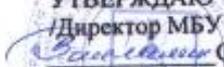


Департамент образования Администрации города Архангельска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Соломбальский Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СШ № 59

М.М.Боровикова

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО «СДДТ»
Протокол № 1 от 3.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «СДДТ»

С.И. Захламина
Приказ № 4
От 3.04.2024

Лагерь с дневным пребыванием детей
«Дружба»
Программа организации смены
«Лето – это маленькая жизнь»

Автор-составитель программы:
Еременко Евгения Анатольевна,
учитель начальных классов МБОУ СШ №59

Архангельск, 2024 г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	1
2. Пояснительная записка	5
3. Нормативно-правовая база.....	5
4. Цели и задачи программы	7
5. Содержание и средства реализации программы	8
- участники программы	
- сроки реализации программы	
- принципы организации педагогического процесса в рамках программы	
- этапы реализации программы	
- виды, формы, методы работы	
- механизм реализации направленности лагеря	
6. Циклограмма работы лагеря	10
7. Организационные условия.....	10
- кадровое обеспечение	
- материально-технические условия	
- финансовое обеспечение	
8. Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики.....	11
9. Ожидаемые результаты.....	11
10. Список литературы.....	12
Приложение (календарный план)	13

Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программу лагерной смены	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 59 имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова»
Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием при МБОУ СШ № 59 «Лето – это маленькая жизнь»
Цель программы	Организация полноценного отдыха и оздоровления детей, развитие творческих способностей и экологической культуры воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей ББУ ДО «СДДТ» на базе МБОУ СШ № 59
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить полноценное питание детей во время функционирования оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, укрепить здоровье и оздоровить детей. 2. Обеспечить безопасность жизни и здоровья детей в период функционирования оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, предупредить детский травматизм. 3. Развить творческие и спортивные способности детей через вовлечение их в досуговую, краеведческую, исследовательскую деятельность. 4. Создать условия для воспитания патриотизма, уважительного отношения к истории родного края, ее традициям, желания помочь ближнему, заботливого отношения к младшим. 5. Развить навыки экологической культуры.
Направление деятельности лагеря (профиль)	Экологическое
Краткое содержание программы	<p>Программа смены направлена на экологическое воспитание учащихся, создание благоприятных условий для творческого развития и самореализации. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально.</p> <p>Ключевыми понятиями, характеризующими сущность программы, являются: «индивидуальность», «самостоятельность», «творчество», «креативное мышление», «активность», «коллектив», которые превратятся в ценностные ориентации личности каждого ребенка.</p> <p>При составлении программы учитывались уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровление воспитанников ДОЛ (90% -высокий, 10% - средний). 2. Реализация спортивных способностей учащихся 3. Благоустройство обелиска «Памяти павшим» 4. Накопление материала для исследовательской работы. 5. Организованный отдых детей летом (профилактика правонарушений). 6. Самореализация детей в досуговых мероприятиях, социализация. 7. Воспитание патриотизма, уважительного отношения к истории родного края,

	<p>ее традициям, желания помочь ближнему, заботливого отношения к младшим.</p> <p>8. Сбор материала для исследовательских работ по экологии, краеведению, этнографии.</p> <p>9. Повышение педагогического мастерства воспитателей ДОЛ.</p> <p>10. Пополнение методической копилки по воспитательной работе.</p>		
Автор – составитель программы	Еременко Евгения Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 59 г. Архангельска		
Адрес, телефон юридического лица – организатора работы лагеря	Г. Архангельск, ул. Победы, д.128, к.1 47-19-27		
Возраст воспитанников	Дети и подростки от 7 до 16 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи), несовершеннолетние дети «группы особого внимания», дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.		
Условия участия	Заявление родителей		
Сроки проведения	01.06.2024 – 22.06.2024		
Количество мест	100		
Количество смен	1		
Система контроля реализации программы	<p>Контроль и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке; • наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности; • выставка изобразительного и прикладного творчества детей; • вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки. <p>Критерии эффективности реализации программы</p> <p>Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.</p>		
Критерии оценки результативности	<p>Степень успешности реализации программы, во многом определена достижением целей и эффективным выполнением поставленных задач на каждом этапе реализации программы</p> <p>Эффективность и результативность реализации программы определяется путём</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа выполнения поставленных целей и задач; - изучения уровня удовлетворённости программными мероприятиями, качеством организации сбалансированного питания различных категорий (детей, их родителей, педагогических работников); - анализ количественных показателей результативности (охват, % эффективности оздоровления, % участия в мероприятиях программы, % результативности участия в различных конкурсах и др.) 		
Кадровое	ФИО	Место основной работы	Должность в ДОЛ

