уровень «высокий», разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. 2. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».

3. Магистральное направление «Творчество»

(24 балла из 29, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «ITкуб», «Точка роста» и т. д.

	2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1. Анализ запроса и ресурсов на создание технологических кружков 2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию технологических кружков

4. Магистральное направление «Воспитание»

(17 балла из 22, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами, центрами «ИТкуб», «Точка роста» 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Отсутствие школьного военно-патриотического клуба	1. Проектирование и внедрение школьного военно-патриотического клуба 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.

5. Магистральное направление «Профориентация»

(11 баллов из 13, уровень «средний», разрыв 2 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	1. Анализ запроса и ресурсов на открытие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.) 2. Открытие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.) 3. Сетевое взаимодействие с учебными заведениями СПО, ВПО.
Нет возможности прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
Нет участия обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1. Организация участия обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» (29 баллов из 31, уровень «высокий», разрыв 2 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Не 100% охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	1. Организация диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)
Не достаточное количество учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	1. По результатам диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) разработать индивидуальные образовательные маршруты. 2. Развитие системы взаимоотношений «наставник - наставляемый».

7. Ключевое условие «Школьный климат» (14 баллов из 19, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1. Заключение соглашения с учителем-дефектологом (совместителем) при рекомендациях ПМПК.
Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	1. Разработка проекта «Кабинет психолога». 2. Создание кабинета психолога в МБОУ СШ № 59
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1. Создание условий для благоприятного школьного климата: оформление коридоров школы, фойе, оформление зоны букроссинга и др. 2. Приобретение мебели для оформления зон отдыха учащихся (диванчики, пуфики и др.) 3. Создание тематических зон в здании и на территории школы
Отсутствие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1. Приобретение мебели и оборудования для оформления кабинета психолога.
Не достаточный уровень профилактики девиантного	1. Диагностика учащихся с целью выявления девиантного поведения обучающихся.

поведения обучающихся	2. Индивидуальные и групповые консультации специалистов сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог) с учащимися, требующими коррекции девиантного поведения. 3. Проведение акции по формированию общепринятых социальных норм и ценностей.
-----------------------	--

8. Ключевое условие «Образовательная среда» (19 баллов из 21, уровень «высокий», разрыв 2 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточно оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	1. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС
Не эффективная эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	1. Формирование и эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией МБОУ СШ № 59

Таким образом, результаты самодиагностики МБОУ СШ № 59 по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» позволили определить проблемные зоны в системе работы школы.

2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

SWOT – анализ деятельности МБОУ С Ш № 59

С целью актуализации текущего состояния (внутренних факторов и внешней среды) школы и потенциала развития проведен SWOT – анализ деятельности МБОУ С Ш № 59 (по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения Росси»)

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	Сильные стороны	Слабые стороны	
Знание	«+» 26 баллов Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся	«-» 15 баллов Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 2. Созданы условия для реализации

	<p>возможности формирования индивидуальных учебных планов. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы). Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)</p> <p>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»</p>	<p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено частично. В процессе разработки программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)</p> <p>Отсутствует трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях проводится эпизодически</p>	<p>в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.</p> <p>3. Модернизирована ВСОКО школы.</p> <p>4. Участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>5. Прием на работу педагог-психолога (по договору целевого обучения)</p>
Здоровье	<p>«+» 20 баллов</p> <p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием</p> <p>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек</p> <p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической</p>	<p>«-» 4 балла</p> <p>Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба</p> <p>Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p>	<p>1. Организованы занятия по 5 новым видам спорта.</p> <p>2. 20 % учащихся получили знак ВФСК «ГТО».</p>

	<p>культурой и спортом, в том числе, доступной населению 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Наличие победителей и призеров спортивных соревнований Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда</p>		
Творчество	<p>«+» 24 баллов Более 70% учеников охвачены дополнительным образованием; Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах Наличие победителей и призеров различных олимпиад Более 30% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации</p>	<p>«-» 5 баллов Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования; Нет технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>1. Реализуются 2 программы дообразования в сетевой форме с Кванториумом и центром «ITкуб». 2. Ученики занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Функционирует технологический кружок «Робототехника»</p>
Воспитание	<p>«+» 17 баллов Использование государственных символов при обучении и воспитании; реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; Реализация календарного</p>	<p>«-» 5 баллов Не достаточное взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания Отсутствие школьного военно-</p>	<p>1. Открытие школьного военно-патриотического Клуба 2. Реализация нескольких программа краеведения или школьного туризма</p>

	<p>плана воспитательной работы;</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <p>Наличие школьной символики</p> <p>Функционирование Совета обучающихся</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ</p> <p>Движение первых</p> <p>Участие в реализации проекта Орлята России</p> <p>Обучающиеся участвуют в волонтерском движении</p>	<p>патриотического Клуба</p> <p>Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений</p>	<p>3. Вступление учащихся школы в молодежные общественные объединения</p>
Профориентация	<p>«+» 11 баллов</p> <p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе</p> <p>Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности</p> <p>Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий</p>	<p>«-» 2 балла</p> <p>Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)</p> <p>Нет возможности прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p> <p>Не участвуют обучающиеся 6–11 классов в мероприятиях проекта</p> <p>Билет в будущее</p>	<p>1.Участие обучающихся 8 классов в проекте «Билет в будущее»</p>

