



**ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА  
МНОГОПРОФИЛЬНОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
ОЛИМПИАДЫ «БУДУЩЕЕ АРКТИКИ»  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(2021-22 учебный год)**

**6-7 КЛАСС**

1. Выберите номер(-а) глагола (-ов), не имеющего (-их) формы повелительного наклонения:

А. мочь

Б. гнить

В. морщить

Г. класть

2. Слово *вулкан* пришло из латинского языка в XVII в. Выберите бога, который имел имя *vulkanus*. Укажите правильный ответ:

А. бог света

Б. бог страха и смерти

В. бог войны

Г. бог огня и кузнечного дела

3. Запишите цифрой, сколько имен прилагательных употреблено в предложении «*У тебя нет человека ближе старшего брата*».

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Отметьте ВЕРНОЕ утверждения о словах *Смоленщина, Рязанщина*:

А. Таких слов не существует в русском языке.

Б. Эти слова используются во всех стилях русского языка.

В. Эти слова функционируют только в просторечии (малограмотной речи), не относятся к литературному языку.

Г. Эти слова используются в публицистическом стиле, но неуместны в официально-деловой речи.

5. Что означает слово *горло* в морском жаргоне?

А. широкий пролив

Б. большой залив

В. шумный отлив

Г. спелый налив

6. Выпишите подлежащее из предложения: *Незаметно прошло четыре года*.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Отметьте языки, которые относятся к восточнославянской ветви наряду с русским языком:

А. белорусский

Б. молдавский

В. польский

Г. украинский

8. Соедините в пары близкие по значению фразеологизмы:

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. приходить на бровях | а) не вязать лыка     |
| 2. медная глотка       | б) тепличное растение |
| 3. маменькин сынок     | в) пахнет жареным     |
| 4. тучи сгущаются      | г) луженая глотка     |

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Определите значение выделенного слова: *Дольников не понял политическую **вкусность** порученных ему работ, начал хныкать, якать и демонстративно бездельничать.*

- |               |                |
|---------------|----------------|
| А. приятность | Б. съедобность |
| В. красоту    | Г. важность    |

10. Укажите ряд (-ы), в котором (-ых) во ВСЕХ словах под ударением произносятся [э]:

- А. опека, безнадежный, осетр
- Б. новорожденный, истекший (год), жернов
- В. афера, гренадер, житие
- Г. береста, маневры, местоименный

11. Запишите цифрой, сколько слов в ряду имеет окончание: *добр, жалко, один, где, втроём, ворон, три, это, выбрит, касаясь, испечь.*

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Запишите цифрой, сколько слов в ряду образовано с помощью приставки: *власть, взнос, вздор, наклейка, пособие, поднять, истинный, образ,дохнуть.*

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Выпишите из ряда словоформу (-ы), в которой (-ых) пять морфем: *заводной, отапливаю, героический, размышлял.*

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Найдите слово, в котором две приставки:

- |               |                |
|---------------|----------------|
| А. опоздать   | Б. опознать    |
| В. ополчиться | Г. опозориться |

15. Укажите, в каком (-их) предложении (-ях) выделенное слово является прилагательным:

- А. Слово отражает мысль: **непонятна** мысль – непонятно и слово.
- Б. Не всем, конечно, **легко** и радостно.
- В. Надобно учиться писать **просто**, точно, четко.
- Г. С меня **довольно!**