обеспечение	1. Еременко Евгения Анатольевна	МБОУ СШ № 59, учитель начальных классов	воспитатель ДОЛ
	2. Докучаева Марина Александровна	МБОУ СШ № 59, учитель начальных классов	
	3. Смирнова Наталья Сергеевна	МБОУ СШ № 59, учитель начальных классов	воспитатель ДОЛ
	4. Королева Анна Николаевна	МБОУ СШ № 59, учитель начальных классов	воспитатель ДОЛ
	5. Третьякова Ольга Николаевна	МБОУ СШ № 59, учитель начальных классов	
	6. Мысова Екатерина Сергеевна	МБОУ СШ № 59, учитель математики	воспитатель ДОЛ
	7. Швецова Наталья Сергеевна	ООО «ЗЕРНО»	Заведующая пищеблоком ДОЛ
	8. Першина Венера Индусовна	ООО «ЗЕРНО»	мойщик посуды ДОЛ
	9. Шевчук Елена Индусовна	ООО «ЗЕРНО»	повар ДОЛ
	10. Евсеенкова Ольга Александровна	ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 6»), медицинская сестра	медицинская сестра ДОЛ
	11. Борухина Ольга Вячеславовна	МБОУ СШ № 59, уборщик служебных помещений	уборщик служебных помещений
<p>Все работники, которые задействованы в летний период для работы в профильных лагерях (воспитатели, педагоги и т.д.), имеют профессиональное образование, опыт работы в профильном лагере не менее 3-х лет, квалификационную категорию по основному месту работы.</p> <p>Подбор и подготовку кадров осуществляет ответственный по лагерю с учетом требований должностных инструкций</p>			

Пояснительная записка

В МБОУ СШ № 59 необходимо открытие летнего оздоровительного лагеря в связи с тем, что:

1. Необходимо оздоровление детей.
2. В школе функционирует отряд «Зеленый патруль», необходим системный подход в нравственно-экологическом воспитании в летний период.
3. В школе одно из приоритетных направлений работы – патриотическое, необходим системный подход в патриотическом воспитании.
4. В летний период с 2006 года продолжается экологическое образование учащихся и краеведческая деятельность в рамках ЛЭЭШ (Летней эколого – этнографической школы на базе музея «Малые Корелы»), экологических акций «Чистоту музею», «Чистый обелиск», «Школы безопасности»
5. В 1-11 классах проводится исследовательская работа, необходим сбор материала.
6. Необходима подготовки детей к районным и городским спортивным соревнованиям, туристическому слету.
7. Системный подход в организации внеурочной деятельности в летний период

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря. Каждый день ребёнка в лагере наполнен «экологичными» делами, праздниками и трудами, включая рисование песком и 3D – ручками.

В период летних каникул не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.

Реализация комплексной программы создает все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей и подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении.