	организациях СПО и ВО		
Учитель. Школьная команда	«+» 29 баллов В организации используются единые подходы к штатному расписанию Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования Развитие системы наставничества; Наличие методических объединений	«-» 2 балла менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1.100% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 2. Увеличена доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты
Школьный климат	«+» 14 баллов Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда	«-» 5 баллов Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога Не достаточное формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. Отсутствие специальных тематических зон Профилактика девиантного поведения обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1.Оформление тематических зон в здании школы 2. Выстраивание системы профилактики девиантного поведения учащихся. 3.Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов
Образовательная среда	«+» 19 баллов Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих	«-» 2 балла Не достаточное оснащение образовательной организации ИТ-	1. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с

	ограничения использования мобильных телефонов обучающимися Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.
--	--	--	--

2.3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Реализация профильного обучения в 10-11 классах.	Низкий уровень знаний отдельных обучающихся. Отсутствие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Развитие конкурентных отношений между близлежащими образовательными и учреждениями. Привлечение специалистов организаций дополнительного образования	Программа «Переселение из ветхого жилья» отрицательно сказывается на контингенте учащихся. (уменьшается количество учащихся)
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями.	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением. Низкая заинтересованность субъектов в

				использовании площадок и аудиторий для проведения мероприятий по причине удаленного расположения школы. Создание системы взаимодействия с родителями учащихся посредством организации родительских объединений.
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Отсутствие современных спортивных тренажерных залов, отсутствие бассейна.	Возможность проведения занятий педагогами дополнительного образования спортивной направленности в спортивных залах на базе МБОУ СШ № 59. (Имеется свободное время занятости спортивных залов) Наличие уличных спортивных тренажеров. Возможность сотрудничества с центрами тестирования ВФСК «ГТО»	Удаленное расположение МБОУ СШ № 59 от центра города. Несформированность потребности ЗОЖ у обучающихся
Творчество	Достаточное количество программ дообразования	В малом объеме задействованы сетевые партнеры. Адаптация	Центры Кванториум и «ITкуб» готовы заключить договор	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях

		расписания внеурочных занятий, кружков под потребности обучающихся.	о сетевой форме	допобразования
Профориентация	Наличие соглашений с предприятиями оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (Центр занятости, медколледж, порт) Посещение обучающимися экскурсий в организации СПО, на предприятия регионального значения	Отсутствие участия школы в проекте «Билет в будущее»	Участие в городском профориентационном проекте «САФУ – путь в профессию»	Большая загруженность педагогов по программам общего образования. Дефицит кадров
Учитель. Школьная команда	Наличие педагогов-стажистов. Высокая доля молодых педагогов в штате. Наличие системы сопровождения (наставничества) молодых педагогов.	Дефицит отдельных групп педагогических кадров. Необходимость работы по внутреннему и внешнему совместительству. Слабо развита деятельность коллегиальных органов управления.	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов. Участие в грантовых конкурсах	Нехватка учителей-предметников. Дефицит кадров
Школьный климат	Реализация психолого-педагогического сопровождения учащихся. Функционирование в Школе	Высокая нагрузка на специалистов психолого-педагогического сопровождения, т.к. большую часть времени	Расширение связей с социальными партнерами: МБУ Центр «Леда», ГБУ АО «Центр	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата,

	«Службы примирения». Наличие педагога-психолога, социального педагога, логопеда.	занимает работа с детьми «Группы риска»	Надежда», налаживание сети межведомственного взаимодействия.	сложный контингент и др.
Образовательная среда	Демократический стиль управления. Высокий потенциал для развития ученического самоуправления	Увеличение количества детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении. Отсутствие турникетов и видеofиксации. Отсутствие охранника.	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа-центр. Капитальный ремонт системы АПС.	Сложности с финансированием на оснащение школы системами безопасности.

Проведенный SWOT- анализ развития МБОУ СШ № 59 (по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта "Школа Минпросвещения России" позволяет сделать следующие общие выводы:

Положительное влияние на развитие учреждения окажут внутренние факторы: материально-техническая база и инфраструктура Школы; кадровый потенциал педагогических работников; планирующееся оформление стен (рекреаций) школы по секторам экономики, мотивирующих на практическое изучение основного потенциала региона; планирующееся благоустройство территории школьного стадиона, зон ожидания для родителей и прогулок, тематических зон; реализация школьных мер поощрения и стимулирования лучших обучающихся, спортсменов школы; высокий потенциал для развития ученического самоуправления; активное развитие и востребованность школьных творческих объединений; участие родительских объединений в жизнедеятельности учреждения.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к: точечному, направленному на выявление профессиональных дефицитов повышению квалификации педагогических и административных работников Школы, в том числе в части содержания образования, использования современных информационных технологий, а также организации образовательной деятельности с низко мотивированными обучающимися и детьми, находящимися в группе риска;

созданию системных коммуникаций и горизонтальных связей по обмену опытом с педагогами города, активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

системному проведению мероприятий, направленных на сплочение детского и педагогического коллективов, совершенствованию системы наставничества, в том числе для молодых педагогов; оптимизации работы по повышению активности родительской общественности в создании детско-взрослой общности;

разработке рабочих программ педагогов с учётом системного использования современного образовательного пространства в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования; разработке программ профориентации и системного взаимодействия с опорными работодателями в рамках реализации секторного подхода в оформлении здания; снижению нагрузки на детей и педагогов путем интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, востребованных программ дополнительного образования,

Вышеуказанные векторы станут основанием для формирования задач на предстоящий период развития МБОУ СШ № 59 и выбора приоритетных направлений разрабатываемой программы.