16. Укажите, какое (-ие) слово (-а) не сочетается(-ют)ся с числительным *двое*?
- |              |             |
|--------------|-------------|
| А. поросенок | Б. балерина |
| В. корова    | Г. неряха   |
17. Укажите предложение (-я) БЕЗ фразеологизма:
- А. Говорит он, может, и красиво, а у него на лбу большими буквами написано: я лгун.
- Б. Он слушал только себя, верил только себе и жил только для себя, поэтому с ним никому не удавалось найти общий язык.
- В. Он, как мне кажется, одаренный физик, есть в нем божья искра.
- Г. Наша команда участвовала в соревнованиях по футболу и сумела в гостях победить соперника.
18. Укажите, какие выделенные слова имеют омонимы:
- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| А. <i>тихий</i> голос    | Б. <i>перебить</i> выступающего |
| В. атласная <i>лента</i> | Г. платить по <i>таксе</i>      |
19. Определите часть речи выделенного слова в предложении: *Шурику очень нравился новый свитер цвета маренго.*
- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| А. существительное | Б. прилагательное |
| В. наречие         | Г. междометие     |
20. Укажите ряд, в котором в обоих словах пишется буква **О**:
- А. ш...рох, одноковш...вый
- Б. маж...р, нипоч...м
- В. экипаж...м, песц...вый
- Г. ш...пот, трещ...тка
21. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется **НН**?
- А. кваше...ая капуста, путешестве...ик
- Б. назва...ый в честь друга, Маринова...ые грибы
- В. долгожда...ый праздник, ветре...ый день
- Г. муче...ик, задума...ая книга
22. Укажите ряд, в котором пропущена одна и та же буква:
- А. р...скаяться, воз...бновить
- Б. бе...дарный, не...быточный
- В. под...скать, без...нтересный
- Г. непр...одолимый, беспр...страстный
23. В каком слове допущена орфографическая ошибка?
- |            |             |
|------------|-------------|
| А. обояние | Б. винегрет |
| В. вельвет | Г. батальон |

24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? *Наши многоэтажные мечты (1) выстроенные с вечера (2) такие стройные, ладные (3) на следующее же утро рассыпаются (4) и с треском проваливаются в тартарары.*

А. 1, 3, 4

Б. 1, 2, 3, 4

В. 1, 2, 3

Г. 1, 2

25. В каком предложении на месте пропуска НЕ СТАВИТСЯ запятая?

А. Голоса утихли, снег перестал ( ) и отчётливо стало слышно, как там, наверху, скрипят звёзды.

Б. Мне еще не приходилось видеть, как работает собака-ищейка ( ) и я, глянув на Жеглова, вызвался к Абреку в «сопровождение».

В. Утренний пляж для Соловьева был вещью невиданной ( ) и вызывал его любопытство.

Г. Даже враги Бруно признавали его человеком высочайших знаний ( ) и все эти знания он приобрёл в юности.



**ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА  
МНОГОПРОФИЛЬНОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
ОЛИМПИАДЫ «БУДУЩЕЕ АРКТИКИ»  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(2021-22 учебный год)**

**8-9 КЛАСС**

1. Выберите правильный вариант согласования:

А. *заведующий Иванова*

Б. *заведующая Иванова*

В. оба варианта (*заведующий, заведующая*) правильные

Г. следует избегать употребления субстантивированных прилагательных и причастий в сочетании с именами ж.р.

2. Выберите верный грамматико-стилистический комментарий к употреблению формы глагола в предложениях: (1) *К бою готовьсь!*; (2) *Готовься к бою!*

А. формы (1) и (2) правильные, стилистически равнозначные

Б. форма (1) является ошибочной; форма (2) является правильной

В. форма (1) – стилизованная форма военной команды; форма (2) – грамматически верная форма

Г. форма (1) – правильная форма, характерная для профессиональной речи военных; форма (2) – отступление от стилистической нормы

3. Найдите слово (-а) в устаревшей грамматической форме, характерной для начала XX в. Напишите современный вариант формы слова (слов): *Мама, не перенеси такого удара, умирает от паралича (М. Зощенко)*

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Составьте возможные словосочетания по схеме «сущ. + сущ. с предлогом», в которых главное слово – *борьба*, а зависимое слово отвечает на вопрос «*Какая?*».

Выберите, в каких падежах может стоять зависимое слово в словосочетании:

А. Р.п.

Б. В.п.

В. Т.п.

Г. Р.п., Т.п.

Д. В.п., Т.п.

Е. Р.п., В.п., Т.п.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Выберите слово, которое этимологически НЕ связано с глаголом *вертеть*:

А. время

Б. ворот

В. вертолёт

Г. вертеп

6. Выберите верное утверждение: В предложении «Вообще Лоскутов для Привалова продолжал оставаться загадкой» сказуемое:

- А. состоит из 1 слова  
Б. состоит из 2 слов  
В. состоит из 3 слов  
Г. отсутствует (опущено)

7. Соотнесите имя собственное и термин (группа, к которой относится имя):

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| 1. Екатерина Великая | а) антропоним |
| 2. Малые Карелы      | б) гидроним   |
| 3. Северная Двина    | в) ойконим    |
| 4. Арктика           | г) топоним    |