Нормативно – правовая база

Функционирование Лагеря регламентируется следующими правовыми актами:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
6. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации";
7. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
9. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
10. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.;
11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
12. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390;

13. Правила организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденные постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2006 № 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений".
15. СП 2.4.3638-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
16. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008;
17. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 № 2688;
18. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 363н;
19. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов, служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.
20. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха";
21. Закон Архангельской области от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области";
22. Закон Архангельской области от 30.09.2011 № 326-24-ОЗ "Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей";
23. Порядки предоставления мер социальной поддержки в сфере обеспечения отдыха и оздоровления детей, утвержденные постановлением Правительства Архангельской области от 13.03.2013 № 110-пп.
24. Положение о порядке ведения реестра организаций отдыха и оздоровления детей, утвержденное постановлением Правительства Архангельской области от 27.11.2012 № 537-пп;
25. Порядок организации отдыха детей в каникулярное время в муниципальном образовании "Город Архангельск", утвержденный постановлением мэрии города Архангельска от 31.10.2014 № 915;
26. Стандарт оказания муниципальной услуги по организации отдыха детей и молодежи (утв. Постановлением мэрии города Архангельска от 29.12.2015 № 155)
27. Приказ Об организации отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей в летний каникулярный период 2024 года (Приказ департамента образования от 25.01.2024 № 41)
28. Приказ директора МБУ ДО «СДДТ» «Об организации отдыха и оздоровления детей в учреждении в летний каникулярный период 2024 года». (от 05.02.2024 № 35)
29. Договоры на питание, медицинское обслуживание, на проведение культурно-массовых мероприятий.
30. Акты-разрешения на эксплуатацию систем холодного и горячего водоснабжения, систем канализации, акты отбора проб воды, акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности отдела надзорной деятельности города Архангельска УНД и ПР Главного управления МЧС России по Архангельской области.
31. Заключение Управления Роспотребнадзора по Архангельской области о соответствии условий для организации ДОЛ МБУ ДО «СДДТ» требованиям СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

Цель и задачи программы

Организация полноценного отдыха и оздоровления детей, развитие творческих

способностей и экологической культуры воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей ББУ ДО «СДДТ» на базе МБОУ СШ № 59

1. Обеспечить полноценное питание детей во время функционирования оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, укрепить здоровье и оздоровить детей.
2. Обеспечить безопасность жизни и здоровья детей в период функционирования оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, предупредить детский травматизм.
3. 3. Развить творческие и спортивные способности детей через вовлечение их в досуговую, краеведческую, исследовательскую деятельность.
4. 4. Создать условия для воспитания патриотизма, уважительного отношения к истории родного края, ее традициям, желания помочь ближнему, заботливого отношения к младшим.
5. 5. Развить навыки экологической культуры.

Содержание и средства реализации программы

1. *Участники программы* - дети и подростки от 7 до 16 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи), несовершеннолетние дети «группы особого внимания», дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

2. *Сроки реализации программы:* 01.06.2024 – 22.06.2024

3. *Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:*

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо учитывать возрастные особенности учащихся.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества учащихся и типа ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в развитии творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. *Виды, формы, методы работы:* данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных активных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- выставки;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- олимпиады;
- анкетирование, мониторинги

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

- *механизм реализации направленности лагеря*

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2024.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия экологической смены начинается

подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
3. разработка программы деятельности пришкольного летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей;
6. составление необходимой документации для деятельности лагеря;
7. комплектование отрядов.

2 этап. Организационный (1 июня 2024 г.)

Отличается насыщенностью, определенной и четкой логической взаимосвязью, и последовательностью форм работы.

Цель: раскрыть перспективы деятельности детей в лагере, заложить основы временного детского коллектива.

Задачи: познакомить детей друг с другом, дать возможность каждому проявить и показать себя, выявить интересы, способности, знания детей в различных сферах жизнедеятельности, создать условия для приобретения опыта совместной деятельности.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Лето – это маленькая жизнь»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап. Основной период (2 июня - 22 июня 2022 г.)

Начинается после торжественного открытия смены, запуска сюжетно-ролевой игры. Торжественное открытие проходит организованно на базе одной из образовательных организаций, в которой располагается профильный лагерь.

Цель: создание условий для реализации основной идеи программы применительно к каждому ребенку и закрепление воспитательных результатов, достигнутых при помощи приемов игры в неигровом поведении.