3. Концептуально-стратегический раздел Программы развития

Концепция Программы развития МБОУ СШ № 59 разработана на основе стратегических векторов государственной политики в сфере образования, современных научных, технических и технологических достижений, с учетом результатов: самодиагностики «Школа Минпросвещения России», SWOT – анализа.

Концептуальной идеей Программы развития является создание комфортной качественно новой образовательной и воспитательной среды МБОУ СШ № 59, способствующей формированию развивающего пространства, обеспечивающего выполнение государственных стратегических задач в сфере обучения и воспитания будущего поколения.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Миссия школы

Создание оптимальных условий для профессиональной самореализации педагогов, получения учащимися качественного образования и развитие личности школьников с учётом их возможностей, познавательных интересов и запросов общества, вовлечение родителей (законных представителей) в совместную образовательную и воспитательную деятельность школы, развитие социального партнерства.

Стратегическая цель Программы развития

Создание и внедрение модели современной школы, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, равенстве образовательных возможностей участников образовательных отношений и воспитание социально ответственной личности.

Для решения стратегической цели были сформулированы следующие задачи:

1. Разработка системы сетевого сотрудничества со спортивными учреждениями, высшими учебными заведениями и культурными организациями с целью увеличения ассортимента предоставляемых услуг и улучшения качества существующих, а также содействие учащимся в выборе будущей профессии и подготовке к поступлению в университет.
2. Увеличение образовательных возможностей для учащихся путем создания условий для получения образования, а также его адаптации в соответствии с потребностями и способностями обучающихся.
3. Оптимизация системы дистанционного образования и электронного обучения для увеличения эффективности их применения.
4. Цифровизация управления образовательной организацией, включая процессы документооборота
5. Разработка актуальной воспитательной программы для осуществления современной молодежной и профориентационной политики.
6. Усиление мер безопасности в организации в отношении детей, сотрудников и посетителей.

3.1. Основные направления реализации Программы развития и задачи Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Цель: Организовать сетевое взаимодействие с организациями предоставляющих образовательные услуги основного образования, среднего профессионального, среднего специального и высшего образования.

Основные мероприятия:

1. Анализ текущих сведений школы о сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями;
2. Подбор потенциальных партнеров и проведение переговоров о сотрудничестве;
3. Заключение договоров о реализации части ООП в сетевой форме;
4. Реализация ООП и мониторинг показателей.

Планируемые результаты:

1. Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме
Сроки реализации: 2025 – 2028 гг.

Подпроект «Знания для каждого»

Цель: совершенствование качества образования для обеспечения равных возможностей всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды

Основные мероприятия:

1. Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования;
2. Разработка мер морального и материального стимулирования педагогов, работающих в инклюзивных классах;
3. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
4. Оснащение образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью;
5. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки работников по организации инклюзивного образования, участие в тематических семинарах, тренингах, конференциях и других мероприятиях;
6. Регулярное обновление информации на официальном сайте учреждения.

Планируемые результаты:

1. Разработаны специальные дидактические материалы, школа оснащена специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования детей с ОВЗ, инвалидностью в соответствии с образовательными программами и рекомендациями ПМПК.
2. Организовано методическое сопровождение и стимулирование педагогических работников, готовых к трансляции опыта школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

Сроки реализации: 2025 – 2028 гг.

Подпроект «Школа одаренных детей»

Цель: развитие индивидуальности школьников, создание условий для оптимального развития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и последующих этапах, и иных олимпиадах.

Основные мероприятия:

1. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки работников по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, работе с одаренными детьми;
2. Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам;
3. Выявление одаренных детей по предмету у каждого учителя и повышении мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении;
4. Разработка мер морального и материального стимулирования педагогов, имеющих результаты подготовки учащихся к олимпиадам;
5. Создание условий для подготовки призеров и победителей школьного этапа ВсОШ, для участия в муниципальном и последующих этапах;

Планируемые результаты:

1. Организовано развитие предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадах;
2. Разработана программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадах разных уровней;
3. Ведется систематическая подготовка обучающихся к олимпиадам;
4. Наличие призеров и победителей разных этапов ВсОШ и других олимпиад;
5. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри и составителей олимпиадных заданий на различных этапах проведения олимпиад.

Сроки реализации: 2025 – 2028 гг.

Подпроект «ГИА – это легко»

Цель: дифференциация процесса подготовки к итоговой аттестации с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, качественная подготовка к ГИА, успешное прохождение ГИА всеми участниками.

