**Учебный план 7 - 9 х классов МБОУ СШ № 59 на 2022-2023 учебный год**

**(в соответствии с ФГОС основного общего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю / год (на класс)** | | | | | | | | | | |
| **5 дневная учебная неделя** | | | | | | | | | **Всего** | |
| **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **8В** | **9А** | **9Б** | **9В** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 30/1020 |
| Литература | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 21/714 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 4,5/153 |
| Родная литература (русская) | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 4,5/153 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 27/918 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | - | - | - | - | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | = |
| Алгебра | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 27/918 |
| Геометрия | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 18/612 |
| Информатика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 9/306 |
| Общественно-научные предметы | История | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История России  Всеобщая история | 2 / 68 | 2/68 | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | 3 / 102 | 3 / 102 | 3 / 102 | 21/714 |
| Обществознание | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 9/306 |
| География | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 18/612 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 18/612 |
| Физика | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 21/714 |
| Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 12/408 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | - | 6/204 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | - | 6/204 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | - | 9/306 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 18/612 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 6/204 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - | - | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 1,5/51 |
| **Итого** | | **32/**  **1088** | **32/**  **1088** | **32/**  **1088** | **32/**  **1088** | **32/**  **1088** | **32/**  **1088** | **32,5/**  **1105** | **32,5/**  **1105** | **32,5/**  **1105** | **289,5/**  **9843** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса:** | | **-** | **-** | **-** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **0,5/17** | **0,5/17** | **0,5/17** | **4,5/153** |
| Индивидуальные и групповые занятия по математике | |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1,5/51 |
| Учебный курс по математике «Планиметрия: виды задач и методы их решения» | |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5/51 |
| Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку | |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1,5/51 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)** | | **32/**  **1088**  **7А** | **32/**  **1088**  **7Б** | **32/**  **1088**  **7В** | **33/**  **1122**  **8А** | **33/**  **1122**  **8Б** | **33/**  **1122**  **8В** | **33/**  **1122**  **9А** | **33/**  **1122**  **9Б** | **33/**  **1122**  **9В** | **294/9996** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**основного общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**городского округа «Город Архангельск»**

**«Средняя общеобразовательная школа № 59**

**имени Героя Советского Союза М.Е. Родионова»**

**на 2022-2023 учебный год**

**(в соответствии с ФГОС основного общего образования)**

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Пояснительная записка включает: краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений; формы промежуточной аттестации.

Учебный план является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой в связи с внедрением в образовательном учреждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план – это один из механизмов реализации ФГОС основного общего образования в МБОУ СШ № 59.

Учебный план основного общего образования МБОУ СШ № 59 является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план сконструирован на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к составлению учебных планов общеобразовательных школ:

-[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)](https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12. 2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021

№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МБОУ СШ № 59 в действующей редакции;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана бессрочно Министерством образования и науки Архангельской области –регистрационный № 6690 от 17 августа 2021 года;

- Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Министерством образования и науки Архангельской области, регистрационный № 4012 от 28 октября 2021 года.

На уровне основного общего образования с учётом мнения участников образовательных отношений в МБОУ СШ № 59 обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

5-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года - 34 учебных недели

продолжительность урока – 45 минут;

количество уроков в течение учебного дня– не более 7 уроков.

Учебный план определяет:

•структуру обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;

•учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам;

• максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;

•формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план основного общего образования отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования, включает две части:

-обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и часть формируемую участниками образовательного процесса (включает факультативы, учебные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся).

Обязательная часть учебного плана отражает систему промежуточной аттестации учащихся и содержание образования, которое обеспечивает достижение учащимися следующих целей:

-формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий и создание условий для освоения учащимися метапредметных понятий;

-развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся;

-формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;

-правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и

склонностями.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Особенности обязательной части учебного плана

•Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предметные области и**  **учебные предметы** | **Основные задачи реализации содержания** |
| **1.** | Русский язык, литература (русский язык, литература) | Получение доступа к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;  формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним;  осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этническому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов |
| **2.** | Иностранные языки (английский язык, немецкий язык) | Формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним;  осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этническому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов |
| **3.** | Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская) | Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;  приобщение к литературному наследию своего народа;  формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;  обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;  получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| **4.** | Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география) | Формирование мировоззренческой, ценностно-  смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;  владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей среды;  осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;  приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений |
| **5** | Математика и информатика  (математика, алгебра, геометрия, информатика) | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;  формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;  понимание роли информационных процессов в современном мире;  формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления |
| **6** | Основы духовно-нравственной культуры народов России  (Основы духовно-нравственной культуры народов России) | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;  знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов  России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;  формирование представлений об основах светской этики,  культуры традиционных религий, их роли в развитии  культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;  понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;  формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности |
| **7** | Естественнонаучные предметы  (биология, физика, химия) | Формирование целостной научной картины мира;  понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;  овладение научным подходом к решению различных задач;  овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;  овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;  воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;  овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;  осознание значимости концепции устойчивого развития;  формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения  точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач |
| **8** | Искусство (изобразительное  искусство, музыка) | Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику  природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;  развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;  формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению |
| **9** | Технология (технология) | Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;  активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;  совершенствование умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности;  формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;  формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах  деятельности |
| **10** | Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности) | Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;  формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;  понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;  овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;  понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;  развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;  установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей |

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В учебном плане предметная область -

«Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

- Русский язык,

- Литература;

«Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами:

- Родной язык (русский),

- Родная литература (русская);

«Иностранные языки»:

- Иностранный язык (английский язык),

- Второй иностранный язык (немецкий язык) в 7 классах;

предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметами:

- Математика,

- Алгебра,

- Геометрия,

- Информатика;

предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

- Обществознание,

- История,

- История России,

- Всеобщая история,

- География;

предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

- Биология,

- Физика;

- Химия;

предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- Музыка,

- Изобразительное искусство;

предметная область «Технология» представлена учебным предметом Технология;

предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

- Физическая культура,

- ОБЖ;

предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Увеличено на 1 час количество часов на учебный предмет «Биология» за счет часов компонента образовательного учреждения в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основе программы «Программа по биологии для 5-11кл.» Авторы Т.С. Сухова, С.А. С.Н. Исакова - М.: «Вентана-Граф». Таким образом, количество часов на преподавание биологии в 7-х составляет 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 1 час в 8 -х классах представлена индивидуальными и групповыми занятиями по математике и русскому языку по 0,5 часа.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, история, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33часа.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СШ № 59.

Сроки проведения апрель – май 2023 года.

Формы проведения промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 класс | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Литература | Итоговая контрольная работа |
| Родной язык (русский) | Итоговая контрольная работа |
| Родная литература (русская) | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |
| Второй иностранный язык (немецкий) | Итоговая контрольная работа |
| Алгебра | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | Тестирование |
| Физика | Итоговая контрольная работа |
| История России | Итоговая контрольная работа |
| Всеобщая история | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | Тест |
| География | Тест |
| Биология | Итоговая контрольная работа |
| Музыка | Тест |
| Изобразительное искусство | Тест |
| Технология | Тест |
| Физическая культура | Тест |
| 8 класс | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Литература | Итоговая контрольная работа |
| Родной язык (русский) | Итоговая контрольная работа |
| Родная литература (русская) | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |
| Алгебра | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | Итоговая контрольная работа |
| Физика | Итоговая контрольная работа |
| История России | Итоговая контрольная работа |
| Всеобщая история | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа |
| География | Тест |
| Физика | Итоговая контрольная работа |
| Химия | Итоговая контрольная работа |
| Биология | Итоговая контрольная работа |
| Музыка | Тест |
| Изобразительное искусство | Тест |
| Технология | Тест |
| Физическая культура | Тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тест |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения аттестации** |
| 9 класс | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Литература | Тест |
| Родной язык (русский) | Итоговая контрольная работа |
| Родная литература (русская) | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |
| Алгебра | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | Тест |
| История России | Тест |
| Всеобщая история | Тестирование |
| Обществознание | Тест |
| География | Тест |
| Физика | Итоговая контрольная работа |
| Химия | Итоговая контрольная работа |
| Биология | Итоговая контрольная работа |
| Физическая культура | Тест |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Тест |
| ОБЖ | Тест |
| УК | Планиметрия: виды задач и методы их решения | Тест |

Внеурочная деятельность обучающихся организуется согласно Плану внеурочной деятельности учащихся МБОУ СШ № 59.