Основная идея этого этапа, заметить каждого ребёнка – предоставить ему возможность проявить себя в различных видах деятельности, создать ситуацию успеха. Межличностные отношения детей 6-11 лет строятся на эмоциональной основе. Поэтому необходимо включать младших школьников в творческую коллективную деятельность, помогать им эмоционально «проживать» свои и коллективные успехи. Воспитателями развивается в подростках 12-16 лет «социальная зрелость» путём включения их в самоуправление, в активную общественно полезную деятельность.

В целом развитие игры происходит в соответствии с планом-сеткой смены лагеря. Основной период заканчивается подведением итогов игры – общим сбором, где каждый демонстрирует полученные знания, умения и навыки.

4 этап. Заключительный (последние дни)

Отличается особой событийностью, эмоциональной напряженностью, стремлением к сопереживанию конца лагерной смены, предстоящей разлуки.

Цель: определение степени реализации воспитательных задач, уровня сформированности временного детского коллектива.

Задачи: подвести итоги работы отрядов за смену, выявить причины удач и неудач: дать оценку деятельности каждого участника; помочь каждому дать оценку своего развития за смену и определить перспективы на будущее. Во время итогового периода закрепляются сложившиеся традиции лагеря, его символика и ритуалы.

Организационный этап – определение актуальности и выявление проблемы для реализации данной программы, определение системы мероприятий, структуры управления программой и методов контроля за реализацией, разработка плана-сетки программы, подготовка педагогических кадров к работе.

Основной этап – реализация программы в летнем оздоровительном лагере «Дружба»

Заключительный этап – анализ результатов работы по программе, мониторинговые исследования, последствие программы

Циклограмма работы лагеря

8.30 - 9.00 Сбор детей. Зарядка.	Солнышко встает - спать ребятам не дает. Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!
9.00 - 9.15 Организационная линейка.	Пора - пора на линейку, детвора!
9.15 - 10.00 Завтрак	Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам, Любим мы молочный супчик, и "спасибо" поварам!
10.00 - 12.00 Спортивно-оздоровительный час,	Солнце светит ярко-ярко, Нам от солнца жарко-жарко! Лето, воздух и вода- Наши лучшие друзья!
12.00 - 13.00 "Вместе мы одна семья" (общелагерное дело).	Вместе всем нам весело, Правда, детвора? Настроенье бодрое, Крикнем мы "УРА"!
13.00 - 14.00 Обед.	Подкрепиться всем нам нужно! На обед идем мы дружно! Нас покормят, повара, Прокричим мы им: "Ура!"
14.00 - 14.30 Час в отряде.	Лучше отряда нет на свете, Знают воспитатели, знают дети. Если ты час посвятишь сей отряду, Будет всем весело, будут все рады.
14.30 Линейка Уход домой	Вот и кончилась игра, Расставаться нам пора! Дома мы поспим чуть-чуть, Утром снова в лагерь! В путь!

Организационные условия

Кадровое обеспечение:

ФИО	Место основной работы	Должность в ДОЛ
1. Еременко Евгения Анатольевна	МБОУ СШ № 59, учитель начальных классов	воспитатель ДОЛ
2. Докучаева Марина Александровна	МБОУ СШ № 59, учитель начальных классов	воспитатель ДОЛ
3. Смирнова Наталья Сергеевна	МБОУ СШ № 59, учитель начальных классов	воспитатель ДОЛ
4. Королева Анна Николаевна	МБОУ СШ № 59, учитель начальных классов	воспитатель ДОЛ

5. Третьякова Ольга Николаевна	МБОУ СШ № 59, учитель начальных классов	воспитатель ДОЛ
6. Мысова Екатерина Сергеевна	МБОУ СШ № 59, учитель математики	воспитатель ДОЛ
7. Швецова Наталья Сергеевна	ООО «ЗЕРНО»	Заведующая пищеблоком ДОЛ
8. Першина Венера Индусовна	ООО «ЗЕРНО»	мойщик посуды ДОЛ
9. Шевчук Елена Индусовна	ООО «ЗЕРНО»	повар ДОЛ
10. Евсеенкова Ольга Александровна	ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 6»), медицинская сестра	медицинская сестра ДОЛ
11. Борухина Ольга Вячеславовна	МБОУ СШ № 59, уборщик служебных помещений	уборщик служебных помещений

Все работники, которые задействованы в летний период для работы в профильных лагерях (воспитатели, педагоги и т.д.), имеют профессиональное образование, опыт работы в профильном лагере не менее 3-х лет, квалификационную категорию по основному месту работы.