Основные мероприятия:

1. Повышения квалификации педагогических кадров с помощью специализированных курсов по подготовке учащихся к ГИА по предметам;
2. Детальный анализ результатов предыдущих лет с целью выявления дефицитных сторон по подготовке учащихся к ГИА;
3. Организация подготовительной работы к ГИА, организация коллективных консультаций в рамках предмета и внеурочной деятельности для учащихся;
4. Организация индивидуальных маршрутов подготовки учащихся к ГИА, имеющих сложности с усвоением образовательной программы;
5. Заседание методических объединений по вопросам подготовки обучающихся к ГИА с целью обмена опытом успешного прохождения экзаменов;
6. Регулярное обновление информационных материалов на стендах и официальном сайте учреждения;
7. Мониторинг промежуточных результатов посредством проведения диагностических срезов и пробных экзаменов;
8. Проведение общешкольных родительских собраний для информирования родителей об организации ГИА, предоставление индивидуальных консультаций;
9. Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в период подготовки и проведения ГИА.

Планируемые результаты:

1. Сформирована система работы подготовки учащихся к итоговой аттестации;

2. Повышение качества знаний учащихся по предметам;
3. Качественная подготовка к итоговой аттестации учащихся;
4. Повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся, а также самоанализа, стабильные показатели качества знаний;
5. Успешная сдача ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
6. Развитие социально-адаптированной личности.

Сроки реализации: 2025 – 2028 гг.

Магистральное направление «Здоровье».

Подпроект «Школьный спортивный клуб «Тонус»»

Цель: Организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба».

Основные мероприятия:

1. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба «Тонус» – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК;
2. Содействие открытию спортивных секций;
3. Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
4. Создание сети физкультурного актива во всех классах школы;
5. Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других спортивных клубов;
6. Создание и подготовка команд по различным видам спорта для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня;
7. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.д.);
8. Внесение в план работы школы мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
9. Техническое оснащение зон для занятий ШСК различными видами спорта в здании и на территории учреждения.

Планируемые результаты:

1. Увеличение количества видов спорта ШСК до 10 и более;
2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на разных уровнях;
3. Технически оснащены зоны для занятий ШСК различными видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, флорбол, шахматы, тренажерный зал, легкой атлетики, гимнастики и т.д.);
4. Повышенный уровень культуры здорового образа жизни учащихся.

Сроки реализации: 2025 – 2028 гг.

Подпроект «Значок ГТО»

Цель: Сохранение здоровья нации, возрождение и развития традиций физической культуры и массового спорта для граждан РФ, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися и населением.

Основные мероприятия:

1. Регистрация всех учащихся, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей;
2. Размещение информации на стендах школы, а также на официальном сайте, о нормах ГТО, процедуре подготовки и сдачи нормативов.
3. Прохождение нормативов ГТО;
4. Возобновление деятельности по подготовке учащихся к ГТО в рамках внеурочной деятельности и на занятиях физической культуры;
5. Мероприятие направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

1. Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО»;
2. Развитие координации, гибкости, общее физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений для выполнения нормативов ВФСК «ГТО».

Сроки реализации: 2025 - 2028 гг.

Магистральное направление «Творчество».

Подпроект «Дополнительное образование».

Цель: Организовать сетевое взаимодействие с организациями предоставляющих образовательные услуги дополнительного образования, увеличение количества кружков разных направленностей на базе организации.

Основные мероприятия:

1. Анализ текущего состояния работы учреждения по оказанию услуг дополнительного образования, выявление дефицитных направлений;
2. Обучение педагогов по программам дополнительного образования;
3. Создание кружков дефицитных направленностей на базе учреждения с использованием собственных ресурсов;
4. Создание технической базы для проведения занятий дополнительного образования;
5. Разработка и утверждение плана работы учреждения по оказанию услуг дополнительного образования;
6. Анализ текущих сведений школы о сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями;
7. Подбор потенциальных партнеров и проведение переговоров о сотрудничестве (технопарки, домами научной коллаборации, «IT-клуб», «Точка роста» и т.д.);
8. Заключение договоров о реализации оказания услуг дополнительного образования в сетевой форме;
9. Реализация программ дополнительного образования и мониторинг результатов.

Планируемые результаты:

1. Школа предоставляет всем обучающимся программы дополнительного образования разной направленности (научной, технической, спортивной, творческой, туристической и т.д.);
2. Заключены договора о сетевом взаимодействии с организациями дополнительного образования.

Сроки реализации: 2025 – 2028 гг.

Подпроект «IT - школа»

Цель: Создание и реализация программы научно-технической направленности и для получения учащимися школы дополнительного образования в области информационных технологий и компьютерной графики.

Основные мероприятия:

1. Обучение педагогов по программам дополнительного образования научно-технической направленности;
2. Разработка и реализация программы дополнительного образования «Компьютерная грамотность» для обучающихся начального общего образования на базе школы;
3. Разработка и реализация программы дополнительного образования «Робототехника» для обучающихся основного общего и среднего общего образования на базе школы;
4. Реализация программы дополнительного образования «3D моделирование» в рамках сетевого взаимодействия, на основании соглашения с Соломбальским домом детского творчества.
5. Размещение актуальной информации на стендах и на официальном сайте школы.