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Определите, какого фразеологизма не существует в русском языке:

- А. не мёд  
Б. не лаптем щи хлебать  
В. не солью посыпано  
Г. не к месту

9. Выберите, какое значение имеет подчеркнутое слово (произошло от франц. *mon cher* «мой друг»): *Два моншера остановились у входа ворот, завернув ногу назад и картинно упершись на тросточку.* (Дм Григорович)

- А. француз  
Б. молодой человек  
В. богатый человек  
Г. модник

10. Выберите, что должен делать экипаж судна по команде «аврал» (русский язык, заимствование из англ., морской жаргон):

- А. быстро подняться на верхнюю палубу  
Б. спрятаться от опасности  
В. приступить к выполнению работ  
Г. приступить к действиям по спасению себя и других

11. Определите стиль объявления, размещенного в Интернете: *Два спокойных студента снимут комнату по скромной цене. Репост приветствуется:*

- А. публицистический стиль  
Б. официально-деловой стиль  
В. художественный стиль  
Г. разговорный стиль

12. Запишите термин: как называется разновидность подчеркнутых омонимов?  
*стих ветер – стих поэта, подтянут лодку к берегу – он всегда подтянут, вода стекла – звон разбитого стекла.*

Ответ : \_\_\_\_\_

13. Найдите лишнее слово в каждом ряду; подчеркните его:

- А. дождей, полей, друзей, морей, огней  
Б. гений, секций, погожий, плясуний, птичий

- В. зря, пиля, ничья, сегодня, для;  
Г. земля, ничья, гостя, плашмя, комья

14. Запишите пропущенный термин: *Морфема, которая присоединяется к корню и служит для образования слов и форм слов, называется \_\_\_\_\_*

15. Укажите цифрой, сколько звуков в слове *рассчитаться*.

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Укажите цифрой, сколько слов в ряду имеет формообразовательный суффикс: *телята, березка, друзья, строительный, придите, бывать, синий, добренький, приветлив*.

Ответ: \_\_\_\_\_

17. Выпишите из ряда словоформу (-ы), в которой (-ых) пять морфем: *вызывающе, поленница, внакладку, пресмыкающиеся*.

Ответ: \_\_\_\_\_

18. Укажите предложения, в которых глагол *осадить* является многозначным:

- А. Неприятель осадил город.
- Б. Сначала нужно осадить мел.
- В. Его осаждали всяческими просьбами.
- Г. Он так разошелся, что его пришлось осадить.

19. Напишите название дня (дней) недели, которые в русском языке не имеют внутренней формы?

Ответ: \_\_\_\_\_

20. Укажите слово (слова), в котором (-ых) окончание Им.п. ед.ч. является средством выражения рода:

- А. консервы
- Б. сынишка
- В. апрель
- Г. животное
- Д. цунами

21. Найдите лишнее:

- А. четверка
- Б. четверть
- В. четвертинка
- Г. четвертной
- Д. четверо

22. Какой частью речи является выделенное слово в предложении *В настоящем издании представлены уникальные иллюстрации?*

- А. прилагательным
- Б. местоимением
- В. причастием
- Г. существительным

23. Укажите слово с пропущенной буквой **О**:
- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| А. тот...лизатор | Б. попл...вок              |
| В. нож...вка     | Г. выр...вняться (в росте) |
24. В каком ряду **НЕ** пишется отдельно со всеми словами в ряду?
- А. (не)нужные мне книги, (не)ясный, но теплый день  
Б. (не)успевший остыть, ничуть (не)обидно  
В. крайне (не)обдуманное решение, работа (не)проверена  
Г. (не)дотянувшись до дна, (не)внимательный к занятиям
25. На месте пропуска ставится тире в предложении (-ях):
- А. Старость\_не радость.  
Б. Он прилег\_усталость давала о себе знать.  
В. Не было никакой возможности уйти незаметно\_он вышел открыто.  
Г. Ни аптекарь, ни городовые, ни дворники\_никто не знает этого адреса.



Г. Металлическим оружейным блеском отливал перепел из магазина...