Подбор и подготовку кадров осуществляет ответственный по лагерю с учетом требований должностных инструкций

Материально-техническая база:

Для успешной реализации мероприятий программы созданы следующие условия.

1. Чистые светлые школьные кабинеты.
2. Оборудованная спортивная площадка.
3. Школьная столовая.
4. Квалификационные воспитатели из числа педагогов МБОУ СШ №59.
5. Медицинский работник.
6. Компьютеры- 3шт
7. Проекторы – 3шт
8. Интерактивная доска – 1шт
9. Спортивный инвентарь
10. Ученическая мебель

Финансовое обеспечение: затрата на оплату труда работников

Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики

Факторы риска	Меры их профилактики
Неблагоприятные погодные условия: Жара. Отсутствие воды. Травмы и ушибы. Несоблюдение режима дня. Инфекционные заболевания.	Для профилактики указанных факторов риска рекомендуется: Заменить мероприятие без выхода на улицу. Защищать голову от солнечного удара, соблюдать питьевой режим. Не позволять длительное время находиться на открытом солнце. Иметь запас питьевой воды. Предупреждать и профилактировать травматизм. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.

	Использовать помощь медицинского работника. Разъяснять необходимость соблюдения режима дня. Постоянно мыть руки перед едой и после посещения туалета.
Пожар и ЧС	тренировка по эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара и ЧС - тематические минутки по ПДД, ОБЖ и правилам безопасного поведения в помещениях, в транспорте, прогулках, на массовых мероприятиях, в общественных местах.

Ожидаемые результаты

1. Оздоровление воспитанников ДОЛ (90% -высокий, 10% - средний).
2. Реализация спортивных способностей учащихся
3. Благоустройство обелиска «Памяти павшим»
4. Накопление материала для исследовательской работы.
5. Организованный отдых детей летом (профилактика правонарушений).
6. Самореализация детей в досуговых мероприятиях, социализация.
7. Воспитание патриотизма, уважительного отношения к истории родного края, ее традициям, желания помочь ближнему, заботливого отношения к младшим.
8. Сбор материала для исследовательских работ по экологии, краеведению, этнографии.
9. Повышение педагогического мастерства воспитателей ДОЛ.
10. Пополнение методической копилки по воспитательной работе.

Перспективы программы

1. Для детского коллектива:
 - раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
 - формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
 - проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.
2. Для педагогического коллектива:
 - уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
 - уровень психологического комфорта вожатых в коллективе;
 - накопление профессионального педагогического опыта.
3. Для родителей:
 - физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
 - реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности;
 - полноценный отдых ребенка.
4. Расширение разнообразия культурной программы и создание профильных отрядов.

