**Пояснительная записка**

**Учебный курс Финансовая грамотность 10 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО и соответствует:

* Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2012г. №413 с изменениями и дополнениями;
* Письму Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»,
* Программе: авторы Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов «Финансовая грамотность». 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
* Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ СШ №59 г. Архангельска.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Программа реализована в учебнике: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность. 10 класс. 11 класс. Материалы для учащихся. МОСКВА:Вako 2018 г.

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты обучения**

***У обучающихся будут сформированы***

* ответственное отношение к труду, целеустремленность, трудолюбие, самостоятельность в приобретении знаний и умений, навыки самоконтроля:
* гуманизм, чувство гордости за российскую науку;
* правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

***Обучающийся получает возможность формирования:***

* целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
* умения управлять своей познавательной деятельностью;
* готовности к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной траектории.

**Метапредметные результаты обучения**

***Обучающийся научиться:***

* владению универсальными способами деятельности: эксперименту, учебному исследованию;
* использованию универсальных способов деятельности по решению проблем и основных интеллектуальных операций (анализ, синтез, обобщение, систематизация);
* использованию различных источников для получения информации.

***Обучающийся получает возможность научиться:***

* умению генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
* умению определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их реализации и применять их на практике.

**Предметные результаты обучения**

***В результате изучения курса финансовой грамотности обучающийся научиться:***

* понимать функции денег, банковскую систему, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг,
* сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

***Обучающиеся получат возможность:***

* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-получения и оценки экономической информации;

-составления семейного бюджета;

* оценки собственных экономических действий в качестве предпринимателя, потребителя, члена семьи и гражданина.

***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

***Познавательные УУД:***

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность

***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументирует их.

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;.

- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);

- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Раздел 2. Содержание учебного предмета**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Практ. занятие** | **Контр. раб.** |
| 1 | **Банки. Чем они могут быть вам полезны в жизни** | 7 | 1 |  |
| 2 | **Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов** | 4 |  |  |
| 3 | **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления** | 3 | 1 |  |
| 4 | **Страхование: что и как надо страховать** | 4 | 1 |  |
| 5 | **Собственный бизнес: как создать и не потерять** | 5 | 1 |  |
| 6 | **Налоги: почему их надо платить** | 5 | 1 |  |
| 7 | **Личное финансовое планирование** | 6 |  | 1 |
| Итого |  | 34 | 5 | 1 |

**Содержание учебного предмета**

Освоение содержания учебного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

**Тема1. Банки. Чем они могут быть вам полезны в жизни ( 7 часов)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

**Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (4 часа)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане нарынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

**Тема 3. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления ( 3 часа)**

Управляющие компании и негосударственные пенсионные Фонды. Наука в современном мире. О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда.

**Тема 4. Страхование: что и как надо страховать. (4 часа).**

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.

**Тема 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (5 часов)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

**Тема 6. Налоги: почему их надо платить (5часов)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Тема 7. Личное финансовое планирование. (6 часов)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы, раздела, урока** | **Кол-во часов** |
| **Тема 1. Банки. Чем они могут быть вам полезны в жизни ( 7 часов)** | | |
| 1. | Вводный урок. | 1 |
| 2. | Что такое банк. | 1 |
| 3. | Как сберечь деньги с помощью депозитов. | 1 |
| 4. | Кредит- зачем он нужен и где его получить. | 1 |
| 5. | Какой кредит выбрать. | 1 |
| 6. | Банковские карты, электронные финансы. | 1 |
| 7. | Практическое занятие | 1 |
| **Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов ( 4 часа)** | | |
| 8. | Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок | 1 |
| 9. | Денежный рынок и рынок капиталов. | 1 |
| 10. | Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги | 1 |
| 11. | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. | 1 |
| **Тема 3. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления ( 3 часа)** | | |
| 12. | Управляющие компании и негосударственные пенсионные Фонды. Наука в современном мире. | 1 |
| 13. | О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда. | 1 |
| 14. | Практическое занятие | 1 |
| **Тема 4. Страхование: что и как надо страховать ( 4 часа)** | | |
| 15. | Страховой рынок в России. | 1 |
| 16. | Страхование имущества.  Личное страхование. | 1 |
| 17. | Выбор страховщика | 1 |
| 18. | Практическое занятие | 1 |
| **Тема 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять( 5 часов)** | | |
| 19. | Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса. | 1 |
| 20. | Составляем бизнес-план | 1 |
| 21. | Расходы и доходы | 1 |
| 22. | Финансовые риски | 1 |
| 23. | Практическое занятие | 1 |
| **Тема 6. Налоги: почему их надо платить( 5 часов)** | | |
| 24. | Налоговый кодекс РФ. Виды налогов в РФ. | 1 |
| 25. | Налоговые льготы в РФ. | 1 |
| 26. | Права и обязанности налогоплательщика. | 1 |
| 27. | Налоговая инспекция. | 1 |
| 28. | Практическое занятие | 1 |
| **Тема 7. Личное финансовое планирование(6 часов).** | | |
| 29. | Роль денег в нашей жизни.  Риски в мире денег. | 1 |
| 30. | Семейный бюджет. | 1 |
| 31. | Личный бюджет. | 1 |
| 32. | Составление личного финансового плана. | 1 |
| 33. | Промежуточная аттестация. Контрольная работа | 1 |
| 34. | Повторение | 1 |
|  | Всего | **34 часа** |