8. Соедините в пары этимологически связанные слова:

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| 1. буржуа     | а) толпа, народ, чернь |
| 2. вульгарный | б) наряд, ряд          |
| 3. неряха     | в) порядок, красота    |
| 4. неуклюжий  | г) город, местечко     |

9. Выпишите форму(-ы) слова (слов), выполняющего (-их) в этом предложении функцию дополнения. *Русской публике нравится та манера писать прозой, которой держался Пушкин.*

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Решите фонетическую пропорцию [сж] : [ж] = [сч] : [?]. Напишите звук в квадратных скобках.

Ответ : \_\_\_\_\_

11. Выберите строчку, в которой ударение стоит на первом слоге во всех словах ряда:

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| А. наняла, оптовый, иконопись | Б. холодны, квартал, джинсовый             |
| В. досуха, кухонный, заняла   | Г. вечеря, сливовый, долги (крат. прилаг.) |

12. Запишите пропущенный термин: *Способность тех или иных групп населения объясняться на двух языках называется*

\_\_\_\_\_

13. Запишите цифрой, сколько звуков в слове *шестьдесят*.

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Запишите цифрой, сколько слов в ряду имеет словообразовательный суффикс: *медвежий, вдвоём, новейший, поросята, жизнь, шорох, лесной, зябка, чудеса*.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Запишите цифрой, сколько РАЗНЫХ корней в ряде слов: *вожатый, унавоженный, обезвоженный, перевозчик, возжу, водяной*.

Ответ:

\_\_\_\_\_

16. Составьте и запишите как можно больше словосочетаний со словом *красный*, чтобы в каждом сочетании это слово выступало в ИНОМ значении.

Ответ:

\_\_\_\_\_

---

---

17. Выберите, в каком из данных предложений выражение **как на ладони** является обстоятельством: (1) *Вся цепь гор Таунуса видна как на ладони*; (2) *А рассмеется человек как-нибудь очень искренно, и весь характер его окажется как на ладони*.

А. (1) (2)

Б. (1)

В. (2)

Г. нет вариантов

18. Выберите ряд, в котором КАЖДОЕ слово состоит из четырех морфем?

А. рассчитанный, освобождение

Б. подоконник, искушенный

В. вмятина, получка

Г. старинный, по-весеннему

19. Выберите, в каком(-их) варианте(-ах) числительное управляет существительным в словосочетаниях?

А. (осталось) четверо детей

Б. в полутора метрах

В. (проснулся) в пять часов

Г. (температура достигает) трехсот градусов

20. Какая форма местоимения является начальной (исходной) для форм **не о чем, нечему, не в чем**?

А. нечто

Б. ничто

В. нечего

Г. ничего

21. Определите, какое слово необходимо вставить на месте пропуска в предложении. *Студент Марсов, верзила из семинаристов, не давал ему [Пирогову] проходу, глупо и глухо острил на его счет, а другие смеялись и радовались этому \_\_\_ представлению. (Ю.Герман)*

А. даренному

Б. дарственному

В. одаренному

Г. даровому

22. Выберите, какой признак не относится к признакам старославянизмов (в скобках приведены примеры реализации признака).

А. начальный звук [а], соответствующий русскому [яа] (*агнец*)

Б. основы *благо-*, *добро-*, *зло-* (*злодеяние*)

В. стечение гласных звуков (*паук*)

Г. приставки *воз-*, *низ-*, *из-* (*воздвижение*)

23. В каком (-их) ряду (-ах) есть орфографическая ошибка?

А. коммюнике, апеллировать

Б. индифферентный, аккомпанемент

В. инцидент, явства

Г. продюссер, ровесник

24. В каком предложении пишется НЕ раздельно?

- А. (Н...) что иное, кроме науки, нам не поможет.
- Б. А я здесь (н...)(при)чем!
- В. Что (н...) сделаешь для матери, все равно будешь в долгу.
- Г. Пни окружала (н...) успевшая вытянуться трава.

25. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- А. Среди всеобщего нытья, безнадежности и тоски вдруг зазвучал смелый, яркий, озорной голос, говоривший о красоте и радости жизни, об еще большей красоте и радости борьбы, о безумстве храбрых как высшей мудрости жизни.
- Б. Испуганный положением Денисова, Ростов предлагал ему раздеться, выпить воды и послал за лекарем.
- В. В небе тают облака, и лучистая на зное в искрах катится река, словно зеркало стальное.
- Г. На подоконниках, и на лестницах, и на балках, и на карнизах сидели сытые голуби, сизые, белые, пестрые.