Список литературы

1. Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном летнем городке.- М.: Новая школа,1994.;
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.;
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.;
4. Гузенко А.П. и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздникам: материалы авторских смен, - Волгоград: Учитель,2007.;
5. Дмитриева, С. И. Традиционное искусство русских Европейского Севера: этнограф. Альбом [Текст]/ С. Дмитриева. – М.: Наука, 2006. – 284 с.;
6. Дмитрук В.П., Правила дорожного движения для школьников (под ред. отделения пропаганды ГИБДД УВД г. Ростов-на-Дону) // Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.;
7. Зальвский, Н. Северные ремесла: традиции и современность: моногр. [Текст]/ [Н. Зальвский, Е. Прилуцкая, Л. Шилова и др.]; ред. проф. Н. Зальвский. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 144 с.;
8. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://old.iro.yar.ru/resource/distant/music/secret/tihova/tih_gl2.html;
9. Коростелёв Н.Б. Воспитание здорового школьника. – М., 1986 г.;
10. Можейко О.В., О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами, - Волгоград: Учитель, 2007.;
11. Народная культура Русского Севера [Текст]/ отв. за вып. Е. И. Ружникова; сост. Т. М. Кольцова; Гос. музейное об-ние «Худож. культура Рус. Севера». – Архангельск: [б. и.], 1997. – 246 с.;
12. Народная художественная культура Русского Севера в дополнительном образовании детей Архангельской области. Теория и практика. Материалы обл. науч.-практ. конф., 13–15 янв. 2003 г. / Департамент образования Администрации Арханг. обл. и др. ; [ред. Н. В. Гальшева]. – Архангельск: КИРА, 2003. – 123 с.;
13. Пермиловская, А. Б. Культурные смыслы народной архитектуры Русского Севера / А. Б. Пермиловская ; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т экол. проблем Сев. Арханг. науч. центра, Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского = Cultural meanings of the Folk Architecture of the Russian North / Anna Permilovskaya. – Екатеринбург : УрО РАН ; Архангельск : Правда Севера ; Ярославль : ЯГПУ имени К. Д. Ушинского, 2013. – 605 с.;
14. Смекалова Е.М. Школа лидерства: методические рекомендации. – М.: ТЦ сфера, 2006.;
15. Суховейко Г.С. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006.;
16. Сысоева М.Н. Организация летнего отдыха детей. Москва, 2003 год.;
17. Фольклор и этнография Русского Севера / ред. К. В. Чистов ; АН СССР, Ин-тут этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. – Л. : Наука, 1973. – 280 с.;
18. Ясински, М. Э. // М. Э. Ясински, О. В. Овсянников. Взгляд на Европейскую Арктику: Архангельский Север: проблемы и источники. – СПб.: Петербург. Востоковедение, 1999. – Т. II. – 432 с..
19. 4. Гримовская Л.М. Развитие у старших дошкольников интереса к миру растений в проектной деятельности // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2019. – № 1. – С. 88-94. – Электронная копия доступна на сайте КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-u-starshih-doshkolnikov-interesa-k-miru-rasteniy-v-proektnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 19.06.2023).

Приложение (календарный план)

План реализации программы

Дата	День	Мероприятия
01.06.	Мы снова вместе!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос» 2. Инструктаж «Правила безопасного пребывания в лагере, режим, поведение в столовой, при прогулках и походах, проведении спортивных мероприятий, поездках в автотранспорте, ПДД» 3. Игровая программа «Мы снова вместе» 4. Выбор названия отряда, девиза и отрядной песни. Выбор командира отряда. 5. Минутка безопасности «Обратный путь домой»
03.06.	День природы родного края	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Первая помощь при травмах, ожогах, укусе (клеща, змеи, собаки, др. животных)». 2. Анкетирование. 3. Творческое занятие в технике оригами «Создание отрядного уголка» 4. День здорового питания. Игровая программа «Полезные и вредные привычки». Домино «Знаток здорового питания» 5. Минутка безопасности «Безопасность около проезжей части»
04.06	День экологических знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья "Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге" 2. Познавательная программа - квест «Путешествие капельки» 3. Экологическая тропа 4. Мастер - класс «Шишкина мастерская». Конкурс – выставка работ «Спасем планету!» 5. Минутка безопасности «Почему происходят травмы?»
05.06	День добрых дел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья «От улыбки станет мир светлей» 2. Интеллектуальная игра "Счастливый случай" 3. Экскурсия в природу «Растения нашего края» (Маймаксанская библиотека №6 имени Г.А. Скребицкого) 4. Конкурс рисунков «Они не должны исчезнуть!» 5. Минутка безопасности «Почему дети попадают в дорожные аварии»
06.06	День чистоты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Берегись бед, пока их нет!» по противопожарной безопасности. 2. Летняя эколого-этнографическая школа в рамках культурно-просветительного проекта «ЭкоБудильник»: (ФГБУК «Архангельский государственный музей-заповедник деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы» -Интерактивная экскурсия «Дерево с огнём не дружит». -Занятие «Птичьи байки» 3. Минутка безопасности «Движение по тротуару, пешеходной дорожке»
07.06	День интеллектуалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Вредные привычки». 2. Инструктаж по правилам безопасного поведения в транспорте, при движении вдоль проезжей части, в общественных местах» 3. Игра «Умники и умницы» 4. Конкурсно - развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» 5. Урок по РСО с мастер-классом . Сбор РСО в рамках всероссийского конкурса «Школьный экодвор» 6. Цветочный десант. Посадка цветов (бархатцы, календула) и уход за ними в течении всей смены. 7. Минутка безопасности «Опасные фактора пожара»
08.06	День игр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаляй иммунитет». 2. Экологическая игра «Зеленая планета»» 3. Игра по финансовой грамотности «Юный финансист» 4. Минутка безопасности «Падения. Первая помощь.»
10.06	День эколога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Чем опасны клещи» 2. Инструктаж по правилам безопасного поведения при движении вдоль проезжей части, в общественных местах, в природе»