Планируемые результаты:

1. Разработаны и реализуются программы дополнительного образования научно-технической направленности;
2. Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования научно-технической направленности 20 % и более;
3. Участие обучающихся в конкурсах научно-технической направленности различного уровня.

Срок реализации: 2025 – 2028 гг.

Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Содружество семьи и школы»

Цель: Установление длительных, постоянных и плодотворных отношений школы и родителей (законных представителей) учащихся, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.

Основные мероприятия:

1. Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»» на школьном уровне;

2. Разработка программ организации родительских объединений, участвующих в вопросах воспитания, организации досуга учащихся, профилактических мероприятиях («Родительский комитет», «Родительский патруль» и т.д.);
3. Привлечение родителей к организации и участию в школьных мероприятиях (интеллектуальных, спортивных, научных, культурно-массовых и т.д.);
4. Информирование родительского сообщества о деятельности школы через официальный сайт учреждения, общешкольный родительский чат, чаты с классным руководителем через платформу «Сферум»;
5. Участие в Августовской конференции педагогических работников ОО г. Архангельска.

Планируемые результаты:

1. Созданы и функционируют родительские объединения на базе школы;
2. Большая доля родителей участвует в процессах реализации мероприятий школы, а также формировании воспитательных и профилактических функций.
3. Все родители имеют в свободном доступе информацию о деятельности школы.

Сроки реализации: 2025 - 2028 гг.

Подпроект «Я – гражданин, я – патриот»

Цель: создание условий для личностного роста каждого ребенка школы, проявляющегося в приобретении им социально значимых знаний, в развитии социально значимых отношений и в накоплении опыта социально значимого действия через включение в активную деятельность патриотической направленности.

Основные мероприятия:

1. Анализ воспитательных возможностей внедрения в образовательную среду направления патриотического воспитания учащихся и их родителей;
2. Анализ воспитательного потенциала учебных предметов для разработки метапредметных связей с патриотическим воспитанием учащихся;
3. Изучение интересов учащихся по вопросу организации воспитательных мероприятий патриотической направленности;
4. Обучение педагогов по направлению «Патриотическое воспитание» через курсы повышения квалификации, обобщение опыта на тематических семинарах, участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
5. Установка партнерских отношений с учреждениями основного и дополнительного образования, культуры и спорта, с общественными организациями;
6. Проектирование и внедрение на базе школы военно-патриотического клуба;
7. Разработка и реализация плана мероприятий по направлению «Патриотическое воспитание» («Зарница», конкурсы рисунков, песни, посвященные «Дню Победы», конкурс строя и песни, декада памяти, акции «Чистый обелиск», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану» и т.д.);
8. Мероприятия направленные на привлечение внимания к деятельности школьного музея;
9. Техническое оснащения кабинета ОБЗР, истории и обществознания, спортивных залов и территории школы; оснащение наглядными пособиями всех кабинетов;
10. Мониторинг промежуточных и итоговых результатов выполнения программы;
11. Размещение информации на стендах школы, а также на официальном сайте.

Планируемые результаты:

1. У учащихся сформируются социально значимые отношения, на основе полученных знаний;
2. На базе школы сформированы объединения учащихся патриотической направленности, функционирует военно-патриотический клуб;
3. Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях патриотической направленности разных уровней.

Сроки реализации: 2025 – 2028.

Магистральное направление «Профориентация».

Подпроект «Профориентационный старт»

Цель: Помочь обучающимся осознанно выбрать профессию, приобрести устойчивую мотивацию, выработать индивидуальную профессиональную траекторию по советам наставников

Мероприятия:

1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов;
2. Совершенствование системы профессиональных проб по профессиям/специальностям;
3. Накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями
4. Проведение тематических экскурсий, мастер классов и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса.
5. Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»
6. Оборудование тематических зон.

Планируемые результаты:

1. Актуализация профессионального самоопределения
2. Профессиональная, производственная и социальная адаптация
3. Проведение профессиональных проб по профессиям.
4. Профориентационное волонтерство.
5. Формирование образовательно-профессиональной траектории обучающихся.
6. Наставничество по вопросам профессиональной ориентации.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Проект «Школа молодого специалиста»

Цель: оказание практической помощи молодым и малоопытным учителям в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Мероприятия

1. Диагностика затруднений в деятельности молодых учителей, их профессионального уровня и др.

2. Просветительская деятельность (познания в области педагогики, психологии, методики).
3. Оказание практической помощи в работе с документацией, при составлении рабочей программы, заполнении журнала, планировании урока и др.
4. Наставничество.
5. Вовлечение в активную деятельность для повышения профессионального уровня через участие в конкурсах, конференциях разного уровня.
6. Ликвидация трудностей, возникающих в области правовой грамотности, организации учебно-воспитательного процесса, методики преподаваемых предметов, организации работы с классным коллективом и родителями учащихся, самопрезентации, раскрытия творческого потенциала, психологической адаптации молодого педагога.

