

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области
Департамент образования администрации городского округа "Город Архангельск"
МБОУ СШ № 59

РАССМОТРЕНО

заседание методического
объединения

28.08.2025

.....

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ № 59

Боровикова

Боровикова М.М.

Приказ № от « 18 »

августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа

«Увлекательное путешествие по Архангельской области»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень: ознакомительный

Архангельск, 2025

Аннотация

Название: «Увлекательное путешествие по Архангельской области»

Авторы : Еременко Евгения Анатольевна

Целевая группа: 7-9 лет (1 – 2 классы)

Цель: создание условий для формирования познавательного интереса у младших школьников к изучению родного края

Пояснительная записка

Программа кружка «Увлекательное путешествие по Архангельской области» предназначена для обучающихся начального общего образования в возрасте от 7 до 9 лет. За основу взята региональная программа для общеобразовательных организаций Архангельской области (1-11 классы) «Увлекательное путешествие по Архангельской области» с изменением количества часов и КТП. Организация работы по программе «Увлекательное путешествие по Архангельской области» в 1-2 класс рассчитана на 1 час в неделю (всего 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч в год). Продолжительность одного занятия в 1 классе – 1 полугодие 35 мин, 1 класс 2 полугодие – 2 класс по 40 минут.

Программа состоит из 4 модулей:

1. «Моя малая родина»,
2. «Города Архангельской области и их достопримечательности»
3. «Природа Архангельской области: флора и фауна»
4. «Природа Архангельской области: водоемы»

Цель: создание условий для формирования познавательного интереса у младших школьников к изучению родного края

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с основными достопримечательностями, известными людьми и природой Архангельской области.
2. Формировать интерес к изучению родного края
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю, к его истории и традициям.

Место проведения: школа, семья, школьный музей, музеи г. Архангельска и области.

Время проведения: вторая половина учебного дня, каникулы.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

Знать:

1. Основные достопримечательности Архангельской области.
2. Главные достопримечательности родного города.
3. Этапы планирования экскурсий.

Уметь:

1. Называть территории Архангельской области, благоприятные для туризма отдыха.
2. Определять наиболее интересные места для посещения экскурсий и турпоездок.

Владеть:

1. Правилами поведения на экскурсии, в турпоездке и в местах отдыха.

Метапредметные результаты:

1. Способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности).
2. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.
3. Усвоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.)
4. Способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.
5. Приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
6. Совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Оценкой планируемых результатов освоения программы является выполнение учащимися творческих и практических работ, защита проектов.

Личностные результаты:

1. Осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре.
2. Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России.
3. Способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Содержание программы

№	Наименование раздела	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов 1 кл	Кол-во часов 2 кл
1	«Моя малая родина»	беседы, проекты, защиты проектов экскурсии,	9	9
2	«Города Архангельской области и их достопримечательности»	виртуальные экскурсии, викторины, творческие конкурсы, коллективные творческие дела,	10	10
3	«Природа Архангельской области: флора и фауна»	интеллектуально - познавательные игры, исследовательские работы	10	10
4	«Природа Архангельской области: водоемы» Мой город		5	5
		Всего	33	34

Тематический планирование

Тема раздела.	Количество часов	Содержание	Виды деятельности обучающихся
1 класс			
«Моя малая родина»	9	1. Моя семья.	Беседа о семье. Традиции семьи. Профессии родителей.
		2. Проект «Моя семья – моя радость»	Рассказ по рисункам и фотографиям о своей семье. Защита проекта.
		3. Моя школа – мой дом	Экскурсия по школе. Правила безопасного поведения в школе, бережного отношения к имуществу школы.
		4. Из истории школы. Традиции школы	Посещение музея школы, рассказ об истории и традициях школы, ее символика.
		5-6. Моя улица. Достопримечательности нашей улицы. За что люблю, что бы изменил	Виртуальная экскурсия по улицам, на которых проживают учащиеся. Сообщение «Знакомьтесь – это моя улица!»: совместная работа с родителями - презентация своей улицы.
		7 Где живут мои друзья?	Рассказ об истории названий улиц нашего микрорайона. Практическая работа: составление безопасного маршрута «Дом – школа – дом».
		8. Экскурсия «Мир вокруг меня»	Экскурсия по микрорайону.
		9. Итоговое занятие. Квест – игра «Знаешь ли ты свой микрорайон»	https://multiurok.ru/files/slovo-o-maimakse.html
«Города Архангельской области и их достопримечательности»	9	1. Город, в котором мы живем.	Презентация об истории возникновения и названия города, просмотр учебного фильма https://yandex.ru/video/touch/preview/1465007123207252171 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-ugolok-rossii.html
		2 Символика города	Беседа, викторина.
		3. Главные улицы города.	Виртуальная экскурсия: Троицкий проспект, проспект Чумбарова – Лучинского.