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Фото квест «Экопозитив» 4. Кинолектории: «По страницам Красной книги Архангельской области» 5. Минутка безопасности «Один дома. Правила безопасности.»
11.06	День здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Игровая конкурсная программа «Утереть нос» 3. Спортивная игровая программа «День веселых рекордов» (участники установят новые личные рекорды в необычных видах соревнований) 4. Конкурс рисунков, стихов и газет «Дорога без опасностей». 5. Минутка безопасности «Дети и опасность терроризма»
13.06	День цветов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Почему здоровым быть модно» 2. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов «Цветик – семицветик» 3. Мастер – класс «Галерея портретов» 4. Минутка безопасности «Личная безопасность в подъезде и лифте.»
14.06	« В мире спорта и сказок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Бешенство». 2. Спортивно – познавательное мероприятие «В мире спорта и сказок - в поисках волшебного клада» 3. Игровая программа «Канцелярские потехи» 4. Арктический кинолеторий с мастер-классом 5. Минутка безопасности «Правила дружелюбного общения»
15.06	«Полна чудес могучая природа»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Движение - жизнь!». 2. Экологическая викторина «Полна чудес могучая природа» 3. «Чудеса для детей из ненужных вещей», мастер-класс «Кораблик» 4. Фотоконкурс «Кладовая чудес» 5. Минутка безопасности «Правила поведения при возникновении пожара»
17.06	День безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» 2. Игровая программа "Дорожный калейдоскоп» 3. Игра «Пешеходы и водители». 4. Минутка безопасности «Травмы дома и на улице. Их профилактика.»
18.06	«Мир забытых вещей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Конкурсная программа с мастер-классом «Все дело в шляпе» 3. Мастер-класс «Мир забытых вещей» (поделки из бросового материала) 4. Минутка безопасности «ПДД на улице и во дворе»
19.06	День фотографа (19 августа-Всемирный день фотографии)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых 2. Квест «Фотофиниш» - найти места в лагере по фотографии, выполнить занимательные задания. 3. Игровая программа «Нам хочется играть» 4. Конкурс «Фотоохота» — сделать снимки на тему «Интересное рядом». 5. Минутка безопасности «Скрытые опасности на дороге, дорожные ловушки»
20.06	«Вот она какая, сторона родная!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Краеведческая игра «Вот она какая, сторона родная!» 3. Конкурсно - развлекательная программа «День шоколада» 4. Викторина «Знатоки ПДД» 5. Минутка безопасности «Заброшенное здание...»
21.06	«Три цвета России»,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?» 2. Викторина «День Государственного флага Российской Федерации» 3. Конкурс рисунков «Три цвета России» 4. Минутка безопасности «Открытые колодцы.»
22.06	«До свидания, лагерь!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 2. Конкурсно-развлекательная программа «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека»

- | | | |
|--|--|---|
| | | 3. Итоговая линейка. Подведение итогов работы лагеря. |
| | | 4. Минутка безопасности «Лето. Каникулы. Безопасность.» |