Планируемые результаты программы: предполагается, что в результате реализации программы молодые специалисты будут способны:

1. Осмыслить свою роль в обществе через знакомство с нормативно-правовой базой, необходимой для работы учителя;
2. Применять различные методические приемы в своей профессиональной деятельности, адекватно адаптируя их к реальным образовательным ситуациям;
3. Проводить анализ и рефлексию деятельности, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения;
4. Грамотно спланировать работу по осуществлению связи школы с семьей, центрами дополнительного образования, общественным организациями;
5. Выстроить психологический контакт с педагогическим, ученическим, родительским коллективами;
6. Грамотно презентовать и предъявлять себя, как специалиста и свою профессиональную деятельность через современные формы;
7. Участвовать в профессиональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях;
8. Повышать у молодых педагогов интереса к профессии;
9. Формировать устойчивой и осознанной мотивации быть учителем.

Срок реализации: 2025-2026гг.

Ключевое условие «Школьный климат»

Подпроект: «Школьный климат»

Цель: Совершенствование условий для развития инклюзивного образования

Задача: Обеспечить Школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы

Планируемые результаты: Наличие в штате Школы дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.

Перечень мероприятий: Комплектование штата Школы дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы

Ресурсное обеспечение: 1. Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

Целевые индикаторы:

1. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.
2. Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью.
3. Повышение уровня мотивации к обучению.
4. Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью.
5. Активизация педагогических работников Школы в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.

Система оценки результатов и контроля реализации:

1. Укомплектованность необходимыми кадрами.
2. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.
3. Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.

Сроки реализации: 2025-2026

Ключевое условие «Образовательная среда Инициатива «Школьный двор»

Школьный двор — зеркало, в котором отражаются ценности школьного сообщества и отношения внутри школы. **Школьный двор должен быть образовательным пространством и ресурсом для развития сообщества школы, транслировать его ценности.**

Наша цель: преобразовать территорию школьного двора в образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию учащихся, центр притяжения всего микрорайона, место для встреч и отдыха детей, родителей и молодежи.

Создать функциональное и оригинальное пространство, интересное и удобное и для малышей, и для подростков, и для взрослых планируем при помощи следующих средств:

- Установка арт- объектов (фотозона).
 - Деревянных конструкций - парадная площадь для мероприятий с уличной сценой с амфитеатром для проведения массовых мероприятий, занятий в ДОЛ.
- Зимой это место для установки новогодней елки, зимних праздников.

Характеристика инициативы: Мы хотим сделать школьный двор продолжением пространства школы, чтобы он поддерживал разные возможности и интересы детей и взрослых, стал лицом школы. Появление уличной сцены для проведения мероприятий, флага и нового арт- объекта на территории школьного двора поможет создать новое образовательное пространство и даст возможности для развития и воспитания детей не только в стенах школы.

Ожидаемые результаты:

- 1) Появление уличной сцены позволит проводить различные мероприятия около школы на качественно новом уровне.
- 2) Сцена с амфитеатром может быть использована в теплое время года для проведения уроков и общешкольных мероприятий, в зимнее время года для установки новогодней елки или создания горки.

Участие обучающихся, их родителей, а также работников школы в реализации инициативы:

Для сбора денежных средств организованы:

- Благодарительный марфон (категория участников - выпускники школы, родители, заинтересованные жители поселка).

Критериями эффективности реализации Программы развития будут выступать:

1) постоянное соотношение процесса развития Школы с критериями эффективности:

- в социально-педагогической сфере (соответствие нормативным требованиям развития образовательной организации);
- образовательным требованиям (соответствие образовательных результатов требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ), психолого-педагогическим процессом (устойчивость созданных параметров субъектно-развивающей образовательной среды);
- 2) согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы Школы с национальными, региональными, муниципальными программами развития образования;

В процессе реализации Программы необходимо проводить мониторинг её показателей. работников МБОУ СП № 59.

Программу осуществляется ежегодно (при необходимости) на общем собрании промежуточных итогов, обобщение данных, выявление проблем и внесение изменений в на основе анализа результатов, полученных за предыдущий год. Подведение Каждый последующий год планирование деятельности на текущий период определяется. Школы, социальных партнеров, задействованных в реализации Программы развития. Общее управление реализацией Программы развития осуществляется администрацией соблюдения принципов проектного управления и путей минимизации выявленных рисков. Корректировка Программы развития осуществляется по мере необходимости с учётом

4. Управление реализацией Программы развития МБОУ СП № 59

И.П. Кононов Олег Владимирович.

Изготовление и монтаж трибун, скамеек с тумбой под цветы, арт-объектов производится

Описание действии организационного характера, необходимых для реализации инициативы:

№ п/п	Виды работ (услуг)	Стоимость, руб.
1.	Трибуна 3-х уровневая, 11- метровая (для каркаса используется труба профильная 40*40)	256.800
2.	Трибуна 3-х уровневая, 4- метровая (для каркаса используется труба профильная 40*40)	133.580
3.	Скамейка с тумбой под цветы, прямая (табаритные размеры 4м.)	102.240
4.	Скамейка с тумбой под цветы г-образной формы (табаритные размеры 4м.)	102.240
5.	Арт-объект: « Я люблю школу», размер 2*2 м.	70.000
6.	Арт-объект: Звезда 5-ти конечная	95.000
Итого:		759,86

Стоимость реализации инициативы:

Направлены письма-обращения о поддержке в Администрацию Маймаксанского территориального округа и депутату Архангельской городской Думы по Маймаксанскому округу М. В. Федотову.