		4. Музеи города.	Познавательное – игровая программа «Человек – хранитель культуры» Результат работы – игра «Собери пазлы» (название музея, фото музея, экспонаты))
		5-6. Музеи города.	Экскурсия в краеведческий музей.
		7-8. Памятники города.	Экскурсионная прогулка по набережной «Кудесники – хранители Севера»
		9-10. Проект «Прогулка для моих гостей»	Составление прогулочного маршрута для гостей нашего города. Защита проекта.
«Природа Архангельской области: флора и фауна»	10	1. Растения Архангельской области	Викторина «Что растет у нас в лесу», коллективная творческая работа «Коллаж «Наш лес»
		2. Экскурсия в природу.	Сбор растений для гербария, природного материала для поделок.
		3. Проект «Растения Севера»	Оформление гербария. Защита проекта
		4. Проект «Непросто шишки»	Теоретическая часть: сообщение «Непросто шишки» (дают ответы на вопросы: какие бывают шишки, для чего и кому они нужны), индивидуальная творческая работа из природного материала. Выставка работ.
		5. Лесная аптечка	Презентация лекарственных растений (подорожник. Мать-и мачеха, ромашка, малина). Разгадывание филворда «Лесная аптечка» https://www.youtube.com/watch?v=9kfJyjo1ryc
		6. Животные Архангельской области	Игра «Кто-яшка» (угадай животное). Презентация. Виртуальная экскурсия в лес.
		7. Квест – игра «Лесные соседи»	Командная игра по станциям.
		8 Красная книга Архангельской области.	Знакомство с Красной книгой Архангельской области. https://youtu.be/gOh0XKosgRI
		9-10. Проект «Красная книга моего микрорайона»	Рисунок и описание растений из Красной книги, которые растут в лесу нашего микрорайона. Защита проекта.
«Природа Архангельской области: водоемы»	5	1. Реки Архангельска.	Практическое занятие: работа по карте города Архангельска. Игра «Собери пазлы»
		2. Царица рек Севера.	Познавательное-игровая программа о Северной Двине, на которой учащиеся знакомятся с животным и растительным миром реки, ее значением в жизни города.
		3-4. Реки микрорайона	Экскурсия к рекам Маймакса и Ваганиха.

		5. Экологическая страничка.	Беседа об экологических проблемах. Совместная творческая работа – сочинение экологической сказки.
2 класс			
«Моя малая родина»	9	1. Улицы моего города	Работа в группах: учащиеся получают карточку с информационным текстом об улице, изучают его и выступают перед одноклассниками
		2-3. Интересное на улицах города.	Поисковая работа по теме.
		4-6. Проект «Я-экскурсовод»	Составление прогулочного маршрута по улицам города.
		7-9. Защита проектов «Я-экскурсовод»	Экскурсии по составленным маршрутам.
«Города Архангельской области и их достопримечательности»	10	1. Культурный рюкзак Архангельска.	Виртуальная экскурсия по культурно-просветительским местам (музеи, театры, филармония)
		2. Литературный Север	Знакомство с творчеством С. Писахова. https://vk.com/video164718581_456239422
		3. Экскурсия в музей С. Писахова	
		4. Театральное закулирье	Экскурсия в драмтеатр и просмотр спектакля
		5. Города – соседи. Виртуальная экскурсия в Новодвинск и Северодвинск	https://youtu.be/PsvwYjJ8_aA https://youtu.be/rh1iWkrlsgU
		6-7. Города – соседи. Северодвинск	Обзорная экскурсия по городу, краеведческий музей «Лодка в чемодане»
		8-9. Музей под открытым небом.	Ознакомительная экскурсия в Малые Корелы
		10. Квест – игра «7 чудес Архангельской области»	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/kvies_tighrasiemchudiesarkhanghielskoioiblasti
«Природа Архангельской области: флора и фауна»	10	1. Заповедные места Архангельской области	Беседа – презентация «Экскурс по заповедным местам»
		2-4. Экскурсия	Экскурсия в Пинежский заповедник, карстовые горы и пещеры

		«Заповедными тропами»	
		5.-6 Экскурсия в Малые Корелы	Экскурсия «Экологическая тропа» и мастер-класс «Закладки из природного материала»
		7. Экскурсия «Природа Архангельско й области»	Экскурсия в краеведческий музей
		8. Животные Арктики	Интерактивная викторина «Король Арктики» и мастер – класс «Лепка белого медведя»
		9-10. Проект «Энциклопеди я глазами детей «Природа Архангельско й области»	Поисковая работа: находят и собирают информацию о растениях и животных Архангельской области, оформляют папку (рисунок или фото + информация + интересные факты + занимательный материал, например, загадки, филворды, ребусы)
«Природа Архангельской области: водоемы»	5	1. Реки Архангельско й области	Практическая занятие: работа по физической карте Архангельской области. Работа с контурной картой. https://multiurok.ru/files/krossvord-vodnye-prostory-russkogo-severa.html
		2. Белое море.	Реки, которые впадают в Белое море. Животный и растительный мир. https://youtu.be/ex_WOnHy9Mw
		3. Крупные озера Архангельско й области	Беседа, презентация, работа в группах: учащиеся получают карточку с текстом, изучают его. Результат работы- составление занимательного материала по теме «Озера» (филворд «Найди названия озер Архангельской области»)
		4. Соловки – остров озер.	Заочное путешествие. https://infourok.ru/ekskursionnyj-marshrut-eti-udivitelnye-solovki-7209353.html https://infourok.ru/prezentaciya-eti-udivitelnye-solovki-7209350.html https://vk.com/video-163706090_456239018
		5. Экологическ ая страничка.	Беседа об экологических проблемах. Творческая работа (составление кроссворда на данную тему, экологических сказок) https://multiurok.ru/files/ekologicheskie-skazki-1.html