

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области
Департамент образования администрации городского округа "Город Архангельск"
МБОУ СШ № 59

РАССМОТРЕНО
заседание методического
объединения

28.08.2025

.....

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ № 59

Боровикова

Боровикова М.М.

Приказ № от «28»

августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа кружка

«Финансовая грамотность»

для учащихся 9-11 классов

Архангельск 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10 -11 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.Половникова — М.: Вако, 2018г.) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10 - 11 классы общеобразовательных организаций. /, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: Вако, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразовательных организаций. / Ю. Н. Корлюгова, А.Половникова,— М.: Вако, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10 - 11 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: Вако, 2018.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» реализует интересы обучающихся 9–11 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 72 часа по 2 занятия в неделю.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов, тем	Всего часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
1. Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	3	1	
2. Доходы и расходы семьи	16	10	6	Составление семейного бюджета
3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	11	7	4	Мини-исследование
4. Человек и государство: как они взаимодействуют	17	11	6	Составление личного финансового плана
5. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	18	8	10	Выставка портфолио
6. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	6	3	3	Игра «От финансовой грамотности к финансовому успеху»
Итого	72	42	30	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

темы	Тема занятия	Ко ли ч. ч асо в	Содержание

3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	11	
	<p>21. Почему возникают риски потери денег и как от этого защититься</p> <p>22. Что такое страхование и для чего оно необходимо</p> <p>23. Что и как можно страховать</p> <p>24. Ролевая игра «Страхование»</p> <p>25. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит</p> <p>26. Как определить надёжность страховых компаний</p> <p>27. Как работает страховая компания</p> <p>28-29. Учебные мини-проекты «Страхование»</p> <p>30. Обобщение результатов изучения модуля 3</p> <p>31. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»</p>		<p>Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов. Финансовая грамотность является одним из элементов защиты потребителей финансовых услуг. Она «вооружает» граждан знаниями, необходимыми для самостоятельного рационального выбора финансовых продуктов, в наибольшей степени соответствующих их потребностям и возможностям</p> <p>Страхование представляет собой отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов (страховых премий).</p>
	Человек и государство: как они взаимодействуют <p>32. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства</p> <p>33. Что такое налоги и почему их надо платить</p> <p>34. Какие бывают налоги</p> <p>35. Учимся считать налоги</p> <p>36. Ролевая игра «Считаем налоги семьи»</p> <p>37. Сравниваем налоги граждан разных стран</p> <p>38. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства</p> <p>39. Как работает налоговая служба</p> <p>40. Учебные мини-проекты «Налоги»</p> <p>41. Что такое социальные пособия и какие они бывают</p>	17	<p>Государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки. Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Какие еще могут быть доходы у государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.</p> <p>Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.</p> <p>Мини исследование: Кто такие физические лица, юридические лица и налогоплательщики?</p> <p>Виды пособий и последствия их выплаты. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Матерински капитал.</p>

	<p>42. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования</p> <p>43. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»</p> <p>44. Исследуем, какие социальные пособия получают люди</p> <p>45. Учебные мини-проекты «Социальные пособия»</p> <p>46. Обобщение результатов изучения модуля 4</p> <p>47-48. Презентация портфолио</p>		
	<p>Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</p> <p>49. Для чего нужны банки</p> <p>50. Почему хранить сбережения в банки выгоднее, чем дома</p> <p>51. Какие бывают вклады</p> <p>52. Что такое кредиты и надо ли их брать</p> <p>53. Изучаем сайт Центрального банка РФ</p> <p>54. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья</p> <p>55. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы</p> <p>56. Как работает банк</p> <p>57. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»</p> <p>58. Что мы знаем о бизнесе</p> <p>59. Как открыть фирму</p> <p>60. Для чего нужны бизнес-инкубаторы</p> <p>61. Ролевая игра «Открываем фирму»</p> <p>62. Что такое валюта и для чего она нужна</p> <p>63. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях</p> <p>64. Обобщение результатов изучения модуля 5</p> <p>65-66. Презентация портфолио</p>	8	<p>Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Плюсы моментальных кредитов. Минусы моментальных кредитов. Финансовые пирамиды.</p> <p>Ипотека. Решение экономических задач</p> <p>Решение практических задач. Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод. Банковские карты: риски и управление ими.</p> <p>Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».</p> <p>Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».</p> <p>Предпринимательство. Стартап.</p>
	<p>Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»</p> <p>67-68. Экскурсия в Сбербанк</p>		<p>Закрепление полученных знаний и умений по теме «Семья и государство: как они взаимодействуют» и в целом по изученному материалу за курс, исследовательские и</p>

	69-70. Игра « Фирма» 71-72. Презентация портфолио	творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений.. Выстраивание параллели между благосостоянием государства и благосостоянием семьи. Экскурсии.
--	--	---

Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
1. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
2. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
3. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
4. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
5. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
6. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
7. <http://www.sravni.ru/vklady/>
8. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
9. <http://www.ndscal.ru/>