- Организован сбор макулатуры, стекла и пластика среди учащихся и сотрудников школы.
- Оказание помощи со стороны руководства ЗАО «Лесозавод 25» в предоставлении автовышки.

- 3) рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- 4) рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;
- 5) влияние образовательной системы школы на развитие образовательного пространства микрорайона;
- 6) удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством образовательной деятельности.

Успешность реализации Программы развития определяется:

- эффективной структурой управления Программой развития, в состав которой входят директор Школы, заместители директора, Педагогический совет, Совет родителей, рабочие группы по мероприятиям Программы развития,

- активным вовлечением педагогов, партнеров, родительской общественности в процесс реализации Программы развития.

Руководителем Программы развития является директор, который отвечает: за общую организацию реализации Программы развития, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников, за конечные результаты реализации Программы развития, целевое использование и эффективность расходования средств, за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития. Директор школы осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы развития следующим образом: рациональное использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов через открытие системы дополнительных платных услуг; дивиденды социального партнерства; возможные доходы от грантовой деятельности.

Совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции директора; осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня и результативности учебно-воспитательной работы; обеспечивает поддержку реализации программы развития и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации программы развития и оказывает всяческую поддержку командам реализации программы. Совет школы является связующим звеном между администрацией школы и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов программы развития.

Главной задачей педагогического совета в процессе реализации программы развития является: - внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей; - анализ и коррекция по всем направлениям деятельности школы на заданном программой развития уровне.

Заместители директора координирует инновационную и методическую работу в школе, проводят экспертизу программ и технологий, разрабатывают учебный план, определяют проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с учителями, прогнозируют развитие методической деятельности. Заместители директора собирают и анализируют информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, о реализации подпрограмм и проектов в рамках Программы развития школы, определяют совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, определяют зоны его ближайшего развития (по параллелям, классам, предметам), осуществляют планирование. Организуют исполнение учебных планов, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса.

Методическое объединение школы (МО) объединяет учителей одной образовательной области; определяет задачи развития образовательной области в составе образовательной системы школы, принимает решение по организации внеурочной работы по предмету. Учитель в составе МО выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы. Руководитель МО организует работу в соответствии с задачами программы развития школы. В целях эффективной реализации мероприятий программы развития школы могут создаваться команды, которые действуют с целью достижения результатов реализации программы развития и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня развития школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Таким образом, механизмы управления реализацией программы развития представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений программы, постоянный анализ объема выполнения, запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению программы. Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией программы развития, подведение промежуточных итогов осуществляется на педагогических советах, заседаниях совета школы, общешкольной родительской конференции с последующим размещением отчетов и обсуждением программы на школьном сайте.

5. Ресурсное обеспечение программы развития

Под ресурсным обеспечением развития в данной Программе развития понимается: информационное обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение, ресурсы сетевых партнеров.

Информационные ресурсы, которые будут способствовать решению задач развития школы:

сайт министерства образования Архангельской области - <https://dvinaland.ru>;

сайт департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск" - <https://www.arhcity.ru>;

сайт МБОУ СШ № 59 - mbou59.com.ru;

сайт АО ИОО - <https://www.onedu.ru>;

городское информационное сообщество "Открытый Архангельск" <https://vk.com/otkrytiiarkhangelsk>;

Публичная страница организации в «ВК»;

Верифицированная группа в "Сферум" – [_ps://sferum.ai/](https://ps://sferum.ai/);

Электронный дневник "Дневник.ру" - <https://dnevnik.ru/>;

Сайт ФГИС "Моя школа" - <https://mvschool.edu.ru/> и др.

Компьютерные классы - кабинеты, оснащенные персональными компьютерами для ознакомления обучающихся с устройством современной вычислительной техники, развития умений и навыков решения задач с помощью ЭВМ, также может использоваться для создания центров внеклассной и внешкольной работы;

Библиотека - информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям;

Актовый зал - пространство для проведения учебных, творческих, культурных мероприятий;

Развернутая локальная сеть - средство, позволяющие компьютерам и периферийным устройствам работать вместе в определенной области, внедрять современные технологии, обмениваться документами в зависимости от прав доступа; Скоростной интернет - возможность использования ресурсов в сети Интернет.

Финансовое обеспечение программы развития МБОУ СШ № 59 осуществляется за счет средств городского, областного бюджетов, внебюджетных источников. Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах консолидированного бюджета, формируемого из различных финансовых источников, заинтересованных в достижении цели программы развития школы.

Реализация программы развития МБОУ СШ № 59 осуществляется на условиях софинансирования из областного бюджета в рамках государственных программ Архангельской области: "Развитие образования и науки Архангельской области", утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп; "Социальная поддержка граждан в Архангельской области", утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 464-пп; "Управление государственными финансами и государственным долгом Архангельской области", утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 11 октября 2013 года № 474-пп; "Развитие физической культуры и спорта в Архангельской области", утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 09.10.2020 № 664-пп. Реализация программы развития МБОУ СШ № 59 осуществляется на условиях софинансирования из городского бюджета в рамках муниципальных программ городского округа "Город Архангельск".

Важным ресурсом реализации программы является ресурс социального партнерства.

6. Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

Механизмы реализации программы развития школы

1. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 45	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью		Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Предупреждающие знаки перед турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	Финансирование от учредителя

3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог Социальный педагог Логопед	Учитель-дефектолог.	Финансирование от учредителя																																									
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ																																									
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда — учителя-дефектолога.	Учредитель																																									
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	нет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель																																									
Общий объем финансового обеспечения реализации программы составит 365 053,92 тыс. рублей, в том числе:																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Годы реализации программы</th> <th colspan="3">Источники финансового обеспечения, тыс. руб.</th> <th rowspan="3">Итого</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Бюджетные ассигнования городского бюджета</th> </tr> <tr> <th>Городской бюджет</th> <th>Областной бюджет</th> <th>Внебюджетные средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>26 703,07</td> <td>45 730,89</td> <td>1 052,64</td> <td>73 486,60</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>18 175,74</td> <td>51 434,76</td> <td>856,25</td> <td>70 466,75</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>18 530,55</td> <td>54 313, 39</td> <td>856,25</td> <td>73 700,19</td> </tr> <tr> <td>2027</td> <td>18 530,55</td> <td>54 313, 39</td> <td>856,25</td> <td>73 700,19</td> </tr> <tr> <td>2028</td> <td>18 530,55</td> <td>54 313, 39</td> <td>856,25</td> <td>73 700,19</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>100 470,46</td> <td>260 105,82</td> <td>4 477,64</td> <td>365 053,92</td> </tr> </tbody> </table>					Годы реализации программы	Источники финансового обеспечения, тыс. руб.			Итого	Бюджетные ассигнования городского бюджета			Городской бюджет	Областной бюджет	Внебюджетные средства	2024	26 703,07	45 730,89	1 052,64	73 486,60	2025	18 175,74	51 434,76	856,25	70 466,75	2026	18 530,55	54 313, 39	856,25	73 700,19	2027	18 530,55	54 313, 39	856,25	73 700,19	2028	18 530,55	54 313, 39	856,25	73 700,19	Всего	100 470,46	260 105,82	4 477,64	365 053,92
Годы реализации программы	Источники финансового обеспечения, тыс. руб.			Итого																																									
	Бюджетные ассигнования городского бюджета																																												
	Городской бюджет	Областной бюджет	Внебюджетные средства																																										
2024	26 703,07	45 730,89	1 052,64	73 486,60																																									
2025	18 175,74	51 434,76	856,25	70 466,75																																									
2026	18 530,55	54 313, 39	856,25	73 700,19																																									
2027	18 530,55	54 313, 39	856,25	73 700,19																																									
2028	18 530,55	54 313, 39	856,25	73 700,19																																									
Всего	100 470,46	260 105,82	4 477,64	365 053,92																																									

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который	100 %

и дистанционного обучения	соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Школьный климат	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Повысилась успеваемость учеников	20 %
	Отсутствуют конфликты родителей и учителей, учителей и учеников.	100 %
Профорientационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню. Увеличилось количество классов, участвующих в проекте «Билет в будущее»	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы: Увеличена доля обучающихся, показывающих положительную динамику образовательных результатов; Учащиеся демонстрируют стабильные положительные результаты по итогам государственной итоговой аттестации и внешних оценок качества образования; Педагоги освоили цифровые инструменты, которые необходимы для эффективного выполнения задач современного образования в рамках ФГОС; Школьникам предоставляется возможность получения разнообразного дополнительного образования в школе в течение дня.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся. Сформирована готовность выпускников школы к продолжению образования и профессиональной деятельности в условиях современной высокотехнологичной экономики и стремительных изменений.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах. Созданы условия для развития и совершенствования способностей обучающихся. Внедрены в практику мероприятия, стимулирующие спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей с ОВЗ и инвалидностью. Эффективное функционирование системы профилактики деструктивного их поведения, психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Создана современная инфраструктура для формирования развивающего пространства для реализации урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Положительный социальный эффект реализации Программы развития МБОУ СШ № 59

1. Соответствие показателей МБОУ СШ № 59 единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности "Школы Минпросвещения России".
2. Расширение образовательного партнёрства при повышении качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении, в том числе путём сетевого взаимодействия.
3. Улучшение качества образования системы образования городского округа «Город Архангельск».
4. Предоставление возможности обучающимся Маймаксанского территориального округа получения разнообразного дополнительного образования в МБОУ СШ № 59 в течение дня.
5. Снижение уровня правонарушений несовершеннолетних Маймаксанского территориального округа.

Список авторов Программы развития

Антонов Н.В., заместитель директора

Боровикова М.М., заместитель директора

Шевцова А.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Еременко Е.А., учитель начальных классов

Буланова В.А., учитель английского языка, руководитель школьного музея «Хранители времени»